

21  
22

ÅRSMELDING  
2021 – 2022

# SAMMEN KAN VI STYRKE YRKESFAG- OPPLÆRINGEN!

**Som en del av regjeringens strategiplan for satsing på yrkesfagene, ble Senter for yrkesfag og opplæring i arbeidslivet (SYA) etablert ved Universitetet i Agder i 2019, med midler tildelt over Statsbudsjettet.**

SYA er lokalisert på Universitetet i Agder (UiA), og er tilknyttet Fakultet for humaniora og pedagogikk. Formålet med senteret er å styrke fagopplæringen i yrkesfaglige utdanningsprogram, og opplæringen i lærebedrifter i samarbeid med fylkeskommunen og regionalt arbeids- og næringsliv. SYA arbeider for å synliggjøre yrkesfagenes samfunns-messige betydning og relevans, og ønsker å styrke yrkesfagenes posisjon og omdømme på Agder. En viktig intensjon med arbeidet, er å koble fagopplæringen i skoler og lærebedrifter tettere til akademien. En slik kobling er unik i europeisk sammenheng; få, eller ingen universiteter i Europa har tatt et slikt grep for å løfte yrkesfagene og fagopplæringen.

Senteret er en virtuell organisasjon, uten faste ansatte. Dette har vi valgt for å få til en effektiv og rasjonell bruk av ressursene. SYA drives av fagpersoner fra institutt for pedagogikk, som engasjeres på timesbasis i FoU-arbeid i samarbeid med skoler, lærebedrifter, opplæringskontorer og prøvenemder. Senteret drives av ansatte ved institutt for pedagogikk og slik utvikles også fagkompetansen ved senteret.

SYA er finansiert over statsbudsjettet og får en årlig tildeling i overkant av 4 mill. nok. Utover dette får senteret enkelte bidrag fra samarbeidspartnere i enkelte prosjekter. I tillegg bidrar Universitetet i Agder med å finansiere en professor 2 og en Ph.d-stilling som er knyttet

til senteret. Ved overgangen fra 2020 til 2021 arbeider SYA sammen med fylkesutdanningsdirektøren om å få på plass en årlig bevilging over fylkeskommunenes driftsbudsjett.

SYA har arbeidet sammen med både nasjonale og internasjonale aktører, som Utdanningsdirektoratet, NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) og CEDEFOP (EUs organ for Vocational Training). Vi har planer om å arbeide tett med nasjonale og internasjonale kontakter videre inn i 2023.

# PROSJEKTER I SKOLEN I VIDEREGÅENDE SKOLER

SYA bidrar med faglig og økonomisk støtte til ulike FoU-prosjekter i videregående skoler i Agder. Hovedvekten av den økonomiske støtten, går til frikjøp av timer til å jobbe med FoU-prosjekter. Nedenfor følger noen eksempler på prosjekter fra 2021-22:

## **SIMULERING- OG FERDIGHETSTRENING**

*LILLESAND VGS.*

På Lillesand videregående skole har skolen bygget en simuleringslab, der elever innen helse- og oppvekstfag kan trene på oppgaver og utfordringer de vil møte som yrkesutøvere.

## **TUNGEFOSS**

*BYREMO VGS.*

I samarbeid med SYA settes det i gang et undervisningsprosjekt for elektro-elever, hvor hensikten er konkrete erfaringer med hvordan vann blir til strøm. Skolen har en egen kraftstasjon.

## **PROGRAMMERING**

*BYREMO VGS.*

TIF/Elektro har utviklet undervisningsmetoder knyttet til programmering med ulike modeller for gjennomføring.

## **«HVA ER DET MED BYREMO?» /GJENNOMFØINGSGRAD**

*BYREMO VGS.*

Byremo vgs. har på landsnivå svært høy gjennomføringsgrad. Dette ønsket SYA å undersøke årsakene til. Prosjektet var tredelt, og hvor vi undersøkte elevsiden, lærersiden og ledelsen. Flere faktorer har gjort seg gjeldende, hvorav oppfølging og synlighet fra lærer til elev særlig har gjort seg gjeldende som en positiv faktor. Også ledelsen og læreres tilnærming og holdninger til elevene var bidragsytende her.

## **UTDANNING TIL VALG**

*DAHLSKE VGS.*

Dahlske videregående skole arbeider med å kartlegge innholdet i organiseringen av utdanningsvalg ved tre ulike ungdomsskoler. Utdanningsvalg er et fag på 8-10. trinn, som skal gi elevene innblikk i ulike yrker og utdanningsløp. Intensjonen med kartleggingen har vært å utarbeide tiltak for hvordan elever kan foreta mest mulig informerte valg ved innsøking til videregående opplæring

## **MARITIMT PROSJEKT**

*DAHLSKE VGS.*

Elektrifisering av fritidsflåten i Agder. Målet med prosjektet har vært å sikre kompetanse i skolen i utviklingen av elektrifisering av fritidsbåten.

## **VELFERDSTEKNOLOGI**

*BYREMO VGS.*

I samarbeid med SYA har Byremo arbeidet med et tverrfaglig samarbeidsprosjekt om velferdsteknologi ved helse- og oppvekstfag, samt elektro.

## **YRKESFAGLIG FORDYPNING**

*DAHLSKE VGS.*

Dahlske videregående skole har de tre siste årene arbeidet med et prosjekt tilknyttet yrkesfaglig fordypning (YFF) ved programfaget salg, service og reiseliv som SYA har støttet økonomisk og med følgeforskning. Prosjektet og prosjektlederne har fått stor nasjonal oppmerksomhet. De er tidligere invitert av LO-Norge, UDIR, SRY (Samarbeidsrådet for Yrkesopplæring) og Agder fylkeskommune for å utrede prosjektet ved skolen, og også omtalt i media.

# PROSJEKTER I VIDEREGÅENDE SKOLER

## SKOLEUTVIKLINGSPROSJEKT PÅ TRE NIVÅ

*SØGNE VGS.*

Søgne vgs. har i samarbeid med SYA høsten 2022 hatt et forprosjekt i forhold til skoleutvikling med et særlig fokus på ulike nivå; elever, lærerkollegiet og ledelse. Hovedprosjekt starter i 2023.

## PRAKSISORIENTERT HELSE- OG OPPVEKSTFAG

*SAM EYDE VGS., TVEDESTRAND VGS.  
OG EILERT SUNDT VGS.*

Tre videregående skoler, Sam Eyde, Tvedestrand og Eilert Sundt, har samarbeidet om å utvikle et nytt og mer praksisnært undervisningsopplegg i tilknytning til de nye læreplanene. I 2021 har prosjektdeltakerne arbeidet med å lage konkrete elevaktive undervisningsopplegg. I forlengelsen av dette ble det høsten 2022 arbeidet med å dokumentere prosjektets mulige effekt. Det har også blitt utarbeidet en rapport med informasjon om prosjektets hensikt og presentasjon av resultatene.

## TVERRRFAGLIG OPPLÆRING

*TVEDESTRAND VGS.*

Det arbeides med å få til en tverrfaglig opplæring for elevene på bygg- og anlegg. Målet med prosjektet er et tett samarbeid mellom lærere i programfag og fellesfag.

## REKRUTTERING TIL YRKESFAG

*SETESDAL VGS.*

Setesdal VGS ønsker å være et attraktivt førstevalg for elever som vil gå yrkesfag og studiespesialisering. For å få til dette ønsket Setesdal vgs. et tettere samarbeid med næringslivet i regionen. I 2022 ble det arrangert to bransjesamlinger på Revsnes hotell med flere opplæringskontor, lærebedrifter og andre relevante aktører innenfor yrkesopplæringen i lokalområdet.

## MARITIMT PROSJEKT

*DAHLSKE VGS.*

Elektrifisering av fritidsflåten i Agder. Målet med prosjektet har vært å sikre kompetanse i skolen i utviklingen av elektrifisering av fritidsbåten.

## ÅRSHJUL

*TANGEN VGS.*

Tangen vgs. har i samarbeid med SYA v/ UiA startet utviklet et digitalt «årshjul» som et ledd i å forbedre og effektivisere overgang og samarbeid mellom program- og fellesfaglærere. Våren/ høsten 2023 skal Årshjulet prøves ut. Søgne vgs. skal sammen med Tangen vgs. ta del i utprøvingen.

## MAKERSPACE

*VENNESLA VGS.*

På Vennesla videregående skole har skolen skapt en tverrfaglig teknologisk arena, kalt «Makerspace». Dette er en arena for pedagogisk og didaktisk utprøving, der elevene kan reflektere sammen, prøve ut nye læringsmetoder og drive egenvurdering. Vinteren 2022 gjennomførte skolen et tverrfaglig prosjekt der elever fra TIF, EL og HO skulle samarbeide om å utarbeide et produkt som kunne hjelpe en gutt med CP i hverdagen. Et givende tverrfaglig prosjekt for elevene! SYA laget en spørreundersøkelse som elevene besvarte i prosjektperioden.

## SMARTHUSTEKNOLOGI

*RISØR VGS.*

Målet her har vært å få til et samarbeid mellom kommunen, gjeldende institusjon og videregående skole. Målet med prosjektet er å utvikle en smarthus-leilighet.

SYA har inngått et tre-årlig økonomisk og forskningsbasert samarbeid med Risør videregående skole i forbindelse med å utvikle smarthusteknologi. Hensikten med prosjektet er to-delt; 1. Tilføre elever i programfaget elektrofag kompetanse i forhold til teknologi og IT som er «hi-tek» innenfor fagområdet. 2. Bidra til å utvikle smarte løsninger basert på ny teknologi som kan bidra til at syke- og pleietrengende kan bli hjemmeboende lengere.

Prosjektet har tatt initiativ til samarbeid med Risør kommunes helse- og omsorgs-tjeneste samt nasjonale og internasjonale utstyrsleverandører som er «i front» med teknologi-utviklingen. Potensialet for samarbeid med studieprogram for helse- og oppvekst (HO) i flere vgs. er betydelig.

# FAGFORNYELSE I SKOLEN: KUNNSKAPSLØFTET 2020

I forbindelse med Kunnskapsløftet 2020, har SYA tatt initiativ til fire delprosjekter som undersøker innføringen av den nye læreplanen på videregående skoler i Agder. Prosjektene er tilknyttet de tre tverrfaglige temaene «bærekraftig utvikling», «folkehelse og livsmestring» og «demokrati og medborgerskap». Det siste av de fire delprosjektene er tilknyttet begrepet «Dybdelæring».

## **BÆREKRAFTIG UTVIKLING** *FLEKKEFJORD VGS.*

Hva menes med bærekraftig utvikling og hvordan kan vi utvikle elevenes bærekraftskompetanse gjennom tverrfaglig samarbeid? Dette er to store spørsmål som en ressursgruppe bestående av 3 lærere søker svar på i samarbeid med SYA.

Bærekraftig utvikling er mangfoldig og har mange perspektiver. Det blir tydelig når lærerne begynner å snakke sammen. Gjennom prosjektperioden har ressursgruppen utført fokusgruppeintervju og dannet seg et bilde av hva pedagogene på skolen legger i begrepet.

Hvordan samarbeide om elevers bærekraftskompetanse?  
Å jobbe tverrfaglig oppleves krevende. Det henger sammen med hvordan skolehverdagen er organisert og bunden tid blir brukt. For å løse oppdraget med å skape bærekraftskompetanse hos elevene, er de ulike fags egenart og kvalitet viktig i samspill med hverandre. Gruppen jobber med se på ulike løsninger.

Våren 2021 skal ressursgruppen samle og skape gode opplegg for elevene. Men noe av det viktigste blir å sette bærekraftig utvikling på dagsorden, både for lærere og elever. Temaet trenger refleksjon, diskusjon, gode tanker og ideer.

## **DYBDELÆRING** *LILLESAND VGS.*

Det finnes mange ulike tolkninger og forståelser av hva dybdelæring er, både blant elever og ansatte i skolen. Dette delprosjektet tar for seg dybdelæring i realfagene på yrkesfag opp mot programfagene innen de ulike yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Det er et mål å vise elevene at det de lærer i realfag har overføringsverdi både til andre fag, yrkesliv og hverdagsliv.

Utdanningsdirektoratet sier:  
«dybdelæring er å lære noe så godt at du forstår sammenhenger og kan bruke det du har lært i nye situasjoner. [...] Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre».

Det betyr at vi også bruke ta med selve læringsprosessen i vurderingen av den enkelte elev. Ordlyden på hovedproblemstillingen er derfor: "Hvordan definere ferdigheter, strategier og vurderingskriterier innen dybdelæring?"

Prosjektgruppen vil belyse problemstillingen ved hjelp av data samlet inn gjennom elevundersøkelser distribuert i flere videregående skoler i regionen, fokusgruppeintervjuer med lærere, samt utvikling og testing av tverrfaglige undervisningsopplegg.

## **FOLKEHELSE OG LIVSMESTRING** *SAM EYDE VGS.*

Målet for prosjektet har vært å bidra til kompetanse om- og opplevelse av folkehelse og livsmestring blant elevene i helse og oppvekstfag (vg1). For å imøtekomme dette utviklet lærerne et variert utvalg av inkluderende læringsaktiviteter som fra og med høsten 2020 ble implementert i kroppsøvfaget.

De inkluderende læringsaktivitetene har hatt som sentrale siktemål å:

- Fremme god psykisk og fysisk helse
- Gi elevene verktøy til å ta ansvarlige livsvalg
- Fremme positivt selvbilde som kan gi elevene en trygg identitet
- Kunnskap om ulike perspektiver på bevegelsesaktiviteter og helse
- Forvalte helse som ressurs
- Ta valg som er gode for egen og andres helse gjennom livet.

Spørreundersøkelsene som er gjennomført blant elevene før og etter implementeringen av de inkluderende læringsaktivitetene viser svært positive resultater for elevenes opplevelse av fysisk- og psykisk helse, samt en opplevelse av å mestre ulike sider ved livet.

De inkluderende læringsaktivitetene vil videreføres og deles både internt på skolen, mellom skoler i fylket, samt diverse eksterne fora slik som vitenskapelige publikasjoner, dagspresse, kronikk, podcast, o.l.

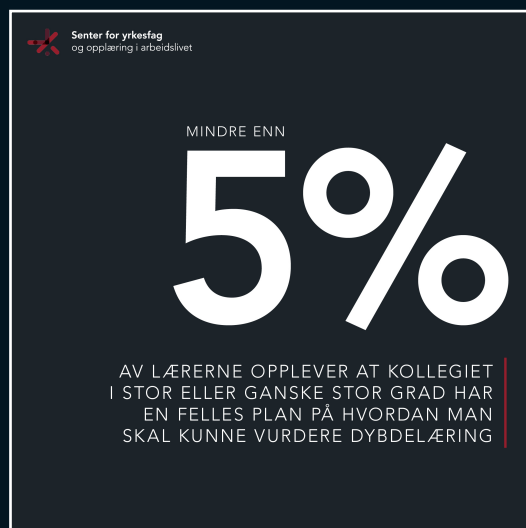
## **DEMOKRATI OG MEDBORGERSKAP** *MANDAL VGS.*

Formålet med prosjektet var å se hvordan skolen best kunne jobbe med demokrati og medborgerskap ut mot yrkesfaglige elever. Temaet er meget relevant både i skolesammenheng og i arbeidslivet som møter elevene etter fullført utdanning.

I prosjektet undersøker vi hva som engasjerer elevene omkring temaer som demokrati og medborgerskap, og hva det betyr å være en medborger i arbeidslivet. Fokuset er også på det tverrfaglige samarbeidet omkring demokrati og medborgerskap (både på skolen og ute i bedriftene). Her arbeider skolen med å skape en kultur omkring temaet.

Skolen ønsket ikke å begrense prosjektet til et spesifikt undervisningsopplegg, men å spre det mellom ulike nivåer på skolen slik at elevene møter tematikken i flest mulige situasjoner. Skolen har videre utfordret læringer og lokale bedrifter på temaer knyttet til demokrati og medborgerskap. Ved å invitere bedriftene får elever mulighet til å diskutere teori og praksis. I så måte kan dette forberede og trygge elevene på hva som venter dem ute i arbeidslivet. Videre kan dette være en faktor som kan bidra til å forebygge at elever dropper ut, noe som er et problem.

# FAGFORNYELSE I SKOLEN: KUNNSKAPSLØFTET 2020



## OVERORDNET SPØRREUNDERSØKELSE FOR SKOLENE I AGDERFYLKET

Spørreundersøkelser om implementeringen av LK20 ble distribuert til ni videregående skoler i fylket. Målet var å undersøke innføringen av LK20 fra flere perspektiv. Dermed utarbeidet SYA tre spørreskjema distribuert til skolenes ledelse, lærere og elever. Det ble sendt ut en spørreundersøkelse høsten 2020, og en våren 2021. Hensikten med to forskjellige tidspunkt har vært for å kartlegge innføringen av LK20 over tid. Undersøkelsene var anonyme og inneholdt spørsmål om Kunnskapsløftet 2020 generelt og meninger omkring innføringen av LK20 i skolen. Prosjektet var ledet av Hans Otto Ringereide og Inger Marie Dalehefte.

# AKTIVITETER, ARRANGEMENT OG ERFARINGSDELING

## ERFARINGSDELING

### FAGFORNYELSESPROSJEKTENE

Høsten 2021 ble alle delprosjektene i Kunnskapsløftet 2020 samlet til erfaringsdeling. På denne samlingen ble skolenes og lærernes erfaringer og opplevelser med delprosjektene presentert, etter innledning av fylkesutdanningsdirektør Arly Hauge. Videre ble overføringsmuligheter til andre skoler diskutert og vurdert.

## GRAND OPENING: MAKER SPACE

Vi gratulerer ledelse, lærere og ikke minst elever ved Vennesla videregående skole med den offisielle åpningen av Maker Space! Maker Space er et teknologiverksted hvor elever fra ulike programområder kan møtes for å løse problemstillinger i fellesskap. Her skal elevene få utfolde seg kreativt, og jobbe med tverrfaglighet, samarbeidslæring og dybdelæring.



Elevrådsleder Eline Tveit klippet snoren, med hjelp fra fylkesordfører Arne Thomassen og ordfører Nils Olav Larsen.

## SKOLELEDERSAMLING AGDER

I mars 2022 har representanter fra SYA presentert resultater fra prosjektet «Hva er det med Byremo?» for alle skoleledere i Agder fylket. Tema for innlegget var "hva er det som gjør at elevene gjennomfører skoleløpet sitt på Byremo vgs?".

## ERFARINGSDELING

I mars 2022 samlet SYA tre av prosjektene for erfaringsdeling. Fylkesutdanningsleder Arly Hauge innledet samlingen. Det var deltakere fra skoler i Agder fylket. Dahlske VGS presenterte YFF-prosjektet, Vennesla VGS presenterte et tverrfaglig prosjekt for elever fra TIF, EL og HO og Sam Eyde VGS presenterte "praksisorientert helse og oppvekstfag".

## FAGDAG

**MED PROFESSOR DR. KAMIL ØZERK**  
Kamil Øzerk er professor i pedagogikk ved Universitetet i Oslo. Øzerk arbeider med tospråkelighet, språkrevitalisering, skolebasert læring og lesing og autisme. Øzerk holdt to forelesninger som omhandlet "Tospråkelighet som et samfunns- og individuelt problem" og "Autisme/ASF og pedagogikk". Høsten 2021 holdt Kamil Øzerk også fagdag for oss. Vi ser frem til videre samarbeid med Kamil og UiO.

## MAKERSPACE – ERFARINGSDELING

Vennesla vgs. og SYA inviterte til samling for å dele lærernes erfaringer med å bygge opp et makerspace. Temaene for samlingen var:

- Tanker for undervisning i et makerspace
- Tanker rundt planlegging av tverrfaglige prosjekter
- Kollegasamarbeid og forankring i kollegiet
- Samt å dele foreløpige data fra forskningen som SYA har gjort i sammenheng med makerspace-prosjektet



# AKTIVITETER, ARRANGEMENT OG ERFARINGSDELING



## LØRDAGSUNIVERSITETET: "OPERASJON BÆREKRAFT"

Arbeidet fra samarbeidsprosjektet med Flekkefjord VGS. om bærekraftig utvikling i utdanning, ble presentert på lørdagsuniversitetet 30.oktober v/ Birgitte Wergeland.

## SAMARBEIDSFORUM

– DEKOMP-Y

I forbindelse med innføring av ny læreplan har Utdanningsdirektoratet bevilget midler til desentralisert kompetanseutvikling. Det er avsatt spesifikke midler til yrkesfag, såkalte Dekomp-y midler som fordeles fylkesvis. Det er opprettet et samarbeidsutvalg som består av følgende parter: partene i arbeidslivet LO og NHO, Utdanningsforbundet, representanter for skolelederne og representanter fra Agder. SYA har vært representert inn i utvalget helt fra starten i 2019 og fem til dags dato.

## RVTS-SØR OG BYREMO

Et Erasmus+ samarbeidsprosjekt i regi av Danmark sammen med Italia og Malta. Dette samarbeidsprosjektet handler om tematikken "dropout", og hvor SYA ble invitert av RVTS for å holde et innlegg om prosjektet «hva er det med Byremo?». Her ble det presentert faktorer som har bidratt til den store gjennomføringsgraden ved skolen.



## FAGARBEIDERE I AGDER

Høsten 2021 og våren 2022 har vi samarbeidet med fagarbeidere fra ulike videregående skoler i den vestlige delen av fylket. Det ble gjennomført seks samlinger hvor temaer som den nye læreplanen, motivasjon ble arbeidet med.

## NASJONAL KONFERANSE

SRY/CEDEFOP

I november arrangerte Samarbeidsrådet for Yrkesopplæring (SRY) sammen med CEDEFOP (EUs organ for yrkesfag i Europa) en Workshop om fremtiden for yrkesfagene i Norge og Europa. SYA var presenterte SYAs initiativ og målsetting i forhold til yrkesfagene, som ble mottatt med interesse. SYA/UiA var sammen med OsloMet de eneste universiteter i Norge som var invitert.

## PREPED

SYA gjennomfører årlig et kort tre-dagers innføringskurs i pedagogikk for nytilsatte lærere som ennå ikke har tatt PPU og er tilsatt på vilkår i videregående skole. Nytilsatte lærere får grunnleggende pedagogisk og didaktisk kunnskap når det gjelder å planlegge, gjennomføre og vurdere eget arbeid i klasserom og verksted. I tillegg til å utvikle sine praktiske undervisningsferdigheter. Deltakerne får også utvikle kunnskaper og ferdigheter i forhold til klasseledelse.

# PROSJEKTER, KURS OG DAGSSAMLINGER I SAMARBEID MED REGIONALT ARBEIDSLIV

Halvparten av yrkesopplæringen foregår utenfor skolen. SYA samarbeider derfor tett med blant annet lærebedrifter, prøvenemnder, opplæringskontorer og regionalt arbeidsliv.

## PRØVENEMD FOR KONTOR- OG ADMINISTRASJONSFAGET

Høsten 2021 og våren 2022 har vi samarbeidet med prøvenemd for kontor og administrasjonsfag. Det ble gjennomført tre samlinger som har omhandlet den nye læreplanen.

## PRØVENEMD SALGSFAG

Høsten 2021 har vi samarbeidet med prøvenemd for salgsfag. Dagssamlingen handlet om den nye læreplanen og hvordan vi sammen kan videreutvikle fagprøven.

## OKOS OPPLÆRINGSKONTOR

SYA har arrangert seks samlinger med kurs for deres faglig ledere og veiledere høsten 2022. Der har representanter fra SYA holdt innlegg om «hvem er ungdommen vi møter?».

## GE HEALTHCARE, ELKEM OG UMOE

SYA har hatt to samlinger med tre lærebedrifter innenfor prosess-industrien i 2022. Og samarbeidet fortsetter inn i 2023.

## TRATEC

SYA har gjennomført en serie kursdager for opplæring av instruktører med ulike tematikker.

## SAMLINGER FOR INSTRUKTØRER I STN+/FADDERKURS

I 2022 har SYA samarbeidet med STN+, som er et medlemseid, tverrfaglig nettverk som holder til i østre Agder. Det ble gjennomført tre samlinger med instruktører/faddere fra tre av STN+ medlems bedrifter. Vi ser frem til videre samarbeidet i 2023.

## SAMARBEID MED VIKEN FYLKESKOMMUNE OG AVDELING FOR FAG- OG YRKESOPPLÆRING

SYA har gjennom hele 2021 samarbeidet med Viken fylkeskommune om et prosjekt med ambisjon om å identifisere hvilke faginnhold arbeidslivet mener man bør prioriterer i skolens VG1 (TIF) og tilstøtende VG2. I den anledning har det blitt arrangert en workshop med ulike yrkesfaglige videregående skoler i Østfold og blitt distribuert ut en spørreundersøkelse til ulike bedrifter i regionen.

## SAMLINGER MED AGDER FYLKESKOMMUNE

I regi av Agder fylkeskommunen ble det i mai 2022 arrangert tre samlinger for opplæringskontor og enkeltstående bedrifter. Representanter fra SYA holdt innlegg om «hvem er ungdommen vi møter?»

## MOBILITETSPROSJEKTET:

ERASMUS+

SYA har høsten 2022 arbeidet for å sikre en selvstendig akkreditering innenfor Erasmus+ programmet i EU på nivå 2 (utvekslingsprogram som innbefatter videregående opplæring). Målet med prosjektet er å vise hvordan yrkesfag er i andre europeiske land, og bidra til økt grad av mobiliteter. I søknaden vår argumenterer SYA særlig for utveksling av elever i yrkesfaglige studieprogram, og for læringer i fagopplæring i bedrift. Søknaden vår ble sendt til HK-dir i slutten av oktober i 2022 – vi venter svar i starten av 2023.

## MASTERSTIPEND 2021/22

SYA deler hvert år ut to stipender til masterstudenter som velger å skrive masteroppgaven sin omkring relevante yrkesfaglege temaer. Oppgaven må være knyttet til aktuell tematikk innenfor yrkesfaglig utdanning og/eller opplæring i bedrift. Oppgaven kan også være knyttet til FoU-prosjekt som SYA har med skoler og bedrifter i Agder. Stipendordninga er primært oppretta for å rekruttere nye potensielle medarbeidere inn til SYA. I 2022 delte SYA ut to masterstipend, hver på kr. 15.000,-