

Spesialsykepleie, masterprogram

Spesialisering i kreftsykepleie

Oppbygning

1. studieår				
1. semester	ME-439 Scientific theory and method (1/2) 5/15 sp	SY-448 Kreftsykepleie: Utøvelse og handlingskompetanse (1/2) 5/10 sp	SY-449 Kreftsykepleie 1 20 sp	
2. semester	ME-439 Scientific theory and method (1/2) 10/15 sp	SY-448 Kreftsykepleie; utøvelse og handlingskompetanse (2/2) 5/10 sp	SYP434/SYP435 Kliniske studier i kreftsykepleie i spesialisth.tj/ eller kommunehtj 10 sp	SY-450 Spesialisering i Kreftsykepleie 2 (1/2) 5/10 sp
2. studieår				
3. semester	SY-450 Spesialisering i Kreftsykepleie 2 (2/2) 5/10 sp	SYP436/SYP437 Kliniske studier i kreftsykepleie i spesialisth.tj/ eller kommunehtj 10 sp	ME-519 Masteroppgave (1/2) 15/30 sp	
4. semester	SY-451 Kvalitetsforbedring og implementering av kunnskapsbasert praksis 15 sp		ME-519 Masteroppgave (2/2) 15/30 sp	

SY-448 Kreftsykepleie; utøvelse og handlingskompetanse

10 studiepoeng – Høst – 2 semestre - Kristiansand

Inngår i studieprogram

Spesialsykepleie, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Læringsutbytte

Studenten:

Kunnskap

- har bred kunnskap om farmakologi og legemiddelbehandling innen kreftbehandling
- har kunnskap om ulike kommunikasjons- og veiledningsmodeller som grunnlag for inkludering, medbestemmelse og samvalg hos pasienter og pårørende
- har avansert kunnskap om sentrale fenomen som håp, livskvalitet og mestring i kreftsykepleie
- har inngående kunnskap om ulike metoder og verktøy for kommunikasjon og planlegging av den palliative fasen
- har inngående kunnskap om mikrobiologi, smitterisiko, sepsisutvikling, antibiotikabruk og smittevern

Ferdigheter

- kan gjennomføre medikamentell kreftbehandling etter gjeldende prosedyrer og rutiner for å ivareta pasientsikkerhet, egen helse og miljø etter gjeldende lovverk
- kan kartlegge av pårørendes behov som omsorgsgiver
- kan anvende relevante metoder for å vurdere risiko for uønskede hendelser relatert til kjemoterapi og bidra til forbedring og pasientsikkerhet
- kan bruke relevante metoder innen kommunikasjon, undervisning og veiledning for å bidra til å fremme håp, livskvalitet og mestring hos pasienter og pårørende gjennom pasientforløpet uavhengig av behandlingsmål
- kan kartlegge, identifisere og utføre en sykepleiefaglig vurdering av kreftpasienters symptomer og plager
- kan bruke relevant kunnskap til selvstendig å planlegge, gjennomføre og evaluere sykepleie til pasienter med kreft
- kan anvende aktuelle verktøy for å kartlegge, vurdere og evaluere sykepleietiltak rettet mot lindring av symptomer i det palliative forløpet for pasienter og deres pårørende
- kan bruke terapeutiske kommunikasjonsmodeller til pasienter med livstruende eller livsbegrensende sykdom og deres pårørende

Generell kompetanse

- kan anvende kunnskaper og videreutvikle egne ferdigheter i kommunikasjon i møte med kreftpasienter og deres pårørende

- kan formidle og kommunisere kunnskap om legemiddelbehandling innen kreftbehandling i møte med pasient, pårørende, helsepersonell og allmennheten

Innhold

Sentrale tema

- Legemiddelbehandling innen kreftbehandling
 - Hvordan administrere cytostatika på en trygg måte
 - Håndtering av cytostatikaavfall og -søl
 - Relevante sykepleieprosedyrer for administrering av legemidler innen kreftbehandling
 - Informasjon til pasienter og pårørende før, under og etter behandling
- Systematiske kliniske undersøkelsesmetoder
- Symptomkartlegging
- Kartlegging av pårørendes behov som omsorgsgiver
- Ulike kommunikasjons- og veiledningsmodeller
- Lede nettverksmøter rundt pasienten
- Forhåndssamtale og palliativ plan

Utfyllende informasjon vil bli gitt i timeplan og i emnerom i læringsplattformen Canvas.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen består av forelesninger, ferdighetstrening, simulering, gruppebasert seminararbeid og selvstudium. Det er obligatorisk undervisning i emnet. Arbeidsomfang i emnet er ca. 270 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

- Minimum 80% tilstedeværelse på timeplanlagt ferdighetstrening/simulering/temadag
- Godkjent ett arbeidskrav

Se emnehefte for nærmere beskrivelse.

Eksamen

Det er to deleksamener:

- Individuell praktisk prøve.
- Presentasjon av gruppearbeid. Gruppen presenterer arbeidet sammen. Det gis felles karakter til gruppen.

Begge deleksamener må være bestått for at det gis bestått karakter. Vurderingsuttrykk:

Bestått/ikke bestått

Vurderingsform er nærmere beskrevet i studentenes læringsstøttesystem Canvas.

Studentevaluering

Emneansvarlig i samråd med studenttillitsvalgt fastsetter evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering, jf. kvalitetssystemet kapittel 4.1. Informasjon om evalueringsform for emnet publiseres i Canvas.

Tilbys som enkeltemne

Nei

SY-449 Kreftsykepleie 1

20 studiepoeng – Høst – 1 semester - Kristiansand

Inngår i studieprogram

Spesialsykepleie, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i kreftsykepleiens historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- har avansert og spesifikk kunnskap om utvikling av kreftsykdommer, deres patofysiologi, diagnostikk og behandlingsprinsipper, herunder kirurgi, medikamentell kreft- og strålebehandling, i tråd med kunnskapsutviklingen
- har inngående kunnskap om helse- og omsorgstjenestens organisering og rammer, herunder relevante lover, nasjonale føringer og relevante retningslinjer og prosedyrer
- har inngående kunnskap om systematisk kvalitetsarbeid med kvalitetsforbedring og endringsprosesser, herunder prosedyreutvikling
- har avansert og spesifikk kunnskap om bivirkninger og konsekvenser av kreftsykdom og behandling, inkludert seneffekter
- har kunnskap om person- og familiesentrert sykepleie, herunder hvordan helse og pasientens og pårørendes behov påvirkes av og varierer avhengig av alder, kjønn og kjønnsidentitet, seksualitet, språklig og kulturell bakgrunn, sosioøkonomiske forhold, psykisk helse, samt øvrig fysisk helsetilstand som ernæringstilstand og multimorbiditet
- har avansert kunnskap om sentrale fenomen som håp, livskvalitet og mestring i kreftsykepleie
- har inngående kunnskap om kunnskapsbasert og kvalitetssikret samhandling på tvers av tjenestenivå
- har inngående kunnskap om hva som kjennetegner gode pasientforløp og hvordan sikre kritiske overganger

Ferdigheter

Studenten:

- kan drøfte hvordan konsekvenser av kreftsykdom og behandling kan forebygges, lindres og håndteres
- kan gjøre rede for psykiske reaksjoner, åndelige, kulturelle og eksistensielle behov og reaksjoner relatert til kreftsykdom hos pasient og pårørende
- kan vurdere krise, tap og sorg hos pasienter og pårørende relatert til kreftsykdom
- kan analysere, organisere og tilpasse et pasientforløp for å sikre kvalitet og informasjonsflyt i samarbeid på tvers av tjenestenivåene
- kan gjøre rede for mikrobiologi, smitterisiko, sepsisutvikling, antibiotikabruk og smittevern relevant for kreftsykepleie

- kan selvstendig beskrive farmakologisk behandling relevant for pasienter med kreftsykdom, inkludert smertebehandling

Generell kompetanse

Studenten:

- kan analysere, vurdere og håndtere komplekse og kritiske situasjoner i samsvar med helselovgivning og profesjonsetikk, og utøve kreftsykepleie i tråd med medisinske, demografiske og sosiale endringer
- kan anvende sine kunnskaper om hvordan diagnose og behandling kan påvirke helse hos pasienten og dens familie

Innhold

Emnet dekker felles og fagspesifikk teori om spesial-/kreftsykepleie. Formålet med emnet er at studenten får inngående kunnskaper om prinsippene for behandling av kreft, samt hvordan forsvarlig sykepleie utøves til kreftpasienter før, under og etter behandlingen. Emnet gir et bredt teoretisk grunnlag om hva kreft er, hvordan sykdommen utvikles, ulike behandlingsformer og hvilke konsekvenser behandlingen får for pasienten og pårørende. Videre inneholder emnet teoretisk grunnlag for utøvelse av person- og familiesentrert kreftsykepleie, og skal sette studentene i stand til å planlegge og koordinere helse- og omsorgstjenester av god kvalitet gjennom hele pasientforløpet.

Sentrale tema

- Kreftsykepleie som fag og profesjon
- Kreftsykepleie gjennom hele pasientforløpet
- Generell fysiologi og patofysiologi, samt spesifikk kunnskap om kreftsykdom, inkludert forebygging
- Diagnostikk og generelle behandlingsprinsipper ved kreft
- Forebygging, lindring og behandling av bivirkninger, komplikasjoner og seneffekter av kreftbehandling, inkludert seksuell helse
- Psykiske, åndelige, kulturelle og eksistensielle behov og reaksjoner, inkludert hvordan behov påvirkes av alder, kjønn og kultur, samt multimorbiditet
- Organisering og samarbeid i helsetjenesten, herunder koordinering i overganger

Utfyllende informasjon vil bli gitt i timeplan og i emnerom i læringsplattformen Canvas.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen består av forelesninger, gruppebasert seminararbeid og selvstudium. Deler av undervisningen vil være på tvers av spesialiseringene.

Arbeidsomfang i emnet er ca. 540 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

- Godkjent to arbeidskrav
- Godkjent 80 prosent tilstedeværelse på definerte temadager og seminarer

Nærmere informasjon vil bli gitt i informasjon om emnet i Canvas.

Eksamen

Eksamen er todelt:

- Seks timers individuell skriftlig eksamen under tilsyn (vektes 60 % av endelig karakter).
- Individuell hjemmeeksamen over fem dager (vektes 40 % av endelig karakter).

Begge deksamener må være bestått for at eksamen skal være bestått. Det gis felles gradert karakter.

Se nærmere informasjon i Canvas

Studentevaluering

Emneansvarlig i samråd med studenttillitsvalgt fastsetter evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering, jf. kvalitetssystemet kapittel 4.1. Informasjon om evalueringsform for emnet publiseres i Canvas.

Tilbys som enkeltemne

Nei.

SY-450 Kreftsykepleie 2

10 studiepoeng – Høst – 2 semestre - Kristiansand

Inngår i studieprogram

Spesialsykepleie, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Anbefalt forkunnskap

SY-449 Kreftsykepleie 1

Læringsutbytte

Studenten:

Kunnskap

- har inngående kunnskap om helsepedagogikk og ulike kommunikasjons- og veiledningsmodeller som grunnlag for inkludering, medbestemmelse og samvalg hos pasienter og pårørende
- har inngående kunnskap om viktigheten av språk- og kulturkompetanse, for å bidra til økt kvalitet og pasientsikkerhet, i utøvelsen av kreftsykepleie
- har inngående kunnskap om organisering av det palliative helse- og omsorgstilbudet i Norge
- har inngående kunnskap om kommunikasjon med pasienter med livstruende eller livsbegrensende sykdom og deres pårørende
- har inngående kunnskap om symptomkartlegging og lindring av komplekse sykdomstilstander i det palliative forløpet
- har inngående kunnskap om etiske og faglige aspekter relatert til alvorlig sykdom og død
- har avansert kunnskap om pasientens, pårørendes og etterlattes reaksjoner samt åndelige og eksistensielle behov i palliative pasientforløp, inkludert barn og ungdom
- har avansert kunnskap om lover og forskrifter knyttet til bruk av medisinsk utstyr og digitale verktøy som er relevant for yrkesutøvelsen
- har avansert kunnskap om e-helse, informasjons- og velferdsteknologi for å ivareta kontinuitet i pasientforløpet
- har inngående kunnskap om hvordan digitalisering bidrar til samhandling og samarbeid blant helsepersonell
- har inngående kunnskaper om prinsipper innen kommunikasjon, veiledning og undervisning av kolleger, studenter og samarbeidspartnere
- har inngående kunnskaper om stressreaksjoner, mestringsstrategier og hvordan arbeidsbelastninger kan forebygges og reduseres

Ferdigheter

- kan gjøre rede for kommunikasjon med kreftsyke barn og ungdom og deres særskilte behov og rettigheter, herunder kunnskap om urbefolkningenes rettigheter
- kan bruke digital kompetanse, bistå i utviklingen av og bruke egnet teknologi på individ- og systemnivå
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike digitale informasjonskilder

- kan analysere pasienters og pårørendes ressurser og helsekompetanse og gjennomføre relevante tiltak
- kan anvende og bidra i utviklingen av faglige retningslinjer, lokale prosedyrer og standardisering for å ivareta pasientsikkerhet

Generell kompetanse

- kan anvende avanserte kunnskaper og ferdigheter i palliasjon i møtet med pasienter med livstruende eller livsbegrensende sykdom, og deres pårørende
- kan anvende sine kunnskaper og erfaringer til å delta i argumentasjon og diskusjon i tverrprofesjonelle vurderings- og beslutningsprosesser samt bidra til nytenkning
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter for å utøve kreftsykepleie til pasienter i tråd med miljømessige og teknologiske endringer
- kan bidra til at implementering og bruk av digitale verktøy og medisinsk utstyr er faglig forsvarlig

Innhold

Emnet dekker felles og fagspesifikk teori om spesial-/kreftsykepleie. Formålet med dette emnet er at studenten skal få avanserte kunnskaper til å møte pasienter med livstruende eller livsbegrensende sykdom og deres pårørende, og sentralt for emnet er hvordan kreftsykepleieren tilnærmer seg slike komplekse situasjoner. Emnet gir også en innføring i hvordan man som kreftsykepleier kan mestre å arbeide med alvorlig sykdom. Videre vil emnet gi studenten kunnskap om hvordan teknologi kan anvendes i samhandling mellom ulike tjenester og mellom kreftpasienter og helsetjenesten.

Sentrale tema

- Palliasjon
- Etikk
- Kommunikasjon og helsepedagogikk
- Tverrprofesjonell samhandling
- Pasientsikkerhetskultur
- Teknologi og digital kompetanse

Utfyllende informasjon vil bli gitt i timeplan og i emnerom i læringsplattformen Canvas.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen består av forelesninger, gruppebasert seminararbeid og selvstudium. Deler av undervisningen vil være på tvers av spesialiseringene.

Arbeidsomfang i emnet er ca. 270 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

- Godkjent ett arbeidskrav.
- Godkjent 80 prosent obligatorisk tilstedeværelse på definerte tema/seminardager.

Se emnehefte for nærmere beskrivelse.

Eksamen

Fem timers individuell skriftlig eksamen under tilsyn. Eksamen vurderes med gradert karakter.

Studentevaluering

Emneansvarlig i samråd med studenttillitsvalgt fastsetter evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering, jf. kvalitetssystemet kapittel 4.1. Informasjon om evalueringsform for emnet publiseres i Canvas.

Tilbys som enkeltemne

Nei.

Studiepoengsreduksjon

SY 917 og SY-918 5 + 5 studiepoeng.

SYP434 Kliniske studier i kreftsykepleie: Spesialisthelsetjenesten¹

10 studiepoeng – Vår – 1 semester - Kristiansand

Inngår i studieprogram

Spesialsykepleie, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Anbefalte forkunnskaper

SY-449 Kreftsykepleie 1

SY-448 Kreftsykepleie: Utøvelse og handlingskompetanse

Læringsutbytte

Studenten:

Kunnskap

- har kunnskap om konsekvenser av kreftsykdom og avansert kreftbehandling som grunnlag for utøvelse av kreftsykepleie
- kan vurdere hvordan man kan forebygge og lindre symptomer ved kreftsykdom samt komplikasjoner ved kreftbehandling
- har kunnskap om hva som kjennetegner gode pasientforløp og hvordan sikre kritiske overganger
- har kunnskap om bivirkninger, komplikasjoner og seneffekter relatert til kreftsykdom og behandling samt forebygging, lindring og håndtering av disse
- har kunnskap om psykiske reaksjoner, åndelige, kulturelle og eksistensielle behov og reaksjoner ved krise, tap og sorg hos pasienter, pårørende og etterlatte

Ferdigheter

- kan anvende kunnskap om kreftsykepleie til pasienter som mottar avansert kreftbehandling, herunder medikamentell kreftbehandling, strålebehandling og kirurgi i samsvar med lover, forskrifter, retningslinjer og rammebetingelser
- kan bruke relevante metoder til å kartlegge og ivareta barn som pårørende til pasienter med kreft og gjennomføre relevante tiltak
- kan anvende kunnskap om komplekse pasientsituasjoner relatert til kreftsykdom og behandling
- kan selvstendig gjennomføre medikamentell kreftbehandling etter gjeldende prosedyrer og rutiner for å ivareta pasientsikkerhet, egen helse og miljø etter gjeldende lovverk
- kan på selvstendig måte iverksette relevante smittevernstiltak rettet mot pasienten, miljøet og aktuell kontekst

¹ Praksispakke 1: SYP434 Kliniske studier i kreftsykepleie: Spesialisthelsetjenesten og SYP437 Kliniske studier i kreftsykepleie: Kommunehelsetjenesten

Praksispakke 2: SYP436 Kliniske studier i kreftsykepleie: Spesialisthelsetjenesten og SYP435 Kliniske studier i kreftsykepleie: Kommunehelsetjenesten

- kan tidlig introdusere og tilpasse et palliativt forløp og koordinere tjenestene for den kreftsyke og pårørende
- kan anvende aktuelle verktøy for å kartlegge, vurdere, planlegge, gjennomføre og evaluere sykepleietiltak rettet mot lindring av symptomer i det palliative forløpet for pasienter og deres pårørende
- kan anvende sine kunnskaper og erfaringer til å delta i argumentasjon og diskusjon i tverrprofesjonelle vurderings- og beslutningsprosesser
- kan bruke relevant kunnskap til å koordinere og mobilisere pårørende, pasientens sosiale nettverk og/eller frivillige tjenester for å sørge for personsentrert palliativ omsorg
- kan anvende relevante metoder for å vurdere risiko for uønskede hendelser og bidra til forbedring og pasientsikkerhet
- kan analysere kliniske, faglige og etiske relevante problemstillinger i kreftsykepleie og bidra til fagutvikling og endringsarbeid
- kan identifisere psykiske reaksjoner, åndelige, kulturelle og eksistensielle behov og reaksjoner ved krise, tap og sorg hos pasienter og pårørende
- kan vurdere, anvende og forholde seg kritisk til elektronisk dokumentasjon

Generell kompetanse

- kan analysere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger samt delta i tverrfaglige diskusjoner rundt behandling og oppfølging av kreftpasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap og ferdigheter for å vurdere og prioritere behov for helsehjelp til pasienter og pårørende
- kan formidle trygghet og tillit i samhandling med pasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap og ferdigheter om smittevern for å vurdere behov, iverksette og lede smittevernstiltak der kreftsykepleie utøves
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter om hvordan diagnose og behandling kan påvirke helse, inkludert seksuell helse
- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter til å veilede pasienter og pårørende om behandlingsvalg og tilrettelegge for prehabilitering og tidlig rehabilitering
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter om hvordan diagnose og behandling kan påvirke ernæringsstatus og kunne følge opp dette
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter i palliasjon i møtet med pasienter med livstruende eller livsbegrensende sykdom, og deres pårørende
- kan innhente og anvende kunnskap for å utvikle egen kompetanse og bidra til bedre pasientsikkerhet og kvalitet i klinisk arbeid
- kan delta aktivt i et tverrfaglig samarbeid om pasientbehandlingen i samsvar med egen kompetanse, etiske prinsipper og juridiske retningslinjer
- kan kvalitetssikre kreftsykepleie ved skriftlig og muntlig dokumentasjon

Innhold

Formålet med dette emnet er at studentene får handlingskompetanse i kreftsykepleie og bidrar til å utvikle kunnskapsbasert praksis. Gjennom de praktiske studiene i spesialisthelsetjenesten får studentene erfaring i å foreta kliniske observasjoner, vurderinger, beslutninger og iverksette handlinger uavhengig av behandlingsmål. De får også erfaring i å planlegge, gjennomføre og evaluere medikamentell kreftbehandling etter gjeldende prosedyrer, rutiner, gjeldende lovverk og

profesjonell praksis, samt gi helseveiledning til pasienter og deres pårørende. Emnet legger vekt på sykepleie rettet mot bivirkninger, komplikasjoner og senskader av behandling for pasient og pårørende, og spesielt forebygging, behandling og lindring av symptomer som kan oppstå.

Generelt foregår praksisstudiene ved sykehusavdelinger der kreftpasienten får behandling og oppfølging. Veiledet praksis går over 8 uker med tilrettelagte læresituasjoner og selvstudier.

Utfyllende informasjon vil bli gitt i timeplan og i emnerom i læringsplattformen Canvas.

Sentrale tema

- Medikamentell kreftbehandling og strålebehandling
- Kreftsyrkepleie i komplekse pasientsituasjoner
- Symptomlindring
- Kommunikasjon og relasjonskompetanse

Undervisnings- og læringsformer

Veilede praksisstudier med tilrettelagte læresituasjoner. I tillegg inngår undervisningsformer som muntlige og skriftlige oppgaver, gruppearbeid og selvstudier.

Arbeidsomfang er ca. 270 timer.

Eksamen

De kliniske studiene vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Studenten må ha godkjent følgende arbeidskrav:

- Godkjent minimum 90% tilstedeværelse i praksis.
- Godkjent ett arbeidskrav.

Se emnehefte for nærmere beskrivelse.

De kliniske studiene vurderes ved halvtids- og heltidsvurdering, se egne vurderingsskjema.

Se emnehefte for nærmere beskrivelse.

Studentevaluering

Emneansvarlig i samråd med studenttillitsvalgt fastsetter evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering, jf. kvalitetssystemet kapittel 4.1. Informasjon om evalueringsform for emnet publiseres i Canvas.

Tilbys som enkeltemne

Nei

SYP435 Kliniske studier i kreftsykepleie: Kommunehelsetjenesten²

10 studiepoeng – Vår – 1 semester - Kristiansand

Inngår i studieprogram

Spesialsykepleie, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Anbefalt forkunnskap

SY-449 Kreftsykepleie 1

SY-448 Kreftsykepleie: Utøvelse og handlingskompetanse

SYP436 Kliniske studier i kreftsykepleie: Kommunehelsetjenesten

Læringsutbytte

Studenten:

Kunnskap

- kan vurdere konsekvenser av kreftsykdom og avansert kreftbehandling som grunnlag for utøvelse av kreftsykepleie
- har avansert og spesifikk kunnskap om bivirkninger, komplikasjoner og seneffekter relatert til kreftsykdom og behandling samt forebygging, lindring og håndtering av disse
- har inngående kunnskap om hva som kjennetegner gode pasientforløp og hvordan sikre kritiske overganger
- kan vurdere hvordan man kan forebygge og lindre symptomer ved kreftsykdom samt komplikasjoner ved kreftbehandling
- kan beskrive ulike måter å kartlegge symptomer på i den palliative fase og hvordan komplekse sykdomstilstander i det palliative forløpet kan lindres
- kan vurdere ulike måter å kommunisere med pasienter med livstruende eller livsbegrensende sykdom og deres pårørende
- har avansert kunnskap om psykiske reaksjoner, åndelige, kulturelle og eksistensielle behov og reaksjoner ved krise, tap og sorg hos pasienter, pårørende og etterlatte

Ferdigheter

- kan analysere og systematisk vurdere komplekse pasientsituasjoner relatert til kreftsykdom og behandling
- kan bruke relevant kunnskap til selvstendig å planlegge, gjennomføre og evaluere sykepleie til pasienter med kreft i samsvar med lover, forskrifter, retningslinjer og rammebetingelser
- kan bruke relevante metoder innen kommunikasjon, undervisning og veiledning for å bidra til å fremme håp, livskvalitet og mestring hos pasienter og pårørende gjennom pasientforløpet uavhengig av behandlingsmål

²Praksispakke 1: SYP434 Kliniske studier i kreftsykepleie: Spesialisthelsetjenesten og SYP437 Kliniske studier i kreftsykepleie: Kommunehelsetjenesten

Praksispakke 2: SYP436 Kliniske studier i kreftsykepleie: Spesialisthelsetjenesten og SYP435 Kliniske studier i kreftsykepleie: Kommunehelsetjenesten

- kan vurdere behov for og iverksette ernæringstiltak og om nødvendig henvise videre
- kan tidlig introdusere og tilpasse et palliativt forløp og koordinere tjenestene for den kreftsyke og pårørende
- kan anvende aktuelle verktøy for å kartlegge, vurdere, planlegge, gjennomføre og evaluere sykepleietiltak rettet mot lindring av symptomer i det palliative forløpet for pasienter og deres pårørende
- kan bruke sine kunnskaper til å fremme helse, mestring og livskvalitet hos den palliative kreftpasient og dens pårørende samt medvirke til en verdig død
- kan anvende sine kunnskaper og erfaringer til å delta i argumentasjon og diskusjon i tverrprofesjonelle vurderings- og beslutningsprosesser
- kan selvstendig organisere et pasientforløp for å sikre kvalitet og informasjonsflyt i samarbeid på tvers av tjenestenivåene
- kan veilede og undervise personell i faglige og etiske utfordringer, og derigjennom bidra til nytenkning, implementering av kunnskapsbasert praksis og kvalitet i klinisk arbeid
- kan bruke relevant kunnskap til å koordinere og mobilisere pårørende, pasientens sosiale nettverk og/eller frivillige tjenester for å sørge for personsentrert palliativ omsorg
- kan anvende relevante metoder for å vurdere risiko for uønskede hendelser og bidra til forbedring og pasientsikkerhet
- kan analysere kliniske, faglige og etiske relevante problemstillinger i kreftsykepleie og bidra til fagutvikling og endringsarbeid
- kan identifisere psykiske reaksjoner, åndelige, kulturelle og eksistensielle behov og reaksjoner ved krise, tap og sorg hos pasienter og pårørende
- kan vurdere, anvende og forholde seg kritisk til elektronisk dokumentasjon

Generell kompetanse

- kan analysere og håndtere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger samt delta i tverrfaglige diskusjoner rundt behandling og oppfølging av kreftpasienter og pårørende
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å ivareta og følge opp kreftoverlevende med senskader og utfordringer som resultat av sykdom og behandling
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å veilede pasienter og pårørende om behandlingsvalg og tilrettelegge for prehabilitering og tidlig rehabilitering
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter om hvordan diagnose og behandling kan påvirke ernæringsstatus og kunne følge opp dette
- kan anvende avanserte kunnskaper og ferdigheter i palliasjon i møtet med pasienter med livstruende eller livsbegrensende sykdom, og deres pårørende
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til selvstendig å koordinere tjenester, lede nettverksgrupper og tverrfaglige team på tvers av tjenestenivåene for å ivareta pasientsikkerhet og kontinuitet
- kan innhente og anvende kunnskap for å utvikle egen kompetanse og bidra til bedre pasientsikkerhet og kvalitet i klinisk arbeid
- kan bidra til nytenkning og i innovasjonsprosesser i klinisk praksis
- kan delta aktivt i et tverrfaglig samarbeid om pasientbehandlingen i samsvar med egen kompetanse, etiske prinsipper og juridiske retningslinjer
- kan kvalitetssikre kreftsykepleie ved skriftlig og muntlig dokumentasjon

Innhold

Formålet med dette emnet er at studenten skal utvikle sin vurderings- og handlingskompetanse i kreftsykepleie og bidra til å utvikle kunnskapsbasert praksis. Videre at studenten får handlingskompetanse i pleie og behandling av pasienter med alvorlig og livstruende sykdom, inkludert lindring av symptomer. Dette innebærer å kunne gi person- og familiesentrert sykepleie til pasienter i alle aldre og i ulike faser av kreftsykdommen. Gjennom de praktiske studiene i kommunehelsetjenesten får studentene erfaring i å foreta kliniske observasjoner, vurderinger, beslutninger og iverksette handlinger som fremmer mestring, håp og god livskvalitet. Emnet er særlig rettet mot kreftsykepleie til pasienter der det er livsforlengende eller ikke-kurativ behandlingsintensjon, herunder livets avslutning. Emnet vektlegger også oppfølging av etterlatte og deltagelse i tverrprofesjonelle vurderings- og beslutningsprosesser.

Generelt foregår praksisstudiene ved praksisplasser der kreftpasienter får behandling og oppfølging. Studenten vil primært ha praksis i kommunehelsetjenesten (hjemmesykepleien, sykehjem og lignende). Veiledet praksis går over 8 uker med tilrettelagte læresituasjoner og selvstudier.

Sentrale tema

- Kreftsykepleie i komplekse pasientsituasjoner
- Pakkeforløp
- Tverrprofesjonelle vurderings- og beslutningsprosesser
- Undervisning og veiledning
- Personsentrert palliativ omsorg
- Omsorg ved livets slutt

Utfyllende informasjon vil bli gitt i timeplan og i emnerom i læringsplattformen Canvas. Arbeidsomfang er ca. 270 timer.

Undervisnings- og læringsformer

Veilede praksisstudier med tilrettelagte læresituasjoner. I tillegg inngår undervisningsformer som muntlige og skriftlige oppgaver, gruppearbeid og selvstudier.

Eksamen

De kliniske studiene vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Studenten må ha godkjent følgende arbeidskrav:

- Godkjent minimum 90% tilstedeværelse i praksis.
- Godkjent ett arbeidskrav.

Se emnehefte for nærmere beskrivelse.

De kliniske studiene vurderes ved halvtids- og heltidsvurdering, se egne vurderingsskjema.

Se emnehefte for nærmere beskrivelse.

Studentevaluering

Emneansvarlig i samråd med studenttillitsvalgt fastsetter evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering, jf. kvalitetssystemet kapittel 4.1. Informasjon om evalueringsform for emnet publiseres i Canvas.

Tilbys som enkeltemne
Nei.

SYP436 Kliniske studier i kreftsykepleie: Spesialisthelsetjenesten³

10 studiepoeng – Høst – 1 semester - Kristiansand

Inngår i studieprogram

Spesialsykepleie, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Anbefalt forkunnskap

SY-449 Kreftsykepleie 1

SY-448 Kreftsykepleie: Utøvelse og handlingskompetanse

Læringsutbytte

Studenten:

Kunnskap

- kan vurdere konsekvenser av kreftsykdom og avansert kreftbehandling som grunnlag for utøvelse av kreftsykepleie
- kan vurdere hvordan man kan forebygge og lindre symptomer ved kreftsykdom samt komplikasjoner ved kreftbehandling
- har inngående kunnskap om hva som kjennetegner gode pasientforløp og hvordan sikre kritiske overganger
- har avansert og spesifikk kunnskap om bivirkninger, komplikasjoner og seneffekter relatert til kreftsykdom og behandling samt forebygging, lindring og håndtering av disse
- har avansert kunnskap om psykiske reaksjoner, åndelige, kulturelle og eksistensielle behov og reaksjoner ved krise, tap og sorg hos pasienter, pårørende og etterlatte

Ferdigheter

- kan bruke relevant kunnskap til selvstendig å planlegge, gjennomføre og evaluere sykepleie til pasienter med kreft
- kan utøve kreftsykepleie til pasienter som mottar avansert kreftbehandling, herunder medikamentell kreftbehandling, strålebehandling og kirurgi i samsvar med lover, forskrifter, retningslinjer og rammebetingelser
- kan bruke relevante metoder til å kartlegge og ivareta barn som pårørende til pasienter med kreft og gjennomføre relevante tiltak
- kan analysere og systematisk vurdere komplekse pasientsituasjoner relatert til kreftsykdom og behandling
- kan selvstendig gjennomføre medikamentell kreftbehandling etter gjeldende prosedyrer og rutiner for å ivareta pasientsikkerhet, egen helse og miljø etter gjeldende lovverk

³Praksispakke 1: SYP434 Kliniske studier i kreftsykepleie: Spesialisthelsetjenesten og SYP437 Kliniske studier i kreftsykepleie: Kommunehelsetjenesten

Praksispakke 2: SYP436 Kliniske studier i kreftsykepleie: Spesialisthelsetjenesten og SYP435 Kliniske studier i kreftsykepleie: Kommunehelsetjenesten

- kan på selvstendig måte iverksette relevante smittevernstiltak rettet mot pasienten, miljøet og aktuell kontekst
- kan vurdere behov for, og iverksette ernæringstiltak og om nødvendig henviser videre
- kan tidlig introdusere og tilpasse et palliativt forløp og koordinere tjenestene for den kreftsyke og pårørende
- kan anvende aktuelle verktøy for å kartlegge, vurdere, planlegge, gjennomføre og evaluere sykepleietiltak rettet mot lindring av symptomer i det palliative forløpet for pasienter og deres pårørende
- kan anvende sine kunnskaper og erfaringer til å delta i argumentasjon og diskusjon i tverrprofesjonelle vurderings- og beslutningsprosesser
- kan selvstendig organisere et pasientforløp for å sikre kvalitet og informasjonsflyt i samarbeid på tvers av tjenestenivåene
- kan veilede og undervise personell i faglige og etiske utfordringer, og derigjennom bidra til nytenkning, implementering av kunnskapsbasert praksis og kvalitet i klinisk arbeid
- kan bruke relevant kunnskap til å koordinere og mobilisere pårørende, pasientens sosiale nettverk og/eller frivillige tjenester for å sørge for personsentrert palliativ omsorg
- kan anvende relevante metoder for å vurdere risiko for uønskede hendelser og bidra til forbedring og pasientsikkerhet
- kan analysere kliniske, faglige og etiske relevante problemstillinger i kreftsykepleie og bidra til fagutvikling og endringsarbeid
- kan identifisere psykiske reaksjoner, åndelige, kulturelle og eksistensielle behov og reaksjoner ved krise, tap og sorg hos pasienter og pårørende
- kan vurdere, anvende og forholde seg kritisk til elektronisk dokumentasjon

Generell kompetanse

- kan analysere og håndtere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger samt delta i tverrfaglige diskusjoner rundt behandling og oppfølging av kreftpasienter og pårørende
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å veilede pasienter og pårørende om behandlingsvalg og tilrettelegge for prehabilitering og tidlig rehabilitering
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter om hvordan diagnose og behandling kan påvirke ernæringsstatus og kunne følge opp dette
- kan anvende avanserte kunnskaper og ferdigheter i palliasjon i møtet med pasienter med livstruende eller livsbegrensende sykdom, og deres pårørende
- kan innhente og anvende kunnskap for å utvikle egen kompetanse og bidra til bedre pasientsikkerhet og kvalitet i klinisk arbeid
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til selvstendig å koordinere tjenester, lede nettverksgrupper og tverrfaglige team på tvers av tjenestenivåene for å ivareta pasientsikkerhet og kontinuitet
- kan bidra til nytenkning og i innovasjonsprosesser i klinisk praksis
- kan delta aktivt i et tverrfaglig samarbeid om pasientbehandlingen i samsvar med egen kompetanse, etiske prinsipper og juridiske retningslinjer
- kan kvalitetssikre kreftsykepleie ved skriftlig og muntlig dokumentasjon

Innhold

Formålet med dette emnet er at studentene får handlingskompetanse i kreftsykepleie og bidrar til å utvikle kunnskapsbasert praksis. Gjennom de praktiske studiene i spesialisthelsetjenesten får studentene erfaring i å foreta kliniske observasjoner, vurderinger, beslutninger og iverksette handlinger uavhengig av behandlingsmål. De får også erfaring i å planlegge, gjennomføre og evaluere medikamentell kreftbehandling etter gjeldende prosedyrer, rutiner, gjeldende lovverk og profesjonell praksis, samt gi helseveiledning til pasienter og deres pårørende. Emnet legger vekt på sykepleie rettet mot bivirkninger, komplikasjoner og senskader av behandling for pasient og pårørende, og spesielt forebygging, behandling og lindring av symptomer som kan oppstå.

Generelt foregår praksisstudiene ved sykehusavdelinger der kreftpasienten får behandling og oppfølging. Veiledet praksis går over 8 uker med tilrettelagte læresituasjoner og selvstudier.

Sentrale tema

- Medikamentell kreftbehandling og strålebehandling
- Kreftsykepleie i komplekse pasientsituasjoner
- Pakkeforløp
- Tverrprofesjonelle vurderings- og beslutningsprosesser
- Undervisning og veiledning

Utfyllende informasjon vil bli gitt i timeplan og i emnerom i læringsplattformen Canvas.

Undervisnings- og læringsformer

Veilede praksisstudier med tilrettelagte læresituasjoner. I tillegg inngår undervisningsformer som muntlige og skriftlige oppgaver, gruppearbeid og selvstudier.

Arbeidsomfang er ca. 270 timer.

Eksamen

De kliniske studiene vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Studenten må ha godkjent følgende arbeidskrav:

- Godkjent minimum 90% tilstedeværelse i praksis.
- Godkjent ett arbeidskrav.

Se emnehefte for nærmere beskrivelse.

De kliniske studiene vurderes ved halvtids- og heltidsvurdering, se egne vurderingsskjema.

Se emnehefte for nærmere beskrivelse.

Studentevaluering

Emneansvarlig i samråd med studenttillitsvalgt fastsetter evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering, jf. kvalitetssystemet kapittel 4.1. Informasjon om evalueringsform for emnet publiseres i Canvas.

Tilbys som enkeltemne

Nei

Inngår i studieprogram

Spesialsykepleie, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Anbefalt forkunnskap

SY-449 Kreftsykepleie 1

SY-448 Kreftsykepleie: Utøvelse og handlingskompetanse

SYP434 Kliniske studier i kreftsykepleie: Specialisthelsetjenesten

Læringsutbytte

Studenten:

Kunnskap

- har kunnskap om konsekvenser av kreftsykdom og avansert kreftbehandling som grunnlag for utøvelse av kreftsykepleie
- har kunnskap om bivirkninger, komplikasjoner og seneffekter relatert til kreftsykdom og behandling samt forebygging, lindring og håndtering av disse
- har kunnskap om hvordan man kan forebygge og lindre symptomer ved kreftsykdom samt komplikasjoner ved kreftbehandling
- kan beskrive ulike måter å kartlegge symptomer på i den palliative fase og hvordan komplekse sykdomstilstander i det palliative forløpet kan lindres
- kan vurdere ulike måter å kommunisere med pasienter med livstruende eller livsbegrensende sykdom og deres pårørende
- har kunnskap om psykiske reaksjoner, åndelige, kulturelle og eksistensielle behov og reaksjoner ved krise, tap og sorg hos pasienter, pårørende og etterlatte

Ferdigheter

- kan anvende kunnskap om komplekse pasientsituasjoner relatert til kreftsykdom og behandling
- kan bruke relevant kunnskap til selvstendig å planlegge, gjennomføre og evaluere sykepleie til pasienter med kreft i samsvar med lover, forskrifter, retningslinjer og rammebetingelser
- kan bruke relevante metoder innen kommunikasjon, undervisning og veiledning for å bidra til å fremme håp, livskvalitet og mestring hos pasienter og pårørende gjennom pasientforløpet uavhengig av behandlingsmål
- kan vurdere behov for og iverksette ernæringstiltak og om nødvendig henvise videre

⁴ Praksispakke 1: SYP434 Kliniske studier i kreftsykepleie: Specialisthelsetjenesten og SYP437 Kliniske studier i kreftsykepleie: Kommunehelsetjenesten

Praksispakke 2: SYP436 Kliniske studier i kreftsykepleie: Specialisthelsetjenesten og SYP435 Kliniske studier i kreftsykepleie: Kommunehelsetjenesten

- kan tidlig introdusere og tilpasse et palliativt forløp og koordinere tjenestene for den kreftsyke og pårørende
- kan anvende aktuelle verktøy for å kartlegge, vurdere, planlegge, gjennomføre og evaluere sykepleietiltak rettet mot lindring av symptomer i det palliative forløpet for pasienter og deres pårørende
- kan bruke sine kunnskaper til å fremme helse, mestring og livskvalitet hos den palliative kreftpasient og dens pårørende samt medvirke til en verdig død
- kan anvende sine kunnskaper og erfaringer til å delta i argumentasjon og diskusjon i tverrprofesjonelle vurderings- og beslutningsprosesser
- kan bruke relevant kunnskap til å koordinere og mobilisere pårørende, pasientens sosiale nettverk og/eller frivillige tjenester for å sørge for personsentrert palliativ omsorg
- kan anvende relevante metoder for å vurdere risiko for uønskede hendelser og bidra til forbedring og pasientsikkerhet
- kan analysere kliniske, faglige og etiske relevante problemstillinger i kreftsykepleie og bidra til fagutvikling og endringsarbeid
- kan identifisere psykiske reaksjoner, åndelige, kulturelle og eksistensielle behov og reaksjoner ved krise, tap og sorg hos pasienter og pårørende
- kan vurdere, anvende og forholde seg kritisk til elektronisk dokumentasjon

Generell kompetanse

- kan analysere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger samt delta i tverrfaglige diskusjoner rundt behandling og oppfølging av kreftpasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap og ferdigheter for å vurdere og prioritere behov for helsehjelp til pasienter og pårørende
- kan formidle trygghet og tillit i samhandling med pasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap og ferdigheter om smittevern for å vurdere behov, iverksette og lede smittevernstiltak der kreftsykepleie utøves
- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter for å ivareta og følge opp kreftoverlevende med senskader og utfordringer som resultat av sykdom og behandling
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter om hvordan diagnose og behandling kan påvirke helse, inkludert seksuell helse
- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter til å veilede pasienter og pårørende om behandlingsvalg og tilrettelegge for prehabilitering og tidlig rehabilitering
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter i palliasjon i møtet med pasienter med livstruende eller livsbegrensende sykdom, og deres pårørende
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å koordinere tjenester, lede nettverksgrupper og tverrfaglige team på tvers av tjenestenivåene for å ivareta pasientsikkerhet og kontinuitet
- kan innhente og anvende kunnskap for å utvikle egen kompetanse og bidra til bedre pasientsikkerhet og kvalitet i klinisk arbeid
- kan kvalitetssikre kreftsykepleie ved skriftlig og muntlig dokumentasjon

Innhold

Formålet med dette emnet er at studenten skal utvikle sin vurderings- og handlingskompetanse i kreftsykepleie og bidra til å utvikle kunnskapsbasert praksis. Videre at studenten får

handlingskompetanse i pleie og behandling av pasienter med alvorlig og livstruende sykdom, inkludert lindring av symptomer. Dette innebærer å kunne gi person- og familiesentrert sykepleie til pasienter i alle aldre og i ulike faser av kreftsykdommen. Gjennom de praktiske studiene i kommunehelsetjenesten får studentene erfaring i å foreta kliniske observasjoner, vurderinger, beslutninger og iverksette handlinger som fremmer mestring, håp og god livskvalitet. Emnet er særlig rettet mot kreftsykepleie til pasienter der det er livsforlengende eller ikke-kurativ behandlingsintensjon, herunder livets avslutning. Emnet vektlegger også oppfølging av etterlatte og deltakelse i tverrprofesjonelle vurderings- og beslutningsprosesser.

Generelt foregår praksisstudiene ved praksisplasser der kreftpasienter får behandling og oppfølging. Studenten vil primært ha praksis i kommunehelsetjenesten (hjemmesykepleien, sykehjem og lignende). Veiledet praksis går over 8 uker med tilrettelagte læresituasjoner og selvstudier.

Sentrale tema

- Kreftsykepleie i komplekse pasientsituasjoner
- Symptomlindring
- Kommunikasjon og relasjonskompetanse
- Personsentrert palliativ omsorg
- Omsorg ved livets slutt

Utfyllende informasjon finnes i emneheftet som gjøres tilgjengelig for studentene via læringsplattformen.

Undervisnings- og læringsformer

Veilede praksisstudier med tilrettelagte læresituasjoner. I tillegg inngår undervisningsformer som muntlige og skriftlige oppgaver, gruppearbeid og selvstudier.

Eksamen

De kliniske studiene vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Studenten må ha godkjent følgende arbeidskrav:

- Godkjent minimum 90% tilstedeværelse i praksis.
- Godkjent ett arbeidskrav.

Se emnehefte for nærmere beskrivelse.

De kliniske studiene vurderes ved halvtids- og heltidsvurdering, se egne vurderingsskjema.

Se emnehefte for nærmere beskrivelse.

Studentevaluering

Emneansvarlig i samråd med studenttillitsvalgt fastsetter evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering, jf. kvalitetssystemet kapittel 4.1. Informasjon om evalueringsform for emnet publiseres i Canvas.

Tilbys som enkeltemne

Nei

SY-451 Kvalitetsforbedring og implementering av kunnskapsbasert praksis i kreftsykepleie
15 studiepoeng – Vår – 1 semester - Kristiansand

Inngår i studieprogram

Spesialsykepleie, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk og engelsk

Anbefalte forkunnskaper

ME-439 Scientific theory and method

SY-449 Kreftsykepleie 1

Læringsutbytte

Studenten:

Kunnskap

- har inngående kunnskap om helse- og omsorgstjenestens organisering, rammer og relevant lovverk
- har inngående kunnskap om kunnskapsbasert praksis og kvalitetsarbeid innen kreftsykepleie
- kan gjøre rede for og bidra til tjeneste av god kvalitet innen kreftomsorgen
- kan drøfte prioriteringskriterier og etikk innenfor kreftbehandling og sykepleie
- kan gjøre rede for ledelsesstrategier i arbeid med innovasjon og implementering av kunnskapsbasert praksis
- kan drøfte FNs bærekraftsmål, og spesielt mål 3, God helse og forståelse for sammenhengen mellom helse og bærekraftig samfunnsutvikling

Ferdigheter

- kan analysere og forholde seg kritisk til forsknings-, bruker- og erfaringskunnskap for å medvirke til utvikling av tjenesten
- kan anvende og kritisk vurdere modeller for kvalitetsforbedring (forberede, planlegge, utføre, evaluere og implementere)
- kan selvstendig gjennomføre kvalitetsforbedring med grunnlag i relevant fagkunnskap, forskning og brukermedvirkning
- kan gjennomføre systematiske kunnskapssøk relatert til spesifikke forskningsspørsmål

Generell kompetanse

- kan analysere og forholde seg kritisk til kunnskapsbasert praksis for å kunne medvirke til utvikling av tjenesten
- kan formidle og kommunisere om forskningsbasert kunnskap i møte med pasient, pårørende, helsepersonell og allmennheten
- kan anvende og formidle forsknings- eller kvalitetsarbeid for å bidra til utvikling av kreftsykepleiefaget og helsetjenesten
- kan analysere, konkludere og formidle faglige problemstillinger innenfor kreftsykepleie
- kan gjøre sammensatte vurderinger og undersøkelser av kreftpasienter
- kan veilede og lede medarbeidere og tverrfaglig team i kreftomsorgen

Innhold

Formålet med dette emnet er å gjøre studentene i stand til å bidra aktivt i arbeid med å fremme helse- og omsorgstjenester som er trygge og av god kvalitet. Med helse- og omsorgstjenestene menes både offentlige og godkjente private tjenester, samt helsefremmende arbeid innen offentlig og privat sektor. Emnet gir inngående kunnskap knyttet til organisering og ledelse av helse- og omsorgstjenestene, og forbereder til tverrprofesjonelt kvalitetsforbedrende arbeid. Gjennom emnet vil studentene lære om ulike modeller innen kvalitetsforbedring, og om samspillet mellom brukerkunnskap, erfaringsbasert kunnskap og forskningsbasert kunnskap i kliniske beslutningsprosesser.

Sentrale tema

- Helse- og omsorgstjenestens organisering, rammer og lovverk
- Kvalitetsarbeid innen kreftsykepleie
- Prioriteringskriterier og etikk innenfor kreftbehandling og sykepleie
- Utvikling av tjenesten
- Rehabilitering
- Modeller for kvalitetsforbedring
- Systematisk litteratur- og kunnskapssøk
- Analyser og kritisk vurdering av kunnskapsbasert praksis
- Rollen som veileder og koordinator i kreftomsorgen
- Undervisning
- Lage undervisnings- og pedagogiske opplegg
- Formidling av kunnskap
- Utvikling av kreftsykepleierrollen

Undervisnings- og læringsformer

Emnet vil benytte varierte, studentaktive arbeidsformer. Arbeids- og undervisningsformene omfatter gruppeoppgaver, seminar, fagdager med studentdrevet undervisning, selvstudier og simulering. Studentene fordeles i grupper. Hver gruppe velger et avgrenset kvalitetsforbedringsprosjekt som de skal forbedre/kvalitetsutvikle. Studentene vil underveis i emnet gjennomføre en hverandrevurdering. Arbeidsomfang i emnet er ca. 405 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

Godkjent to oppgaver.

Se emnehefte for nærmere beskrivelse.

Eksamen

Fem timers individuell skriftlig eksamen under tilsyn. Eksamen vurderes med gradert karakter.

Studentevaluering

Emneansvarlig i samråd med studenttillitsvalgt fastsetter evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering, jf. kvalitetssystemet kapittel 4.1. Informasjon om evalueringsform for emnet publiseres i Canvas.

Tilbys som enkeltemne
Nei