



Hva tror du er betydningen av å kunne korrekt uttale stedsnavn og personnavn knyttet til samisk kultur og historie?



Hvordan tror du samiske språk bidrar til å forme og uttrykke identitet for samiske samfunn?



Hvordan kan en forståelse av samisk språk og kultur bidra til å fremme likeverd og likestilling i et demokrati?



På hvilken måte kan Klasserommet-oppgavet motvirke fordommer, rasisme, og diskriminering?



Hvordan kan oppdraget i Klasserommet bidra til å øke bevisstheten om mangfoldet i Norge?



Hvilke perspektiver, både dine egne og andres, ble utforsket eller utfordret gjennom oppdraget i Klasserommet?



Under forundersøkningsprosessen ble samiske barn flyttet til norske internatskoler, og fikk ikke lov til å snakke samisk. Hvordan tror du dette var for de samiske barna?



Hvordan kan oppdraget i det samiske klasserommet fremme forståelse og respekt for språklig variasjon, spesielt knyttet til samiske språk?

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM



Hvilke holdninger og fordommer tror du kan oppstå som følge av manglende kunnskap om ulike språk og kulturer, og hvordan kan dette endres?



Hva tror du er betydningen av å forstå og respektere riktig uttale av samiske stedsnavn og personnavn, spesielt med tanke på bevarelsen av kulturell identitet?



Hva kan oppdraget i Klasserommet lære oss om viktigheten av å bevare og respektere språklig mangfold som en del av kulturell identitet?



Hvordan kan opplevelsen av det samiske klasserommet fremme forståelsen av likeverd og likestilling i et demokratisk samfunn?



På hvilken måte kan vi som samfunn støtte opp om behovet for å være seg selv og samtidig være en del av et fellesskap?



Hvilke utfordringer og muligheter ser du knyttet til å opprettholde og styrke statusen til både samiske og norske språk i dagens samfunn?



Hvordan kan en bevissthet om statusen til språk bidra til å skape et mer inkluderende samfunn?



Hvordan kan oppdraget i det samiske klasserommet kaste lys over etiske dilemmaer knyttet til menneskerettigheter?



Hvordan har fremstilling av fortida, hendelser og grupper påvirket holdninger og handlinger til folk?



Hvilken rolle spiller språk for menneskers behov for å være seg selv og tilhøre fellesskapet?

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

KLASSEROMMET
- ET ESCAPE ROOM

