

Klasserommet - et "Escape Room"

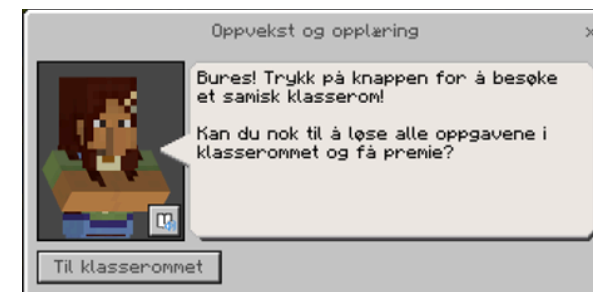
- ☐ Ta med ordbok fra hylla til høyre ved hovedinngangen.
- ☐ Finn kontoret for Oppvekst og opplæring i 2.etasje.
- ☐ Snakk med personen på kontoret for å bli sendt til klasserommet.

Klasserommet er et "Escape Room". Det vil si at du må løse oppgaver for å slippe ut.

- ☐ Snakk med alle personene og utforsk rommet for å få hint til hvordan du kan løse de ulike oppgavene. Hvis du svarer riktig på en oppgave, vil en lampe bakerst i rommet lyse.

Svarer du feil på en oppgave, slukker alle lampene, og du må begynne på nytt.

- ☐ Dersom du klarer alle oppgavene, åpnes døra i klasserommet. Gå ut døra, ta til høyre og gå rett frem for å komme tilbake til kontoret. Da får du også en premie!



Trykk på knappen for å dra til klasserommet.



Løs alle oppgavene for å komme ut av klasserommet.

Tips 1!

Dersom du gjør alle oppdragene i Sametinget, kan du bruke premiene til å åpne kontordøra til Sametingets direktør.



Tips 2!

Står du fast? Snakk med Oahpaheaddji der du kom inn, så får du hjelp med å dra tilbake til Sametinget.



Ressursarkene er utviklet av Kari Midtsund Nordbø.
Minecraft-innhold: Eirik Hodne og Lemet Máhtte Eira Sara.
Prosjektansvarlig: Line Reichelt Føreland.

Til læreren: Etterarbeid - småskolen

Samtale med elevene om punktene under:

- Skriv ned de nordsamiske ordene elevene møter i klasserommet og sammenligne dem med de norske oversettelsene.
- Under fornorskningen av samene fikk ikke samene lov til å snakke sitt eget morsmål. Hvordan tror dere det opplevdes for dem det gjaldt?
- Samiske barn ble sendt på internatskole, der de voksne kun snakket norsk. Ikke alle samiske barn kunne norsk. Hva betyr språk i menneskers liv?

Relevante kompetansemål etter 4.årstrinn:

- samtale om hvorfor det oppstår konflikter i skole- og nærmiljøet, lytte til andres mening og samarbeide med andre om å finne konstruktive løsninger (Samfunnsfag)
- samtale om identitet, mangfold og fellesskap og reflektere over hvordan det kan oppleves ikke å være del av fellesskapet (Samfunnsfag)
- samtale om noen viktige offentlige institusjoner og virksomheter i Norge og reflektere over hva de betyr i livet til mennesker (Samfunnsfag)
- sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk (Norsk)

Forslag til ressurser og støtte for læreren:

- [Samiske veivisere](#): Språk og fornorsking
- [NRK-serie](#): Agnete jienáda/ Agnete bruker stemmen (5 episoder á ca 20 min, 9 årsgrense)
- [SNL](#): Fornorsking

*Ressursarkene er utviklet av Kari Midtsund Nordbø.
Minecraft-innhold: Eirik Hodne og Lemet Máhtte Eira Sara.
Prosjektansvarlig: Line Reichelt Føreland.*

Etterarbeid - mellomtrinnet

Undersøk og reflekter:

- Under fornorskingen av samene fikk ikke samene lov til å snakke sitt eget morsmål. Hvordan tror dere det opplevdes for dem det gjaldt?
- Samiske barn ble sendt på internatskole, der de voksne kun snakket norsk. Ikke alle samiske barn kunne norsk. Hva betyr språk i menneskers liv?
- På 90- og 2000-tallet skjedde det flere tilfeller av [hærverk på skilt](#) med samiske stedsnavn, der skilt både ble malt over, fjernet og til og med skutt med hagle. Reflekter over hvordan dette påvirker mennesker, og deres behov for å være seg selv og tilhøre fellesskapet.
- Se serien Agnete bruker stemmen (link under ressurser).

Relevante kompetansemål etter 7.årstrinn:

- utforske ulike sider ved mangfold i Norge og reflektere over menneskers behov for å være seg selv og for å høre til i fellesskap (Samfunnsfag)
- drøfte hva likeverd og likestilling betyr for et demokrati, og utvikle forslag til hvordan man kan motarbeide fordommer, rasisme og diskriminering (Samfunnsfag)
- utforske hovedtrekk ved historien til samene og de nasjonale minoritetene i Norge og presentere rettigheter samene og de nasjonale minoritetene i Norge har i dag (Samfunnsfag)
- (...) samtale om (...) hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales (Norsk)
- sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk (Norsk)
- utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet (Norsk)
- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer (KRLE)

Forslag til ressurser og støtte:

- [Samiske veivisere](#): Språk og fornorsking
- [NRK-serie](#): Agnete jienáda/ Agnete bruker stemmen (5 episoder á ca 20 min, 9 årsgrense)
- [SNL](#): Fornorsking
- [NRK](#): Frykter igjen for sin samiske identitet og respekt (14.10.2014)

Etterarbeid - ungdomstrinnet

Undersøk og reflekter:

- På tavla står tallene skrevet på nordsamisk. Finn ut hvordan disse skrives på sørsamisk og lulesamisk. Sammenlign oversettelsene og reflekter over likheter og ulikheter.
- Under fornorskningen av samene fikk ikke samene lov til å snakke sitt eget morsmål, og samiske barn ble sendt på internatskoler der de voksne kun snakket norsk. Undersøk mer hva fornorskningen gikk ut på, og hvilke konsekvenser det har hatt på individ- og samfunnsnivå.
- På 90- og 2000-tallet skjedde det flere tilfeller av [hærverk på skilt](#) med samiske stedsnavn, der skilt både ble malt over, fjernet og til og med skutt med hagle. Drøft hvordan fremstilling av fortida, hendelser og grupper har påvirket holdninger og handlinger til folk
- Se serien Agnete bruker stemmen (link under ressurser).
- Se filmen Sameblod (link til filmstudieark under ressurser).

Relevante kompetansemål etter 10.årstrinn:

- drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger (Samfunnsfag)
- utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, menneskers liv og likestilling og likeverd (Samfunnsfag)
- gjøre rede for fornorskningen av samene og de nasjonale minoritetene og urettferdigheten de har blitt utsatt for, og reflektere over hvilke konsekvenser det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå (Samfunnsfag)
- (...) reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag (Norsk)
- utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter (Norsk)
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom (KRLE)

Forslag til ressurser og støtte:

- [Samiske veivisere](#): Språk og fornorsking
- [Giellatekno](#): Generer samiske tallord (på seks samiske språk)
- [NRK-serie](#): Agnete jienáda/ Agnete bruker stemmen (5 episoder á ca 20 min, 9 årsgrense)
- [SNL](#): Fornorsking
- [NRK](#): Frykter igjen for sin samiske identitet og respekt (14.10.2014)
- [Sameblod \(Filmweb\)](#)