

Sammenheng mellom AssCE-vurderingsskjema og læringsutbytte

SYP224 - Praksisstudier psykisk helse - Akutt, kronisk og kritisk sykdom

SYP223 - Praksisstudier kommune - Akutt, kronisk og kritisk sykdom

SYP222 - Praksisstudier kirurgi - Akutt, kronisk og kritisk sykdom

SYP221 - Praksisstudier medisin - Akutt, kronisk og kritisk sykdom

Kunnskaper

1. Har kunnskap om sykepleie til mennesker som er akutt, kritisk eller kronisk syke
2. Har kunnskap om pasientsikkerhet og registrering av avvik

Ferdigheter

3. Kan utøve sykepleie til akutt, kritisk og/eller kronisk syke mennesker
4. Kan bidra til trygg overføring for å sikre gode pasientforløp
5. Kan ivareta og følge opp ordinert medisinsk behandling, herunder forsvarlig legemiddelhåndtering, i samarbeid med pasient og pårørende
6. Kan kommunisere med mennesker med akutt, kritisk og/eller kronisk sykdom, samt deres pårørende, og tilpasse kommunikasjonen med hensyn til evt. krisereaksjoner, språklig- og kulturell bakgrunn

Generell kompetanse

7. Kan beherske relevante kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen
8. Kan beherske relevant medisinsk, teknisk utstyr
9. Kan identifisere og reflektere over aktuelle etiske utfordringer
10. Kan anvende relevant teknologi og digitale løsninger, for å understøtte pasienter og pårørendes ressurser, mestringsmuligheter og brukermedvirkning
11. Kan delta i tverrfaglig- og tverrprofesjonell samhandling for å sikre gode pasientforløp
12. Kan anvende kunnskap for å ivareta barn som pårørende
13. Kan anvende kunnskap om helsefremmende og forbyggende tiltak

1.Kommunikasjon og undervisning		Læringsutbytte
1.Kommunisere og samhandle med pasienter	<u>God måloppnåelse:</u> Kommunisere engasjert med pasienten. Lytte. Vise respekt og empati. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Tilpasse kommunikasjonen etter pasientens forutsetninger, for eksempel ved kommunikasjonsproblemer. Gi pasienten adekvat mulighet til deltakelse i dialogen.	1, 3, 4, 6, 13
2.Kommunisere og samhandle med familie og pårørende	<u>God måloppnåelse:</u> Kommunisere og lytte til pårørendes synspunkter. Vise respekt og empati. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Skape dialog med familie og pårørende, og møte deres synspunkter med respekt.	1, 3, 4, 5, 6, 12, 13
3.Samarbeide med ulike instanser innen pleie og omsorg	<u>God måloppnåelse:</u> Kommunisere, konsultere og drøfte. Sørge for kontinuitet i pasientforløpet. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Samle inn, diskutere og kritisk vurdere relevant informasjon med ulike instanser, og samarbeide med mål om å gi adekvat pleie og omsorg til pasienten. Gi korrekt og velformulert informasjon til aktuelle instanser.	1, 2, 3, 4, 5, 11, 13
4.Informere og undervise pasienter og pårørende	<u>God måloppnåelse:</u> Identifisere individuelle behov. Tilrettelegge for og gjennomføre planlagt undervisning. Tilpasse informasjon og instruksjon i forhold til egenomsorg. Gi helsefremmende og forebyggende råd og støtte. Sikre forståelse. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Ivareta pasienter og pårørende slik at de får samordnet og kontinuerlig informasjon og undervisning etter ønsker og behov. Anvende ulike hjelpemidler kreativt.	1, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 13
5.Informere og undervise medarbeidere og studenter	<u>God måloppnåelse:</u> Vise evne til å søke og formidle informasjon om pasient, situasjon og/eller pleieproblem. Informere om egne læringsmål. Undervise og veilede elever fra videregående, medstudenter eller tilsvarende. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Kritisk vurdere informasjon i ulike pleie, omsorg- og behandlingsspørsmål, og formidle den videre på en engasjerende måte. Undervise og veilede for å fremme utvikling og kunnskapsvekst.	1, 3, 4, 11, 13

2.Sykepleieprosessen		Læringsutbytte
6. Beskrive pasienters behov for sykepleie	<u>God måloppnåelse:</u> Identifisere individuelle problem, behov, ressurser og risikofaktorer. Tilpasse intervjumetodikk. Anvende relevante måleinstrumenter. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Vurdere pasientens behov for sykepleie i komplekse situasjoner, selv med begrenset informasjon og med hensyn til ressurser og risikofaktorer. Anvende ulike kilder for datainnsamling. Reflektere over anvendte metoder.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13
7. Planlegge og prioritere sykepleietiltak	<u>God måloppnåelse:</u> Analysere og reflektere over hva som må gjøres. Planlegge pleie- og omsorgsoppgaver i forhold til problem, behov, risikofaktorer og ressurser sammen med pasienten. Forklare hvorfor tiltak blir iverksatt. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Planlegge og diskutere nødvendige prioriteringer med pasienten. Diskutere pasientens behandlingsplan med veileder og annet helsepersonell.	1, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 13
8. Utføre sykepleietiltak	<u>God måloppnåelse:</u> Utføre planlagte tiltak på egenhånd. Utføre sykepleie med kyndighet og omtanke. Anvende teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner. Tilpasse sykepleietiltak til pasientsituasjonen. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Ta eget initiativ til hensiktsmessige tiltak. Relatere sykepleietiltak til både erfaringsbasert kunnskap og forskning. Reflektere over sykepleietiltak som er blitt utført og foreslå alternativ ved behov.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13
9. Følge opp problem/behov og sykepleietiltak	<u>God måloppnåelse:</u> Spørre pasienten hvordan det har gått. Følge opp pleie- og omsorgsstatus, tegn på forandring eller stabilitet og resultater av iverksatte tiltak. Foreslå endringer i behandlingsplanen hvis tilstanden forverres. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Følge systematisk opp utførte sykepleietiltak ved å spørre pasienten hvordan det har gått, og hvordan det oppleves, og ta initiativ til nye tiltak ved behov. Reagere raskt ved forandringer.	1, 3, 4, 5, 7, 12, 13
10. Rapportere, dokumentere og journalføre	<u>God måloppnåelse:</u> Være saklig og korrekt i skrift og tale. Gjøre rede for pasientens situasjon, og relatere tiltak til pasientens situasjon. Utføre sykepleiedokumentasjon. Sette seg inn i aktuelle deler av pasientens journal. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Se sammenhengen og reflektere over pasientens ønsker for pleie, omsorg og behandling, utarbeide mål for sykepleien og utført pleie. Rapportere adekvat, og dokumentere det vesentlige. Bruke aktuelt IKT utstyr,	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13

	og dokumentere aktuell informasjon fra ulike kilder raskt og sikkert.	
--	---	--

3.Undersøkelser og behandling		Læringsutbytte
11. Delta ved og gjennomføre undersøkelser og behandling	<u>God måloppnåelse:</u> Planlegge, overvåke og følge opp pasientens behov for sykepleie ved undersøkelser og behandling. Ivareta pasientens trygghet og velbefinnende. Håndtere utstyr og hjelpemidler med sikkerhet og aseptikk. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Planlegge og ta ansvar for at undersøkelser og behandling gjennomføres målrettet og skånsomt for pasienten. Tilpasse gjennomføringen av undersøkelser og behandling etter pasientens situasjon og behov. Håndtere utstyr med innsikt og aseptikk. Vise kyndighet i bruken og gjøre nødvendige sikkerhetstiltak.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13
12. Håndtere legemidler	<u>God måloppnåelse:</u> Vise kyndighet og nøyaktighet ved håndtering av legemidler. Informere pasienten om legemidlenes virkninger og bivirkninger. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Vise evne til systematisk å administrere, følge opp og vurdere legemiddelbehandling. Informere pasienten om legemidlenes virkninger og bivirkninger på en tilfredsstillende måte for pasienten.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 13

4.Arbeidsledelse og samarbeid		Læringsutbytte
13. Planlegge, organisere og fordele arbeidsoppgaver	<u>God måloppnåelse:</u> Arbeide systematisk. Samordne og prioritere ulike arbeidsoppgaver. Vise kostnads- og kvalitetsbevissthet. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Vise evne til å planlegge og organisere en målrettet sykepleie. Lede sykepleiarbeidet, og fordele og følge opp arbeidsoppgaver.	1, 3, 4, 11, 12, 13
14. Samarbeide	<u>God måloppnåelse:</u> Vise positiv innstilling til lagarbeid. Samarbeide med ulike yrkesgrupper. Være bevisst i forhold til demokratiske prinsipper. Lytte til ulike personers synspunkter. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Vise evne til dialog og til å utvikle arbeidet i samarbeid med andre yrkesgrupper.	1, 3, 4, 11, 12, 13
15.Har handlingsberedskap	<u>God måloppnåelse:</u> Ta egne initiativ. Handle adekvat i uventede situasjoner. Tilpasse arbeidstempoet etter arbeidsoppgavene.	1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 13

	<u>Meget god måloppnåelse:</u> Innhente informasjon, håndtere og handle i kompliserte, akutte og uventede situasjoner. Vise evne til å evaluere erfaringer i sammen med andre i etterkant.	
16. Er sikkerhetsbevisst	<u>God måloppnåelse:</u> Vise evne til å anvende kunnskap i situasjoner som utfordrer sikkerheten, for eksempel smitterisiko, fallrisiko, komplikasjoner og forvekslinger. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Vise aktuelle kunnskaper om uønskede hendelser og melderutiner innen pleieområdet. Gjøre rede for gjeldende lover, forskrifter og retningslinjer, og kjenne til sikkerhetsaspekt lokalt og nasjonalt.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 13

5. Profesjonell holdning		Læringsutbytte
17. Er vitenskapelig bevisst	<u>God måloppnåelse:</u> Vise evne til å reflektere og analysere. Vise vilje til å finne og spre ny kunnskap. Vise interesse for å anvende resultater fra forskning og utviklingsarbeid innen aktuelt fagområde. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Vise kunnskap om sammenhengen mellom vitenskap og erfaringsbasert kunnskap, og sammenhengens betydning i utøvelse av sykepleien. Vise en strukturert arbeidsmåte, evaluere og revurdere tanker, idéer og tiltak.	1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13
18. Er etisk bevisst	<u>God måloppnåelse:</u> Vise omsorg og respekt for pasientens selvbestemmelse, integritet, sosiale og kulturelle situasjon. Vise åpenhet og mot og hensyn til ulike vurderinger. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Vise evne til å analysere situasjoner og trekke inn relevante aspekter som pasientens selvbestemmelse, informert samtykke samt de begrunnelser helsepersonellet har for sine beslutninger i situasjonen. Bevisst støtte og våge å stå for sykepleiens og helsetjenestens grunnleggende verdier.	1, 3, 4, 9, 11, 12, 13
19. Har selvinnsett	<u>God måloppnåelse:</u> Vise evne til selvkritikk. Innse egen styrke og begrensning. Vise ansvar for egen læring og utvikling. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Vise evne til å se seg selv utenfra, og til å arbeide med egen styrke og begrensninger som er relevante for yrkesutøvelsen. Vise evne til å identifisere behov for mer kunnskap.	3, 4, 5, 8, 12, 13
20. Er nøyaktig, pålitelig og viser faglig skjønn	<u>God måloppnåelse:</u> Skaffe seg kunnskap om, og følge forskrifter og styringsdokumenter. Vise nøyaktighet og dømmekraft	1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13

	ved planlegging og utøvelse av sykepleie, og i kontakten med pasienter, pårørende og andre yrkesgrupper. Prioritere og følge opp tiltak. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Vise stor grad av nøyaktighet, faglig skjønn og innsikt i hvordan sykepleien skal gjennomføres. Være et forbilde for andre i yrkesutøvelsen av faget.	
21. Er selvstendig	<u>God måloppnåelse:</u> Vise innsikt og ta initiativ innen gitt ansvarsområde. Argumentere for, og begrunne egne handlinger. <u>Meget god måloppnåelse:</u> Vise mot til å stå for og å arbeide i samsvar med aktuell kunnskap og egne vurderinger. Vise evne til å ville bidra til utvikling av yrket og virksomheten, og ta initiativ til samarbeid med andre.	1, 3, 4, 5, 11, 12, 13