

Studieplan for profesjonsrettet masterprogram med integrert praktisk-pedagogisk utdanning

120 studiepoeng – 2 år – Kristiansand

Opptakskrav

Opptakskravet er regulert i [Forskrift om rammeplan for Praktisk-pedagogisk utdanning av 01.08.2025](#).

Generelt opptakskrav er bachelorgrad eller tilsvarende utdanning på minst tre år (180 studiepoeng) med en fordypning på minimum 80 studiepoeng i aktuelt fagområde, eller en helhetlig yrkes- eller profesjonsrettet utdanning på 180 studiepoeng i fagområdet. Se krav for det enkelte masterfag under, hvor beregningsgrunnlaget for det faglige minstekravet på karakteren C også fremgår.

Opptak skjer ihht. [Forskrift om opptak til studier og emner ved Universitetet i Agder](#).

Biologi

Krav om fordypning på minst 80 studiepoeng i biologi/økologi, hvorav 20 studiepoeng er på nivå 2.

Det faglige minstekravet om gjennomsnittskarakter på C eller bedre gjelder hele bachelorgraden.

Engelsk

Krav om fordypning på minst 80 studiepoeng i engelsk, hvorav 20 studiepoeng er på nivå 2.

Fordypningen må inneholde minimum:

- 20 studiepoeng innenfor språklige emner
- 20 studiepoeng innenfor litterære emner

Det faglige minstekravet om gjennomsnittskarakter på C eller bedre gjelder kun på fordypningen.

Matematikk

Krav om fordypning på minst 80 studiepoeng i matematiske fag eller tilsvarende, hvorav 20 studiepoeng er på nivå 2.

Fordypningen kan inneholde maksimalt 20 studiepoeng statistikk, eller maksimalt 10 studiepoeng statistikk + 10 studiepoeng programmering/mekanikk.

Det faglige minstekravet om gjennomsnittskarakter på C eller bedre gjelder hele bachelorgraden.

Norsk

Krav om fordypning på minst 80 studiepoeng i nordisk språk og litteratur, hvorav 20 studiepoeng er på nivå 2.

Fordypningen må inneholde minimum:

- 30 studiepoeng innenfor språklige emner, der minst 10 studiepoeng er innenfor grammatikk/språkstruktur
- 30 studiepoeng innenfor norsk/nordisk litteratur

Studentene skal være prøvd i og beherske begge de norske målformene. Det faglige minstekravet om gjennomsnittskarakter på C eller bedre gjelder kun på fordypningen.

Religion og etikk

Krav om fordypning på minst 80 studiepoeng i religion og etikk, hvorav 20 studiepoeng er på nivå 2.

Fordypningen må inneholde minimum:

- 30 studiepoeng innenfor kristendom, islam, jødedom, buddhisme, hinduisme og sekulære livssyn

Det faglige minstekravet om gjennomsnittskarakter på C eller bedre gjelder hele bachelorgraden.

Samfunnskunnskap

Krav om fordypning på minst 80 studiepoeng innen sosiologi, statsvitenskap, utviklingsstudier eller andre samfunnsvitenskapelige fag, hvorav 20 studiepoeng er på nivå 2.

Fordypningen må inneholde minimum:

- 7,5 studiepoeng samfunnsvitenskapelig metode

Det faglige minstekravet om gjennomsnittskarakter på C eller bedre gjelder hele bachelorgraden.

Betinget opptak

Det gis ikke betinget opptak til profesjonsrettet masterprogram med integrert praktisk-pedagogisk utdanning.

Rangering

Rangering skjer ihht. [§18 i forskrift om opptak til studier og emner ved Universitetet i Agder](#).

Generell beskrivelse av studieprogrammet

Profesjonsrettet masterprogram med integrert praktisk-pedagogisk utdanning er et studium basert på forsknings- og utviklingsarbeid og erfaringsbasert kunnskap. Studiet gir en faglig fordypning og skaper helhet og sammenheng mellom fagstudier, pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring.

Studiet består av

- 30 studiepoeng pedagogikk
- 30 studiepoeng fagdidaktikk
- 60 arbeidsdager praksisopplæring
- 60 studiepoeng emner innenfor valgt masterfag, inkl. masteroppgave

Gjennom studiet vil studentene utvikle seg til å bli kompetente profesjonsutøvere med et solid faglig grunnlag. Pedagogikk gir teoretiske perspektiver på individ-, gruppe- og samfunnsnivå, mens fagdidaktikk gir gode verktøy for planlegging av undervisning og formidling. Praksis er integrert både i pedagogikk og fagdidaktikk, og fagene kobles sammen gjennom tre hovedområder:

- skolen i samfunnet og faget i skolen
- elevkunnskap og lærerrollen

- undervisning og læring

Studiet bygger på forsknings- og utviklingsbasert kunnskap og skal fremme en forskende tilnærming til profesjonsutøvelse. Gjennom arbeidet med masterfaget skal studenten, forankret i eget forskningsarbeid, utvikle inngående og avansert kunnskap om faget, fagets rolle og funksjon i skolen og fagets didaktikk.

Studiet bygger på [Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning](#) og nasjonale retningslinjer for praktisk-pedagogisk utdanning.

Studieprogrammets oppbygging

Følgende masterfag tilbys:

- Biologi
- Engelsk
- Matematikk
- Norsk
- Religion og etikk
- Samfunnskunnskap

Biologi (nye emner markert med gult)

1. år	høst	PED158 Pedagogikk (15 sp)	NAT117 Fagdidaktikk i naturfag, del 1 (7.5 sp)	Fagdidaktikk fag 2, del 1 (7.5 sp) Alternativt fordypningsoppgave for ettfagsstudenter:
		PRA-XX Praksis (0 sp)		
	vår	PED421 Pedagogikk (15 sp)	NAT404 Fagdidaktikk i naturfag, del 2 (7.5 sp)	Fagdidaktikk fag 2, del 2 (7.5 sp) Alternativt fordypningsoppgave for ettfagsstudenter:
		PRA-XX Praksis (0 sp)		
2. år	høst	Metodeemne: BIO417 (10sp)	Emner fra M-KYST: BIO406 (5 sp), BIO407 (5 sp), BIO413 (10 sp)	evt HMS-kurs for studenter som ikke har det fra før
	vår	Masteroppgave (30 sp) - BIO 502		

Engelsk (nye emner markert med gult)

1. år	høst	PED158 Pedagogikk (15 sp)	EN-151 Fagdidaktikk i engelsk, del 1 (7.5 sp)	Alternativt fordypningsoppgave for ettfagsstudenter: EN-474 (15 sp, vurderingstermin vår)
		PRA-XX Praksis (0 sp)		
	vår	PED421 Pedagogikk (15 sp)	EN-442 Fagdidaktikk i engelsk, del 2 (7.5 sp)	Alternativt fordypningsoppgave for ettfagsstudenter: EN-474 (15 sp, vurderingstermin vår)
		PRA-XX Praksis (0 sp)		
2. år	høst	EN-5XX Theory and Methods for the Researching Teacher (10 sp)	Fra 7. / 9. semester på lektor: Valgemner (rullerende), 2 x 10 sp	
	vår	EN-5YY Masteroppgave (30 sp)		

Matematikk (nytt emne markert med gult)

1. år	høst	PED158 Pedagogikk (15 sp)	MA-175 Fagdidaktikk i matematikk, del 1 (7.5 sp)	Fagdidaktikk fag 2, del 1 (7.5 sp) <i>Alternativt fordypningsoppgave for ettfagsstudenter:</i>
		PRA-XX Praksis (0 sp)		
	vår	PED421 Pedagogikk (15 sp)	MA-436 Fagdidaktikk i matematikk, del 2 (7.5 sp)	Fagdidaktikk fag 2, del 2 (7.5 sp) <i>Alternativt fordypningsoppgave for ettfagsstudenter:</i>
		PRA-XX Praksis (0 sp)		
2. år	høst	MA-455 Forskningsmetode (10 sp) - sambruk med biologi (5 sp)	Masteremner 20 sp (MA-453 / MA-454 / MA-456 - eller emner fra GLU?)	
	vår	MA-507 Masteroppgave i matematikdidaktikk (30 sp)		

Norsk (nye emner markert med gult)

1. år	høst	PED158 Pedagogikk (15 sp)	NO-153 Fagdidaktikk i norsk, del 1 (7.5 sp)	Fagdidaktikk fag 2, del 1 (7.5 sp) <i>Alternativt fordypningsoppgave for ettfagsstudenter:</i>
		PRA-XX Praksis (0 sp)		
	vår	PED421 Pedagogikk (15 sp)	NO-407 Fagdidaktikk i norsk, del 2 (7.5 sp)	Fagdidaktikk fag 2, del 2 (7.5 sp) <i>Alternativt fordypningsoppgave for ettfagsstudenter:</i>
		PRA-XX Praksis (0 sp)		
2. år	høst	NO-5XX Vitenskapsteori og metode for den forskende lærer, norsk 15 sp	Valgemne: enten NO-416 eller NO-417, 15 sp	
	vår	NO-5XY Masteroppgave (30 sp)		

Religion og etikk (nytt emne markert med gult)

1. år	høst	PED158 Pedagogikk (15 sp)	REL122 Fagdidaktikk i religion, del 1 (7.5 sp)	Fagdidaktikk fag 2, del 1 (7.5 sp) <i>Alternativt fordypningsoppgave for ettfagsstudenter:</i>
		PRA-XX Praksis (0 sp)		
	vår	PED421 Pedagogikk (15 sp)	REL417 Fagdidaktikk i religion, del 2 (7.5 sp)	Fagdidaktikk fag 2, del 2 (7.5 sp) <i>Alternativt fordypningsoppgave for ettfagsstudenter:</i>
		PRA-XX Praksis (0 sp)		
2. år	høst	REL412 Teori og metode (15 sp)	REL415 Religion og samfunn 1: Religion i verden, 15 sp	REL410 Religion og livssyn: Tekst og kontekst, 15 sp kan velges i oddetallsår i stedet for REL415.
	vår	REL50X Masteroppgave (30 sp)		

Samfunnskunnskap (nytt emne markert med gult)

1. år	høst	PED158 Pedagogikk (15 sp)	SV-145 Fagdidaktikk i samfunnsfag, del 1 (7.5 sp)	Fagdidaktikk fag 2, del 1 (7.5 sp) <i>Alternativt fordypningsoppgave for ettfagsstudenter:</i>
		PRA-XX Praksis (0 sp)		
	vår	PED421 Pedagogikk (15 sp)	SV-414 Fagdidaktikk i samfunnsfag, del 2 (7.5 sp)	Fagdidaktikk fag 2, del 2 (7.5 sp) <i>Alternativt fordypningsoppgave for ettfagsstudenter:</i>
		PRA-XX Praksis (0 sp)		
2. år	høst	ME-430 Vitenskapsteori og metode for den forskende lærer (10 sp)	ST-400-2 Political Systems and Governance (10 sp)	Rullerende valgemen 2 x 5 sp
	vår	Masteroppgave (30 sp) - <i>ny emnekode</i>		

Læringsutbytte

Kandidaten skal etter fullført studium ha følgende samlede læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående fagdidaktisk og pedagogisk kunnskap i et profesjonsrelevant fagområde
- har bred forståelse av skolens mandat, opplæringens verdigrunnlag og opplæringsløpet
- har bred kunnskap om barne- og ungdomskultur og barns og unges utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster
- har bred kunnskap om læringsstrategier, læringsarenaer og arbeidsmetoder generelt og særlig i respektive fag
- har kunnskap om barn og unge i vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om vold og seksuelle overgrep mot barn og unge, om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv, og om hvordan sette i gang nødvendige tiltak etter gjeldende lovverk
- har inngående kunnskap om vitenskapelige problemstillinger, forskningsteorier og -metoder i faglige, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål

Ferdigheter

Kandidaten

- kan lede og legge til rette for undervisningsforløp som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser ved å anvende varierte arbeidsmetoder, differensiere og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- kan beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling
- kan identifisere særskilte behov hos barn og unge, inkludert identifisere tegn på vold eller seksuelle overgrep. På bakgrunn av faglige vurderinger skal kandidaten kunne etablere samarbeid med aktuelle tverrfaglige og tverretatlige samarbeidspartnere til elevens beste
- kan orientere seg i og vurdere faglitteratur, analysere og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teorier innenfor fagområdene

- kan bruke relevante metoder for forskning på en selvstendig måte og kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset og profesjonsrelevant forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer.
- kan ivareta opplæring om samiske forhold, herunder ha kjennskap til den statusen urfolk har internasjonalt, og samiske barn og ungdoms rett til opplæring i tråd med opplæringsloven og gjeldende læreplanverk
- kan benytte digitale verktøy i undervisning, planlegging og kommunikasjon samt veilede unge i deres digitale hverdag

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen
- kan formidle pedagogiske og fagdidaktiske problemstillinger på et avansert nivå
- innehar en profesjonell holdning og kan kritisk reflektere over faglige, profesjonsetiske, forskningsetiske og fag- og utdanningspolitiske spørsmål
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens utvikling
- kan bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket

Undervisnings- og læringsformer

Studenten skal skaffe seg innsikt i sentrale undervisnings- og vurderingsformer i masterfaget og hvordan disse bidrar til elevens læring. Undervisningen på campus skal være eksemplarisk i den forstand at studentene møter et bredt spekter av arbeidsformer som er relevante for senere yrkesutøvelse. Studentene skal ha en aktiv rolle i egen læringsprosess. Undervisningen gis som forelesninger, seminarer og arbeid med oppgaver i grupper og individuelt. I enkelte emner inngår det også undervisning i laboratorium og i felt. Bruk av digitale læringsverktøy skal være en del av alle fagene.

Studenter med fag som er fellesfag i videregående skole skal få kjennskap til hvordan de kan legge til rette for yrkesretting av fagene på yrkesfaglige studieretninger.

Sentralt i utdanningen er at studentene trener på profesjonsutøvelsen og kan reflektere over og videreutvikle kunnskap og ferdigheter individuelt så vel som kollektivt. Dette fordrer studentenes faktiske deltakelse i undervisningen. Det vil derfor være krav om obligatorisk deltakelse i undervisningen i flere av emnene.

Praksisopplæring

I studiet inngår obligatorisk veiledet, variert og vurdert praksisopplæring tilpasset den faglige bakgrunnen til den enkelte student. Omfanget av praksisopplæringen er 60 dager fordelt på 30 dager på ungdomstrinnet i høstsemesteret og 30 dager i videregående skole i vårsemesteret.

Praksisperioden i høstsemesteret inkluderer én uke med skoleovertakelse. I vårsemesteret har studentene praksis i videregående skole og det tilstrebes at studentene får praksis fordelt på ulike utdanningsprogram. Variert praksis innebærer at studentene har observasjonspraksis, undervisning med selvstendig opplæringsansvar og praksis i ulike sider ved yrkesutøvelsen.

Praksisopplæringen foregår på utvalgte partnerskoler i Agder. I vårsemesteret er det også anledning til å søke om internasjonal praksis ved en av Avdeling for lærerutdannings godkjente partnerskoler i utlandet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

I første studieår skal studentene planlegge og gjennomføre et FoU-arbeid i forbindelse med praksis. Studenter som har fått opptak som ettfagsstudenter arbeider med et større fagdidaktisk og praksisrelatert forskningsprosjekt gjennom hele første studieår.

Masteroppgaven skal være fagdidaktisk rettet, med solid forankring i fag, praksis og profesjon. Arbeidet med masteroppgaven skjer under veiledning.

Vurderingsformer

Gjennom studiet skal studentene møte varierte og eksemplariske vurderingsformer. Studentene vurderes i fagene og i praksis på grunnlag av formuleringene av læringsutbytte som er nedfelt i det enkelte emne.

For å kunne fremstille seg til eksamen må studenten ha utført alle obligatoriske arbeidskrav slik det er fastsatt i det enkelte emne.

Det er eksamen i hvert emne, med den karakterskala som er fastsatt i det enkelte emne. Det benyttes Bestått/ Ikke bestått i praksisemnene.

Emnene som inngår i første studieår har følgende bestemmelser for språkform på eksamen:

- Muntlig eksamen: Studentene benytter norsk, dansk eller svensk.
- Skriftlig eksamen: Studentene benytter norsk, dansk eller svensk.
- Fagdidaktikk i engelsk, tysk, fransk, spansk (muntlig og skriftlig): Studentene benytter det aktuelle fremmedspråket eller norsk, dansk eller svensk.

Internasjonalisering

Det internasjonale perspektivet for alle studenter søkes ivarettatt blant annet ved at fagene har pensumlitteratur på engelsk. Det blir også organisert ulike former for temasamlinger med internasjonalt perspektiv i løpet av utdanningen. I vårsemesteret er det anledning til å søke om internasjonal praksis ved en av Avdeling for lærerutdannings godkjente partnerskoler i utlandet. For mer informasjon, se [nettsiden om praksis i utlandet](#).

Vilkår for å gå videre i studieprogrammet

Studenten må ha bestått første semester for å gå videre til andre semester i studiet.

Videre må studenten ha bestått første studieår for å gå videre til andre studieår.

Alle emner i studieprogrammet må være bestått før masteroppgaven kan leveres til sensur.

Yrkesmuligheter og videre utdanning

Profesjonsrettet master med PPU gir mulighet til å jobbe som lærer i grunnskolen fra 5. trinn og oppover og i videregående skole. Fullført studium gir kompetanse som lektor.

Fullført studium kan gi mulighet for ph.d.-utdanning, men tilleggsemner eller faglig oppgradering kan kreves for opptak.

Fører til grad

Master med integrert praktisk-pedagogisk utdanning

Studentevaluering

Studentevaluering gjennomføres årlig i studieråd i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.2.

Andre opplysninger

Politiattest må fremlegges første uken av studiet. Studentene må også dokumentere tuberkuloseundersøkelse før deltakelse i praksis dersom de har oppholdt seg minst 3 måneder i enkelte land.

Studentene på dette studiet er underlagt skikkethetsvurdering. Det vises til forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning, fastsatt med hjemmel i lov om universiteter og høyskoler § 12-3. Vurderingen foregår gjennom hele studietiden.

I tillegg stilles det krav om at alle studenter ved UiA har egen bærbar datamaskin til bruk i undervisning og eksamen, jf. forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder § 12d.

For at det kan utstedes vitnemål om fullført Praktisk-pedagogisk utdanning, må hele den integrerte masterutdanningen være bestått, jf. §3-5 i forskrift om rammeplan for Praktisk-pedagogisk utdanning.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning

Nye emner

Biologi

BIO417 Forskningsmetode

Antall studiepoeng – startsemester – varighet – undervisningssted

10 sp - HØST - 1 semester – Kristiansand

Studieprogram

Profesjonsrettet master med integrert praktisk-pedagogisk utdanning, retning biologi

Undervisningsspråk

Norsk eller engelsk

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studentene:

- ha inngående kunnskap om vitenskapsteori og metode med relevans for den forskende lærer
- ha inngående kunnskap om forskningsetikk, kildebruk, akademisk lesing og skriving
- ha solid innsikt i ulike forskningsstrategier og forskningsdesign i biologididaktikk med vekt på klasseromstudier (som kasusstudier og aksjonsforskning/ intervensjonsforskning)
- ha inngående kunnskap om ulike forskningsmetoder for innsamling og bearbeiding av data i biologididaktikk
- ha kunnskap om ulike perspektiver på analyse av data i biologididaktikk
- ha innsikt i kvalitetskriterier for forskning
- ha innsikt i betydningen av forskningsspørsmål i biologididaktisk forskning

Innhold

Emnet sentrerer rundt forskningsmetoder innen biologididaktikk. Sentrale temaer som tas opp inkluderer: Forskningsparadigmer, forskningsdesign, forskningsetikk, kildesøk/kildebruk og akademisk lesing og skriving rettet mot didaktisk forskning og utdanningsforskning.

Forskningsartikler innen biologididaktikk danner grunnlaget for diskusjon om sentrale aspekter vedrørende forskningsfunn, metodologi og analyse av datamaterialet. Kvalitetskriterier for forskning og ulike forskningsdesign, metoder og perspektiver på analyse av data vil også bli vektlagt i undervisningen.

Gjennom arbeid med emnet skal studentene tilegne seg et godt faglig grunnlag slik at de kan gjennomføre et profesjonsrettet og praksisnært forskningsprosjekt i biologididaktikk (masteroppgaven under veiledning).

Undervisnings- og læringsformer

I emnet inngår seminartimer, gruppearbeidsøker og obligatoriske studentpresentasjoner av faglitteratur. Det er krav om 80 % oppmøte til undervisningen.

Emnet har et forventet arbeidsomfang på rundt 267 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

Godkjente obligatoriske arbeidskrav som fremgår av oversikten i Canvas ved semesterstart.

Godkjent deltakelse i obligatoriske studentpresentasjoner som fremgår av oversikten i Canvas ved semesterstart.

Godkjent obligatorisk tilstedeværelse.

Eksamen

Muntlig individuell eksamen, 30 minutter. Gradert karakter.

Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1. Informasjon om evalueringsform for emnet publiseres i Canvas.

Studiepoengreduksjoner

MA-455-1 med 5 studiepoeng

Ansvarlig fakultet

Fakultet for teknologi og realfag

BIO502 Masteroppgave i biologididaktikk

Antall studiepoeng – startsemester – varighet – undervisningssted

30 sp – VÅR - 1 semester – Kristiansand

Studieprogram

Profesjonsrettet master med integrert praktisk-pedagogisk utdanning, retning i biologi.

Undervisningsspråk

Norsk eller engelsk

Forkunnskapskrav

Alle emner fra første studieår må være bestått

Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten

- har spesialisert innsikt i et avgrenset område innenfor biologididaktikk eller naturfagdidaktikk
- har inngående kunnskap om forskning, vitenskapsteori, forskningsmetoder og etikk som er relevant for masteroppgaven

Ferdigheter

Studenten

- kan utforme en problemstilling som er av betydning for biologiundervisning eller naturfagundervisning, analysere og utforske denne, samt presentere resultatene på en vitenskapelig måte
- kan analysere og forholde seg kritisk til nasjonal og internasjonal forskning og anvende denne kunnskapen i arbeidet med masteroppgaven
- kan redegjøre for metodiske, forskningsetiske og vitenskapsteoretiske problemstillinger og knytte disse til arbeidet med masteroppgaven

Generell kompetanse

Studenten

- kan formidle og kommunisere avansert fagdidaktisk forsknings- og utviklingsarbeid til ulike målgrupper

Innhold

Masteroppgaven i biologididaktikk er et selvstendig forskningsarbeid under veiledning. Masteroppgaven er en analyse av en biologididaktisk problemstilling og kan inneholde empiriske undersøkelser i praksisfeltet. Oppgaven skal ha relevans for enten naturfag- eller biologiundervisning, være profesjonsrettet og praksisorientert. Masteroppgaven skal være et

selvstendig arbeid med krav til vitenskapelig framstilling. Arbeidet utføres i samråd med en oppnevnt veileder, som må godkjenne problemstillingen. Studenten får tildelt veileder på grunnlag av en prosjektbeskrivelse.

Undervisnings- og læringsformer

Studentene deltar i obligatoriske fellessamlinger og får veiledning i arbeidet med oppgaven. Omfanget av og formen på veiledningen vil variere avhengig av oppgavetypen. Normalt vil studentene ha jevnlig veiledningsmøter på til sammen 10-15 timer der 10 timer er obligatoriske. Det inngås en kontrakt for veiledning og gjennomføring av masteroppgaven før arbeidet med masteroppgaven kan påbegynnes. Forventet arbeidsomfang er 800 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

Godkjent deltakelse i fellessamlinger og i obligatorisk veiledning.

Godkjent og underskrevet veiledningskontrakt. Betingelsene i kontrakt for veiledning må være oppfylt.

Bestått alle øvrige emner som inngår i studieprogrammet før masteroppgaven kan leveres til sensur.

Eksamen

Masteroppgave individuell eller i par, med individuell justerende muntlig eksamen. Det gis først en karakter basert på vurdering av den skriftlige masteroppgaven. Endelig karakter settes etter avholdt muntlig eksamen. Det kunngjøres minimum 24 timer før muntlig eksamen hvorvidt skriftlig masteroppgave er vurdert til bestått karakter. Både karakter basert på vurdering av skriftlig masteroppgave og vurdering etter muntlig kunngjøres etter avholdt muntlig eksamen. Gradert karakter.

Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1. Informasjon om evalueringsform for emnet publiseres i Canvas.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for teknologi og realfag

Engelsk

EN-5XX Theory and Methods for the Researching Teacher, English Teaching language English.

Prerequisites

60 credits in English. Successful completion of EN-151 Didactics of English, part 1 and EN-442 Didactics of English, part 2.

Learning outcomes

Knowledge

Upon successful completion of the course, students have

- In-depth knowledge about research traditions and information retrieval in English as a school subject
- In-depth knowledge about academic reading and writing in English
- In-depth knowledge about research theories and methodologies as applied in the didactics of English language, culture and literature

Skills

Upon successful completion of the course students are able to

- Apply and critically evaluate various research methods relevant to classroom and school-based research
- Apply and evaluate different theories and methods used in research related to English as a school subject and English didactics
- Apply and evaluate sources relevant to academic writing in and about English as a school subject
- Apply and evaluate theories and methods relevant to questions concerning the didactics of English language, literature, and culture

General competence

Upon successful completion of the course students can

- Contribute to research-based development work that promotes academic and pedagogical innovation in schools at an advanced level
- Contribute to academic discourse within English didactics at an advanced level
- Plan, implement, and evaluate teaching in English as a school subject, based on acquired competence in methodology and the theory of science at an advanced level

Contents

The course takes English as its focus area and deals with topics within methodology and the theory of science relevant to English as a school subject. The course discusses the development of the research history devoted to English language didactics and presents a selection of theories and methods particularly appropriate for investigations into language, culture, and literature related to English as a school subject. Through coursework, students will acquire a solid academic foundation enabling them to carry out a supervised research project (master's thesis) that is practice-oriented and related to the teaching profession.

Teaching and Learning Methods

Students will engage in a variety of learning activities, including lectures, seminars, assignments, oral presentations, and supervision. By working with exemplified teaching methods, they will experience how teachers can act as researchers within a professional community. In addition to scheduled teaching, students are expected to work with assignments and literature both individually and in groups. A significant part of their learning and progress will depend on independent effort. Attendance of at least 70% is required. Estimated workload: 270 hours.

Examination requirements

All mandatory assignments must be passed. The number and scope of these assignments will be specified at the start of the semester. The attendance requirement must also be fulfilled.

Examinations

Individual semester paper on a given topic. Graded assessment.

Student evaluation

The person responsible for the course, in consultation with the student representative, decides the method of evaluation and whether the courses will have a midterm- or end of-term evaluation, see also the Quality System, section 4.1. Information about evaluation method for the course will be posted on Canvas.

Responsible faculty

Faculty of Humanities and Education

EN-5YY Master's Thesis

Prerequisites

All other courses in the programme must be passed.

Learning outcomes

Knowledge

Through the work on the master's thesis the student will

- Gain specialized insight into a topic within English subject didactics
- Gain detailed knowledge about the current research, scientific theories, research methodologies, and ethics related to the thesis
- Understand how to formulate a research question relevant to English as a school subject

Skills

Through the work on the master's thesis, the student will

- Develop the ability to form research questions that are relevant for English teaching, analyze and explore these questions, and present the results in a scholarly manner
- Develop the ability to critically assess national and international research and apply the acquired knowledge in the master's thesis
- Develop the ability to describe methodological, ethical, and theoretical questions and connect these to the master's thesis

General competence

Through the work on the master's thesis, the student will

- Develop the ability to communicate advanced educational research and development work to varied audiences
- Make an independent contribution to educational research in English didactics

Contents

The master's thesis is an independent research project based on a subject- specific didactic theme in English literature, culture, or language related to the teaching of English in schools. The thesis must be applied in nature and related to the teaching profession. The work must be carried out in cooperation with an appointed supervisor who must approve the research question(s). A supervisor is assigned based on the student's project description.

Teaching and learning methods

Students will receive supervision from a designated supervisor based on written work. The estimated workload is 800–900 hours.

Examination requirements

Submission of written work to the supervisor during the writing process. An approved and signed supervision contract. Fulfillment of the conditions stated in the supervision contract.

Examinations

The examination consists of an individual master's thesis and an accompanying oral examination.

The thesis should be 40–50 pages (16,000–20,000 words). It may also include documentation and presentations that combine different media (e.g., text, images, video, audio). In such cases, the scope and format must be agreed upon with the supervisor. The master's thesis is assessed separately and given a graded mark. After the thesis has been assessed, an oral examination is held. The oral exam consists of two parts:

1. The candidate gives a brief presentation of the central findings of the thesis and describes the theories and methods used.
2. The thesis is discussed with the candidate.

The oral examination may adjust the thesis grade by up to two grade steps.

Student evaluation

The person responsible for the course decides, in cooperation with the student representative, the form of student evaluation and whether the course is to have a midterm or end of course evaluation in accordance with the quality system for education, chapter 4.1

Responsible faculty

Faculty of Humanities and Education

Matematikk

MA-507 Masteroppgave i matematikdidaktikk

Antall studiepoeng – startsemester – varighet – undervisningssted

30 sp – Vår – 1 semester – Kristiansand

Studieprogram

Profesjonsrettet master med integrert praktisk-pedagogisk utdanning, retning matematikk

Undervisningsspråk

Norsk

Forkunnskapskrav

Alle emner fra første studieår må være bestått

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

- har spesialisert innsikt i et avgrenset område innenfor matematikdidaktikk
- har inngående kunnskap om forskning, vitenskapsteori, forskningsmetoder og etikk som er relevant for masteroppgaven

Ferdigheter

Studenten

- kan utforme problemstillinger som er av betydning for matematikkundervisning, analysere og utforske disse, samt presentere resultatene på en vitenskapelig måte
- kan analysere og forholde seg kritisk til nasjonal og internasjonal forskning og anvende denne kunnskapen i arbeidet med masteroppgaven
- kan redegjøre for metodiske, forskningsetiske og vitenskapsteoretiske problemstillinger og knytte disse til arbeidet med masteroppgaven

Generell kompetanse

Studenten

- kan formidle og kommunisere avansert fagdidaktisk forsknings- og utviklingsarbeid til ulike målgrupper

Innhold

Masteroppgaven i matematikdidaktikk er et selvstendig forskningsarbeid under veiledning. Masteroppgaven er en analyse av en matematikdidaktisk problemstilling og kan inneholde empiriske undersøkelser i praksisfeltet. Oppgaven skal ha relevans for trinnene 8-13 og være profesjonsrettet.

Masteroppgaven skal være et selvstendig arbeid alene eller i par med vanlige krav til vitenskapelig framstilling. Arbeidet utføres i samråd med en oppnevnt veileder, som må

godkjenne problemstillingen. Studenten får tildelt veileder på grunnlag av en prosjektbeskrivelse.

Undervisnings- og læringsformer

Studentene får veiledning i arbeidet med oppgaven. Omfanget av og formen på veiledningen vil variere avhengig av oppgavetyper. Studentene vil delta i jevnlig veiledningsmøter hvor 10 timers veiledning er obligatorisk. Det skal inngås en kontrakt for veiledning og gjennomføring av masteroppgaven før arbeidet med masteroppgaven kan påbegynnes. Forventet arbeidsomfang er 800 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

- Bestått alle øvrige emner som inngår i studieprogrammet
- Godkjent deltakelse i obligatorisk veiledning
- Betingelsene i kontrakt for veiledning må være oppfylt

Eksamen

Masteroppgave leveres individuelt eller i par. Individuell justerende muntlig eksamen. Det gis først en karakter basert på vurdering av den skriftlige masteroppgaven. Endelig karakter settes etter individuell justerende muntlig eksamen. Det kunngjøres minimum 24 timer før muntlig eksamen hvorvidt skriftlig masteroppgave er vurdert til bestått karakter. Gradert karakter.

Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1.

Studiepoengreduksjon

MA-502 med 30 sp

Ansvarlig fakultet

Fakultet for teknologi og realfag

Norsk

NO-5XX Vitenskapsteori og metode for den forskende lærer, norsk

Studiepoeng: 15

Undervisningssemester: Høst

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 semester

Studieprogram

- Profesjonsretta master med integrert praktisk-pedagogisk utdanning, 2-årig masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Læringsutbytte

KUNNSKAP

Studenten

- har inngående kunnskap om forskningsetikk, kildebruk og akademisk lesing og skriving
- har inngående kunnskaper om norskfagets verdigrunnlag og egenart
- har inngående kunnskap om utvalgte norskdidaktiske temaer relevante for trinn 8-13
- har solide kunnskaper om vitenskapelige tenkemåter i disiplinene som skolefaget norsk bygger på
- har kunnskap om norskfagets historie og utvikling
- har kunnskap om vitenskapsteori og metode med relevans for den forskende lærer
- har oversikt over aktuelle forskningsdesign og metoder i norskdidaktisk forskning

FERDIGHETER

Studenten

- kan anvende og kritisk vurdere ulike forskningsmetoder som er relevante for klasseromsforskning/skoleforskning
- kan bruke elektroniske søkeverktøy til å finne relevant forskningslitteratur og kritisk vurdere denne
- kan vurdere norskfagets bidrag til skolens samfunnsoppdrag
- kan vurdere metodebruk i norskfaglig og norskdidaktisk forskning
- kan anvende ulike metodiske innfallsvinkler på en hensiktsmessig måte, og gjennomføre systematiske studier av egen didaktisk praksis

GENERELL KOMPETANSE

Studenten

- kan på et avansert nivå bidra til forskningsinformert utviklingsarbeid som fremmer faglig og pedagogisk nytenkning i skolens trinn 8-13
- har innsikt i sammenhengen mellom verdier og praksis i norskfaglig virksomhet

- kan identifisere norsklærerens rolle og oppgaver i forhold til lesing, skriving, muntlighet og digital kompetanse som grunnleggende ferdigheter
- kan lese norskdidaktisk forskning kritisk og anvende resultater til å justere egen praksis

Innhold

Studentene får oversikt over norskfagets historie og utvikling og drøfter norskfagets egenart, med særlig vekt på trinn 8-13. De får også solid innsikt i norskdidaktisk forskning og vitenskapelig tenkemåte i relevante disipliner som litteraturvitenskap, språkvitenskap og tekstvitenskap. Videre presenteres et variert utvalg forskningsmetoder, og en drøfter forskningsdesign og metodevalg med sikte på å utvikle egne prosjektskisser for masteroppgaven. Studentene vil fordype seg i utvalgte norskdidaktiske temaer som er relevante for trinn 8-13 i skolen.

Gjennom arbeid med emnet skal studentene tilegne seg et godt faglig grunnlag slik at de kan gjennomføre et profesjonsrettet og praksisnært forskningsprosjekt (masteroppgaven) under veiledning.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen vil bære preg av varierte arbeidsformer, og vil gis i form av forelesninger, seminar, oppgaveløsning, muntlige fremlegg og veiledning. Gjennom eksemplariske undervisningsformer vil studentene få erfaringer med hvordan man kan arbeide som en forskende lærer i et profesjonsfellesskap.

Utenom undervisningen forventes det at studentene arbeider med oppgaver og litteraturstudier, både individuelt og i grupper. En betydelig del av studentenes læring og modning vil skje gjennom slik egeninnsats.

Forventet arbeidsomfang i emnet er ca. 400 timer.

Obligatorisk deltakelse i undervisningen vil framgå av semesterplanen

Vilkår for å gå opp til eksamen

- Godkjent deltakelse i obligatorisk undervisning
- Godkjente obligatoriske arbeidskrav som går fram av oversikt gjort kjent ved semesterstart.

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen på 5 dager som vurderes til bestått/ikke bestått. Studenten kan velge å bruke tekstdeler fra arbeidskrav og/eller eksamensbesvarelse i masteroppgaven (NO-5XX).

Studentevaluering

Emneansvarlig i samråd med studenttillitsvalgt fastsetter evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering, jf. kvalitetssystemet kapittel 4.1.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for humaniora og pedagogikk

NO-5XY Masteroppgave

Studiepoeng: 30

Undervisningssemester: Vår

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 semester

Studieprogram

- Profesjonsretta master med integrert praktisk-pedagogisk utdanning, 2-årig masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Forkunnskapskrav

Bestått alle andre emner som inngår i studieprogrammet før oppgava blir levert til sensur.

Læringsutbytte

Kunnskap:

Studenten skal

- ha spesialisert innsikt i et avgrensa område innenfor norskdidaktikk retta mot trinn 8-13 i skoleverket
- ha inngående kunnskap om forskning, teori og metoder som er relevante for masteroppgava i norskdidaktikk

Ferdigheter

Studenten skal

- kunne utforme problemstillinger som er viktige for undervisning i norskfaget, analysere og utforske disse, og kunne presentere resultatene på en vitenskapelig måte
- kunne analysere og forholde seg kritisk til forskning og bruke denne kunnskapen i arbeidet med masteroppgava i norskdidaktikk
- kunne gjøre greie for forskning, teori og metoder som er relevante for masteroppgava

Generell kompetanse

Studenten skal

- på et avansert nivå kunne formidle og kommunisere til ulike målgrupper om faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvinga

Innhold

Masteroppgava er et sjølstendig forskingsarbeid innen et fagdidaktisk tema i norskfaget retta mot trinn 8-13 i skolen. Oppgava skal være profesjonsretta og praksisorientert. Både teoretiske og empiriskbaserte studier kan være mulige. Arbeidet blir utført i samråd med en utnevnt veileder, som må godkjenne problemstillinga. Studenten får tildelt veileder på grunnlag av ei prosjektskisse.

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidet med masteroppgava skjer i regelmessig kontakt med veileder. I emnet inngår 2 obligatoriske veiledningsmøter. I tillegg kommer muntlig presentasjon av masterarbeidet i et eget seminar. Normalt vil deler av veiledninga skje i grupper der studentene må delta aktivt i arbeid med egne og andres tekster.

Det er venta at hver student arbeider minst 800 timer med emnet.

Vilkår for å gå opp til eksamen

Godkjent deltaking i obligatorisk veiledning og presentasjonsseminar.

Eksamen

Masteroppgava skal skrives individuelt. Masteroppgava skrives på bokmål dersom eksamenssvaret i NO-416/NO-417 skrives på nynorsk, og på nynorsk dersom eksamenssvaret i NO-416/NO-417 skrives på bokmål.

Omfang: 50-80 sider/20000-32000 ord. Studentene kan velge å bruke tekstdeler fra arbeidskrav og/eller eksamenssvaret fra NO-5XX Vitenskapsteori og metode for den forskende lærer, norsk som en del av masteroppgava.

Oppgava blir vurdert med bokstavkarakter A-F.

Studentevaluering

I samråd med studenttillitsvalgt fastsetter emneansvarlig evalueringsform og om emnet skal ha midtvegs- eller sluttevaluering, jf. kvalitetssystemet kapittel 4.1

Ansvarlig fakultet

Fakultet for humaniora og pedagogikk

Religion og etikk

REL50x Masteroppgave

30 sp – vår – ett semester – Kristiansand

Studieprogram

Profesjonsrett masterprogram med integrert Praktisk-pedagogisk utdanning

Undervisningsspråk

Norsk

Forkunnskapskrav

Bestått alle øvrige emner som inngår i studieprogrammet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

- har spesialisert innsikt i et avgrenset område innenfor religionsdidaktikk
- har inngående kunnskap om forskning, vitenskapsteori, forskningsmetoder og etikk som er relevant for masteroppgaven

Ferdigheter

Studenten

- kan utforme problemstillinger som er av betydning for religionsundervisning, analysere og utforske disse, samt presentere resultatene på en vitenskapelig måte
- kan analysere og forholde seg kritisk til nasjonal og internasjonal forskning og anvende denne kunnskapen i arbeidet med masteroppgaven
- kan redegjøre for metodiske, forskningsetiske og vitenskapsteoretiske problemstillinger og knytte disse til arbeidet med masteroppgaven
- kan gjennomføre et selvstendig forskningsarbeid under veiledning og i samsvar med gjeldende forskningsetiske normer

Generell kompetanse

Studenten

- kan formidle og kommunisere avansert religionsdidaktisk forsknings- og utviklingsarbeid til ulike målgrupper

Innhold

Masteroppgaven er et selvstendig forskningsarbeid innen et religionsdidaktisk tema rettet mot trinn 8-13. Oppgaven skal være profesjonsrettet og praksisorientert. Arbeidet utføres i samråd med en oppnevnt veileder, som må godkjenne problemstillingen.

Studenten får tildelt veileder på grunnlag av en prosjektbeskrivelse. Det er en fordel å skrive masteroppgaven på basis av prosjektskissen fra REL412. Studentene skal være en del av studiets fagmiljø ved å delta aktivt i seminarer og veiledningsrelasjoner.

Undervisnings- og læringsformer

Det inngår 6 obligatoriske seminarer der kapitler til oppgaven drøftes (fremmøte 80%). Studenten skal også ha obligatorisk veiledning (ca. 10 timer, noe av veiledningen kan foregå i grupper.)

Forventet arbeidsomfang er ca. 800 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

- godkjent deltakelse i obligatorisk veiledning
- godkjent og underskrevet veiledningskontrakt. Betingelsene i veiledningskontrakten må være oppfylt.
- godkjent prosjektskisse
- godkjent obligatorisk oppmøte til undervisning (inkludert fellessamlinger)

Eksamen

Individuell masteroppgave på 40-60 sider/16000-24000 ord. Gradert karakter (A-F).

Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1

Ansvarlig fakultet

Fakultet for humaniora og pedagogikk

Samfunnsfag

Emnebeskrivelse SV-5xx Masteroppgave i samfunnsfagdidaktikk

30 sp

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

- har spesialisert innsikt i et avgrenset område innenfor samfunnsfagdidaktikk
- har inngående kunnskap om forskning, vitenskapsteori, forskningsmetoder og etikk som er relevant for masteroppgaven
- har inngående kunnskaper om hvordan et vitenskapelig arbeid planlegges og gjennomføres
- har avansert kunnskap om analyse av avgrensede empiriske fenomener ved hjelp av egnede vitenskapelige metoder
- ha avansert kunnskap om hvordan en gjennomfører et avgrenset og selvstendig forskningsprosjekt innenfor en samfunnsfagdidaktisk ramme under veiledning og i tråd med forskningsetiske rammer

Ferdigheter

Studenten

- kan utforme samfunnsfagdidaktiske problemstillinger
- kan analysere og utforske problemstillinger, samt presentere resultater på en vitenskapelig måte
- kan analysere og forholde seg kritisk til nasjonal og internasjonal forskning og anvende denne kunnskapen i arbeidet med masteroppgaven
- kan redegjøre for metodiske, forskningsetiske og vitenskapsteoretiske problemstillinger og knytte disse til arbeidet med masteroppgaven

Generell kompetanse

Studenten

- kan på et avansert nivå formidle og kommunisere til ulike målgrupper om faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen
- kan bidra til forsknings- og utviklingsprosjekter i skolen

Innhold

Masteroppgaven er et selvstendig forskningsarbeid knyttet til en samfunnsfagdidaktisk problemstilling, eller andre samfunnsfaglige tema som har relevans for undervisning av samfunnsfag i skolen rettet mot trinn 8-13. Oppgaven skal være profesjonsrettet og praksisorientert. Emnets innhold er for øvrig knyttet til studentens selvvalgte problemstilling for masteroppgaven og studentens arbeid med denne. Gjennom arbeidet med masteroppgaven skal studentene ta i bruk den teoretiske, analytiske og metodiske kompetansen de har tilegnet seg gjennom studiet.

Undervisnings- og læringsformer

I forbindelse med masteroppgaven vil det bli holdt obligatoriske seminarer. Studentene har krav på veiledning og får oppnevnt en hovedveileder. Studentene vil ha jevnlig veiledningsmøter og disse vil være obligatoriske. Forholdet mellom student og veileder blir regulert i en veiledningskontrakt.

Det er utarbeidet egne retningslinjer for masteroppgaven om omfang, innhold, gjennomføring, prosedyrer, veiledning, pensum, form, innlevering, vurdering, opphavsrett og offentlighetskrav m.m. Forventet arbeidsomfang er ca. 800 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

- Deltakelse på obligatorisk fremleggseminar og veiledning.
- Godkjent og underskrevet veiledningskontrakt. Betingelsene i veiledningskontrakten må være oppfylt.
- Bestått alle øvrige emner som inngår i studieprogrammet før oppgaven blir levert til sensur.
- Før innlevering skal masteroppgaven legges frem muntlig på et seminar, der både arbeidet med oppgaven og hovedfunn presenteres.

Eksamen

Masteroppgaven kan skrives individuelt eller i par.

Masteroppgaven teller 100 %. Gradert karakter, som gis som en felles vurdering dersom oppgaven skrives i par.

Studentevaluering

Emneevaluering gjennomføres som midtveiseevaluering og i tråd med normalordningen i kvalitetssikringssystemet kapittel 2.1.1, dersom ikke andre opplysninger gis ved semesterstart.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for samfunnsvitenskap