

Veilednings- og vurderingsverktøyet TOPP-N

(Technology Optimized Practice
Process – Nursing)



TOPP-N er et veilednings- og vurderingsverktøy som er laget til bruk i alle kliniske praksisstudier i bachelorutdanning i sykepleie. Det er basert på det forskningsbaserte og validerte vurderingsskjemaet AssCE

(Assessment of Clinical Education). TOPP-N er tilgjengelig i web- og mobilversjon (applikasjon), og har en veilednings- og en vurderingsmodul.

Veiledningsmodul

I veiledningsmodulen kan studenten fylle ut rapporter underveis i praksisperioden. Hvor mange ganger det minimum skal gjøres, avtales i hver enkelt praksisperiode. Hovedområder i rapportene er de samme som i vurderingsskjemaet AssCE, og link til de aktuelle læringsutbyttene for hver enkelt praksisperiode ligger tilgjengelig.

Prosessen med rapportene kan deles i 4 faser:

1. I planleggingsrapporten kan studenten markere punkter for ønsket fokus i en bestemt tidsperiode av praksis. Det er ikke meningen at man skal velge alle tilgjengelige punkter hver gang. Punktene er alternativer til hjelp for å dekke læringsutbyttene for praksisperioden. Man kan også velge 'Annet', og skrive inn ønsket fokus selv. Ved å fylle ut planleggingsrapporten, øker studentens bevissthet om læringsmål. Man får også hjelp til å fokusere på hvilke læringsaktiviteter som bidrar til læringsutbytteopptjening.
2. Når planleggingsrapporten er fullført, blir gjennomføringsrapporten tilgjengelig. Det er ikke sikkert at det ble slik som planlagt, og studenten markerer det som er utført. Dersom man ikke synes at

noen av punktene passer, kan man velge 'Annet' og skrive inn tekst selv. Deretter graderer studenten sitt behov for veiledning videre på flere hovedområder på en skala med fem svaralternativer (fra 'i svært liten grad' til 'i svært stor grad'). Man kan også skrive en utfyllende kommentar.

Ved å fylle ut gjennomføringsrapporten, stimuleres studenten til å reflektere over hva man har lært og behov for veiledning videre.

3. Når gjennomføringsrapporten er fullført, blir den tilgjengelig for praksisveileder som kan gi tilbakemelding. Praksisveileder ser hva studenten har utført, og graderer studenten sitt behov for veiledning videre på de samme hovedområdene som for studenten. Praksisveileder kan også skrive en oppsummerende kommentar, eller kommentere ved hjelp av tale som lagres i en lydfil.
4. Når praksisveileder har gitt tilbakemelding, vil det komme opp en oversiktsrapport som er synlig for student, praksisveileder og praksislærer. Den viser oppsummerende kommentar fra praksisveileder, og eventuelle differanser på gradert behov for veiledning videre. Når differansen er 2 eller mer, oppfordres student og praksisveileder til å ha en samtale om temaet.

Vurderingsmodul

I vurderingsmodulen gjennomføres midt- og sluttvurdering ved bruk av vurderingsskjemaet AssCE. AssCE har 21 vurderingspunkter fordelt på fem hovedområder:

1. Kommunikasjon og undervisning
2. Sykepleieprosessen
3. Undersøkelser og behandlinger
4. Arbeidsledelse og samarbeid
5. Profesjonell holdning

Hvert vurderingspunkt inkluderer en gradert skala med tre nivåer av måloppnåelse: 'Utilstrekkelig - God - Meget god'.



Det er også forklarende tekst til hva som tilsvarer 'God' og 'Meget god' måloppnåelse.

Gjennomføring av midt- og sluttvurdering kan deles i to faser:

1. Forberedelse

Før gjennomføring av midt- og sluttvurdering skal studenten gradere sin opplevelse av egen måloppnåelse, og kommentere på hvert av vurderingspunktene.

Praksisveileder skal gradere sin opplevelse av studenten sin måloppnåelse på hvert av vurderingspunktene, og kan skrive

utfyllende kommentarer.

Link til de aktuelle læringsutbyttene for hver enkelt praksisperiode ligger tilgjengelig i vurderingsskjemaet. Når både student og praksisveileder har fylt ut vurderingsskjemaet og arkivert innholdet, blir innholdet synlig for student, praksisveileder og praksislærer. Det er bare praksislærer som kan skrive videre i vurderingsskjemaet etter det.

2. Vurderingssamtale

Utfyllingen av vurderingsskjemaet fra student og praksisveileder danner grunnlag for vurderingssamtalene. Vurderingssamtalene gjennomføres som et fysisk eller digitalt møte, der student, praksisveileder og praksislærer blir enige om endelige graderinger av studentens måloppnåelse. Praksislærer kan også skrive utfyllende kommentarer i vurderingsskjemaet.

Dersom det blir gitt varsel om fare for ikke bestått praksis på vurderingssamtalen, blir det opprettet et eget skjema i TOPP-N som må fylles ut av praksislærer med begrunnelser og videre planlegging av praksisperioden.

Dette skjemaet, og skjema for midt- og sluttvurdering, signeres av student, praksisveileder og praksislærer via kode tilsendt på epost eller sms. For å få tilsendt kode på sms, må telefonnummer være registrert i brukerprofilen i TOPP-N.

Hvordan komme i gang med TOPP-N

Tilgang til web-versjon av TOPP-N:

<https://uia.toppn.no>

Tilgang til TOPP-N som en app på mobil og nettbrett

På iOS (iPhone og iPad):

1. Gå til AppStore på din iPhone/iPad og last ned appen 'TestFlight'
2. Gå deretter til Safari (nettleseren) på iPhone/iPaden og lim inn denne linken: <https://testflight.apple.com/join/dQuVzEx4>
3. På siden som kommer opp går du direkte til Step 2 og klikker på 'Start Testing'.
4. Deretter vil du få opp et varsel om å Tillate/Allow varsler/notifications, og her velger du 'Tillat/Allow'.
5. Du blir nå tatt til siden hvor du laster ned TOPP-N appen, klikk på 'Installer/Install'.
6. Etter nedlastingen er fullført, kan du bruke TOPP-N på din iPhone/iPad.
7. Når du får varsler om at en ny versjon av TOPP-N er tilgjengelig, er det viktig å gå inn i 'Testflight'-appen og klikke på 'Oppdater'.

På Android:

1. Gå inn på Play Store på Android telefonen/nettbrettet ditt.
2. Søk opp TOPP-N.
3. Gå inn på appen og trykk 'Installer'.
4. Etter nedlastingen er fullført, kan du bruke TOPP-N på din Android telefon/nettbrett.

Pålogging

Student og praksislærer logger seg inn i TOPP-N med brukernavn og passord via FEIDE. Praksisveileder får tilsendt brukernavn og passord, og bruker påloggingen nederst der det står 'TOPP-N ID'.

Praksislærer oppretter studentgruppe i TOPP-N for hver praksisperiode, og må koble student og praksisveileder sammen før TOPP-N kan tas i bruk.

Ved behov for teknisk hjelp, kan 'Support'-funksjonen i TOPP-N benyttes.

Lykke til med bruk av TOPP-N i veiledning og vurdering i praksis!

TOPP-N er utviklet av Lovisenberg diakonale høyskole (LDH) med idé og regi av førsteamanuensis Andréa Aparecida Goncalves Nes i samarbeid med programvareutvikleren MOSO. TOPP-N er i kontinuerlig videreutvikling gjennom et samarbeidsprosjekt mellom LDH og Universitet i Agder (UiA) (uia.no/praksisveiledning). Prosjektene ved LDH og UiA knyttet til TOPP-N fikk finansiell støtte av DIKU (Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse). Denne informasjonsbrosjyren er forfattet av førsteamanuensis Kristine Haddeland ved UiA (2022).



Lovisenberg
diakonale høyskole



MOSO



UiA Fakultet for helse- og idrettsvitenskap