

MASTER I SPESIALPEDAGOGIKK

Praksishefte

Oppdatert 16.04.2026

Det er til sammen 2 uker praksis i Master i spesialpedagogikk. Praksis er knyttet til emnet PED 531, Innovasjon og ledelse i spesialpedagogisk virksomhet. Praksis foregår i institusjoner tilknyttet det spesialpedagogiske feltet; for eksempel PPT, bofelleskap, arbeids- og inkluderingsbedrifter, ressursentre, og spesialpedagogisk tiltak i barnehage eller skole. Det understrekes at studentenes praksiserfaringer vil variere etter hvilke institusjoner de kommer til.

Studentene kan ikke ha praksis på egen arbeidsplass. Praksis gjennomføres individuelt eller i grupper på to. Studentene får som regel tildelt en praksisplass fra UiA. Studentene kan også finne en praksisplass selv. Denne plassen må da godkjennes av UiA og praksisplassen må inngå en avtale med universitetet. UiA garanterer ikke at studentenes ønsker om praksisplass blir innvilget.

Se krav for å delta i praksis knyttet til politiattest, taushetsplikt, tuberkulose og skikkethet.

Læringsutbytte for studenten og innholdet i praksis

Studenten skal etter praksisperioden ha:

- Inngående kunnskap og erfaring med den spesialpedagogiske virksomheten på praksisstedet.
- Ha utdypet kunnskaper og kompetanse knyttet til læringsutbyttene for emnet PED 531
Innovasjon og ledelse i spesialpedagogisk virksomhet
- Ha videreutviklet yrkesetisk, sosial og faglig kompetanse som uttrykkes gjennom vurderingskriteriene på side 2.

Innholdet i praksis vil være forskjellig på praksisstedene. Men det er en forutsetning at alle studentene observerer og blir kjent med den spesialpedagogiske virksomheten. Det vil også kunne være aktuelt å delta i ulike aktiviteter og noen vil kunne ta ansvar for å planlegge og gjennomføre avgrensede oppgaver. Alle skal identifisere og utrede et spesialpedagogisk utviklingsarbeid i forbindelse med praksisoppgaven i PED 531. Alternativt kan det være mulig å gå inn i et allerede pågående utviklingsarbeid på praksisstedet, og lage en plan for arbeid i forhold til eksisterende utfordringer.

Praksisoppgave

Studentene skal individuelt eller i grupper på to identifisere, utrede og drøfte et behov for utvikling innen et spesialpedagogisk område, formulere en relevant problemstilling og utarbeide en tilhørende implementeringsplan. Det er forventet at studentene anvender innovasjons- og implementeringsteori i arbeidet. Det er også mulig å ta utgangspunkt i allerede pågående utviklingsarbeid ved praksisstedet når implementeringsplanen utarbeides.

Dette er en oppgave som er gitt av universitet og som godkjennes av faglærer ved UiA. Det er forventet at studenten(e) tar utgangspunkt i praksisstedets spesialpedagogiske tilbud og undersøker behovet for utvikling, det vil si at utgangspunktet for oppgaven er et behov i praksis.

Kildene må vises til på korrekt måte og oppgaven må inneholde en referanseliste. Omfang: 3000 ord i grupper på to eller 2500 individuelt (+/- 10 %).

Studentene får veiledning på praksisoppgaven fra UiA. Oppgaven leveres i innleveringsmappe i Canvas, se innleveringsfrist i emnets semesterplan. Oppgaven vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Første kontakt mellom student og praksisveileder

Studenten (e) har ansvar for å ta kontakt med praksisveileder senest 2 uker før praksis begynner, enten på telefon eller på e-post. Kontaktinformasjon om praksisveileder/student(er) i Canvas.

Praksisoppsummering ved UiA

Studentene (grupper på 2 eller individuelt) presenterer praksiserfaringer med utgangspunkt i innovasjonsideen som de har valgt å drøfte i oppgaven.

Retningslinjer for praksis

Her følger en kort oppsummering av retningslinjene for praksis.

- a. Studenten skal gjennomføre 10 dager praksis.
- b. Det gis veiledning i løpet av praksisperioden.
- c. UiA vil legge til rette for at studentene vil kunne ha en sammenhengende oppstart av praksis på 3 dager. De resterende dagene avtales mellom studentene og praksisveileder på dager studentene ikke har undervisning.
- d. Praksis og alle samlinger knyttet til praksis er 100 % obligatoriske.
- e. Praksis må være bestått for å kunne gå opp til eksamen i emnet.
- e. Praksisperioden er beregnet til å være ca. 40 timer der 30 av disse gjennomføres på praksisstedet. Studentene må regne med praksisdager i tidsrommet mellom kl. 08.00 til 16.00. Deltakelse på møter, veiledning, konferanser og annet kan komme utenfor denne tidsrammen. Praktisk gjennomføring av disse timene avtales med praksisstedet. Arbeidet med praksisoppgaven kommer i tillegg til de 30 timene på praksisstedet.

Vurdering av praksis

Studentenes praksis vurderes til «Bestått» eller «Ikke bestått», se eget skjema. Praksisveileder sender ferdig signert skjema til administrativ praksisrådgiver senest en uke etter avsluttet praksis. Når en skal vurdere studentene baseres dette både på deltakelsen i praksis og på studentens faglige og yrkesetiske kompetanse i forbindelse med endrings- og utviklingsarbeid:

Yrkesetisk kompetanse innebærer at studenten

- Viser ansvar, selvstendighet, interesse og engasjement i forhold til den spesialpedagogiske virksomheten på praksisstedet.
- Arbeider i samsvar med verdier og normer som er nedfelt på praksisstedet.
- Viser punktlighet og møter forberedt til all praksisvirksomhet.
- Viser evne til kritisk refleksjon om egen rolle i spesialpedagogisk arbeid og egen praksisteori.
- Viser evne til etisk refleksjon i forhold knyttet til spesialpedagogisk arbeid.
- Er lojal overfor praksisstedets planverk og forutsetninger.

Sosial kompetanse innebærer at studenten

- Viser gode kommunikasjons- og samarbeidsevner med de ulike aktørene i praksis.

Faglig kompetanse innebærer at studenten

- Har kunnskaper og kompetanse om sentral spesialpedagogisk teori og praksis.
- Har kunnskaper og kompetanse i forhold til læringsutbyttene for emnet PED 531.

Endrings- og utviklingskompetanse innebærer at studenten

- Forstår de prosessene som kan lede til utvikling og endring.
- Viser evne til nytenkning.

- Viser fleksibilitet i gjennomføringen av oppgaver på praksisstedet.
- Mottar veiledning og handler på bakgrunn av denne.
- Viser kunnskap om hvordan teori og forskning innenfor innovasjonsarbeid brukes i praksis.

Dekning av reiseutgifter

Retningslinjer for dekning av utgifter til reise og opphold i forbindelse med praksis for studenter finnes her: <https://www.uia.no/student/retningslinjer-for-dekning-av-utgifter> Krav sendes til Cathrine Bogetvedt (cathrine.bogetvedt@uia.no).

Som det fremkommer i disse retningslinjene er hovedregelen at studentene skal dekke reiseutgifter til praksisstedet selv.