

Veilederutdanning for praksisveiledere i sykepleie

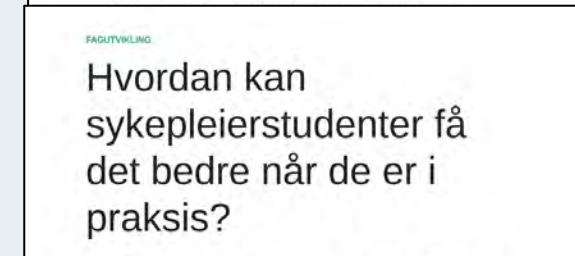
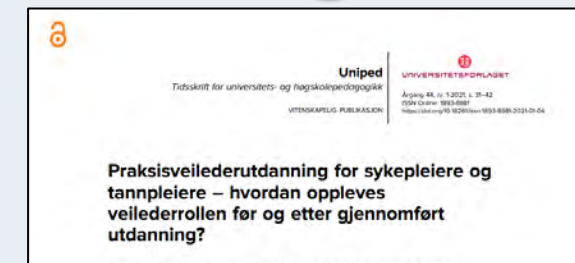
**Utforskning av digitale muligheter
for å øke kvalitet i praksisveiledning**

Prosjekt 2021-2024

**Universitetet i Agder, Lovisenberg diakonale høgskole,
Flekkefjord, Kristiansand, Arendal og Åmli**



Bakgrunn for behov for veiledertutdanning



Praksisveiledning i sykepleie
– kvalitet i alle ledd



Veilederutdanning for praksisveiledere i sykepleie 10 studiepoeng

I utviklingen av veiledningsstudiet tok vi utgangspunkt i:

- ☐ Ønske og behov fra kommunehelsetjenesten
- ☐ Veiledende retningslinjer for utdanning og kompetansevurdering av praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene
- ☐ Kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning
- ☐ Svar fra en kartleggingsundersøkelse sendt ut til praksisveiledere for sykepleiere

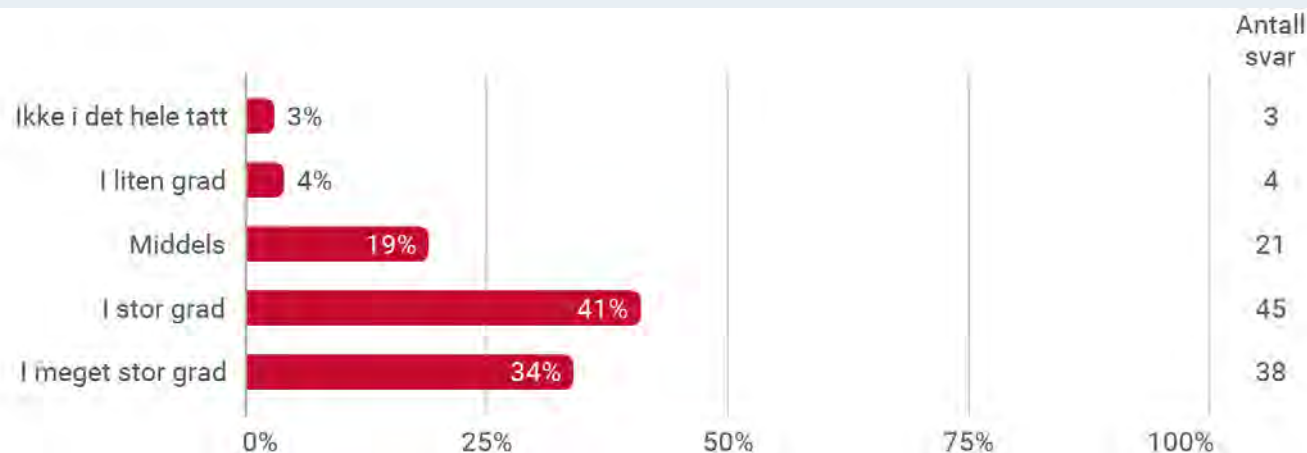


Praksisveiledning i sykepleie
– kvalitet i alle ledd



Kartlegging i planlegging av studiet november 2021 (n=122 veiledere)

I hvor stor grad kunne du tenke deg å være med på et digitalt veiledningskurs for praksisveiledere i sykepleie, med fysisk oppstart- og avslutningssamling?



Gi gjerne en kommentar:

Digitalt kurs gjør det mye lettere å gjennomføre da man slipper å bruke mye tid på reise etc.

I en travel arbeidshverdag ville et digitalt alternativ være en god løsning.

Endelig!

Bra å kombinere digitale og fysiske samlinger.

Praksisveiledning i sykepleie

– kvalitet i alle ledd

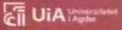


Ønsker knyttet til innholdet i veilederutdanningen for praksisveiledere

- ☐ Det må være matnyttig
- ☐ Hva forventes det av en veileder
- ☐ Hva gjør man hvis man opplever at studenten ikke er egnet til å bli sykepleier
- ☐ Tips til gode spørsmål, formidlingsmåter ol
- ☐ Tips til hvordan effektivisere veiledningen på en god måte
- ☐ Pedagogisk kunnskap
- ☐ Innsikt i studentenes læreforutsetninger, hva de har fått undervisning i på skolen



Veilederutdanning for praksisveiledere i sykepleie 10 studiepoeng

 **UiA** Universitetet i Agder

Meny

Digitalt veiledningskurs for praksisveiledere i sykepleie
Etter- og videreutdanning



Varighet

1/2 år

Studiepoeng

10

Omfang

Deltid

Start

Host 2022

Studiested

Arendal/
Flekkefjord/
Kristiansand/
Åmli

Legg til Mine studier

Søk lokalt opptak

Digitalt veiledningskurs for praksisveiledere er en videreutdanning tilpasset sykepleiere som veileder studenter i bachelor i sykepleie i kliniske studier.

Videreutdanningen er på 10 studiepoeng på mastergradsnivå, og består av fem samlinger. Oppstartsamling og avslutningsamling er fysiske samlinger lokalisert enten i Flekkefjord, Kristiansand, Arendal eller Åmli (avhengig av hvor du får opptak), og det er tre digitale samlinger mellom disse. Det er 20 plasser på hvert studiested.

Innholdet i videreutdanningen vil gi grunnleggende kunnskaper om ulike prinsipper og metoder i individuell veiledning, og vil ta utgangspunkt i studentenes praksiserfaringer. Praksisveiledning vil være sentralt sammen med praktisk yrketeori. Læringsutbyttene er i tråd med Veilevende retningslinjer for utdanning og kompetansevurdering av praksisveiledere i helse og velferdstjenesten (Universitets- og høgskolerådet, 2018).

Hva lærer du?

+

Oppbygning

+

Opptakskrav

+

Praktisk informasjon

+

Fakta

Søknadsperiode
1. mars - 1. juni 2022

Dette tilbudet har løpende opptak. «Først til mølla»-prinsippet gjelder dersom du er kvalifisert i henhold til opptakskravet. Det stenges for søking når tilbudet er fulltegnet.

Antall plasser 80

☒ Add to my calendar

Spørsmål om opptak til studiet?

Slik søker du >

evuopptak@uia.no

Spørsmål om innholdet i

 **UiA** Universitetet i Agder

Meny

Spørsmål om innholdet i studiet?



Nina Falsen Krohn
Administrativ kontaktperson
nina.f.krohn@uia.no
37 23 37 65



Kristine Haddeland
Vitenskapelig kontaktperson
kristine.haddeland@uia.no
38 14 15 24



Therese Brastad Koch
Vitenskapelig kontaktperson
therese.b.koch@uia.no
38 14 18 63

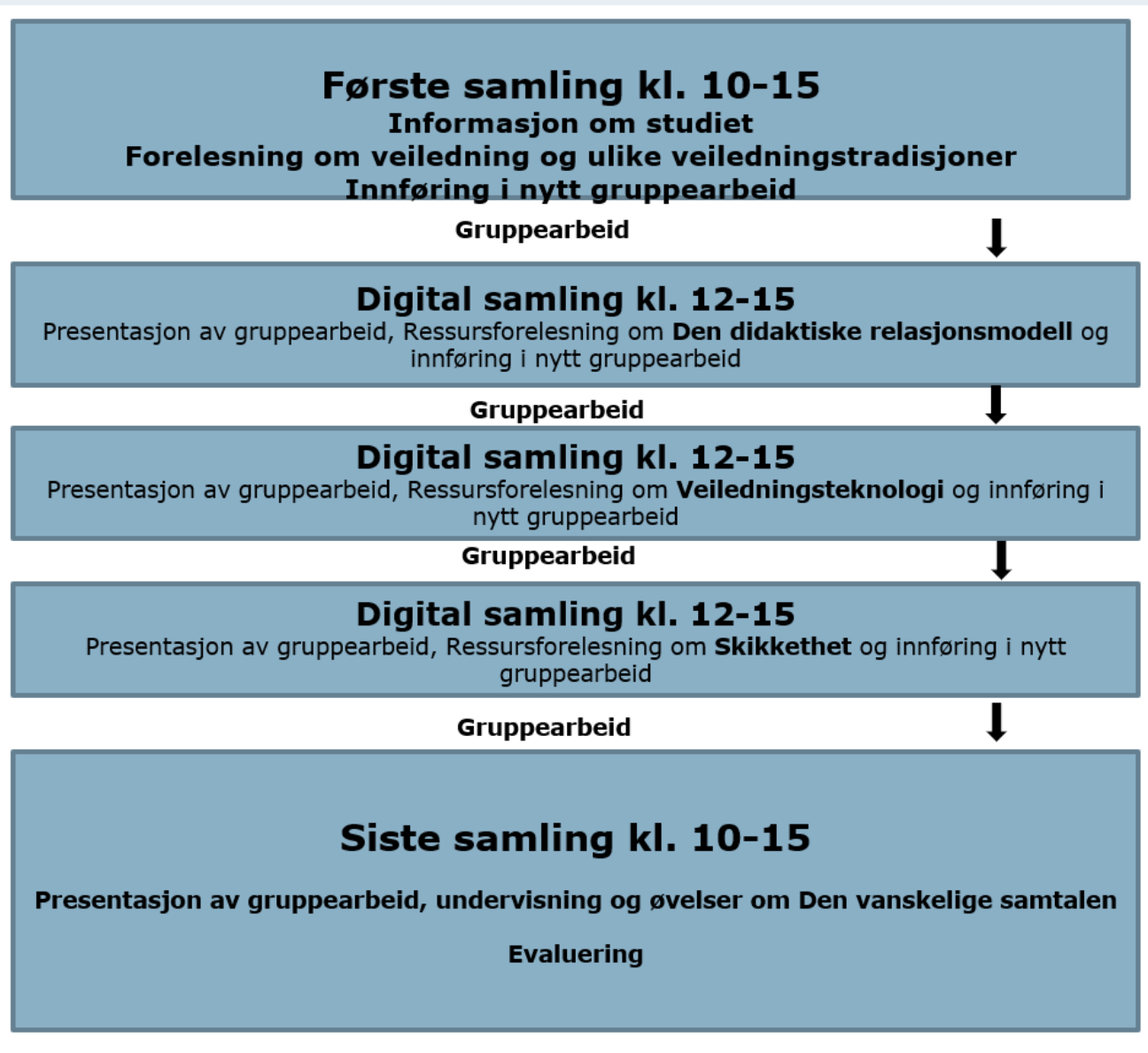
Studiet tilbys av
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

<https://www.uia.no/studier/evu/digital-veilederutdanning-for-praksisveiledere-i-sykepleie>

Praksisveiledning i sykepleie
– kvalitet i alle ledd



Oppbygning av veilednerutdanningen



Praksisveiledning i sykepleie
– kvalitet i alle ledd



Første samling (fysisk): En god relasjon er viktig for å fremme læring

- **Hvordan etablere en god veiledningsrelasjon**
- **Teori og praktiske øvelser**
- **Gjennomgang av aktuelle læringsutbyttebeskrivelser for praksis**
- **Innføring i gruppearbeid**

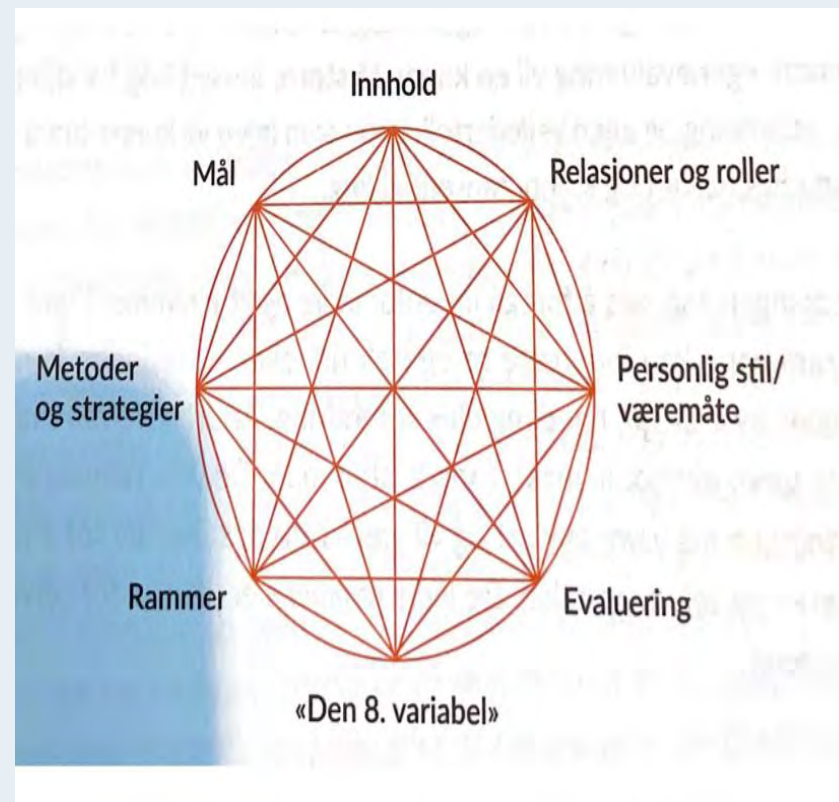


Praksisveiledning i sykepleie
– kvalitet i alle ledd



Andre samling (digital): Planlegging av veiledningssituasjon

- **Presentasjon av forrige gruppearbeid**
- **Ressursforelesning (blir tatt opptak):
Den didaktiske relasjonsmodell**
- **Innføring i nytt gruppearbeid**



Mathisen og Høigaard, 2021

Praksisveiledning i sykepleie
– kvalitet i alle ledd



Tredje samling (digital): Veiledningsteknologi

- Presentasjon av forrige gruppearbeid
- Ressursforelesning (blir tatt opptak):
Bruk av veiledningsteknologi som støtte i veiledning og vurdering av sykepleierstudenter
- Innføring i nytt gruppearbeid



Praksisveiledning i sykepleie
– kvalitet i alle ledd



Fjerde samling (digital): Skikkethetsvurdering

- **Presentasjon av forrige gruppearbeid**
- **Ressursforelesning (blir tatt opptak): Skikkethetsvurdering**
- **Innføring i nytt gruppearbeid**

Praksisveiledning i sykepleie

– kvalitet i alle ledd



Femte samling (fysisk): Den utfordrende veiledningssamtalen

- Presentasjon av forrige gruppearbeid
- Den utfordrende samtalen
- Undervisning og øvelser
- Evaluering av veilederutdanningen



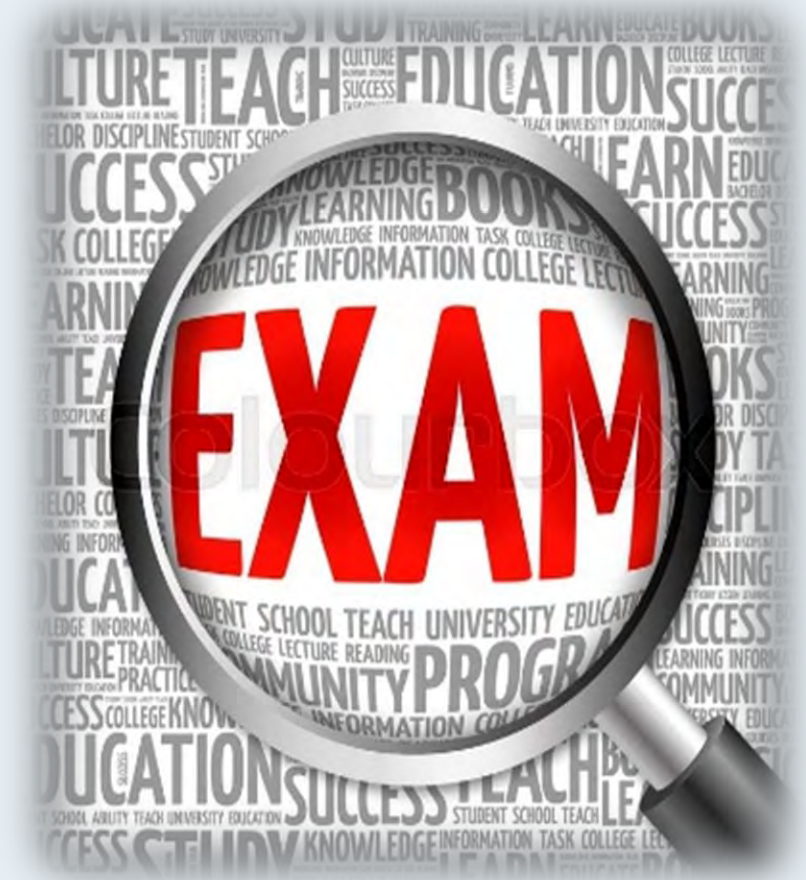
Praksisveiledning i sykepleie

– kvalitet i alle ledd



Eksamen

- **Individuell eksamen (3000 ord)**
- **Deltakerne får utdelt eksamensoppgaven på første samling og kan arbeide med den gjennom hele semesteret**



Praksisveiledning i sykepleie



Evaluering av studiet (n=83)

3 - Jeg oppfatter emnet som relevant for studiet jeg går på					
Svaralternativ	Vekt	Frekvens	Prosent	Prosent svar	Midler
Veldig uenig	(1)	0	0,00%		
Uenig	(2)	0	0,00%		
Hverken eller	(3)	0	0,00%		
Enig	(4)	2	14,29%		
Veldig enig	(5)	12	85,71%		
Ikke relevant	(0)	0	0,00%		
				0 25 50 100	Spørsmål
Svarprosent				Mener	Median
14/20 (70,00%)				4,86	5,00

Praksisveiledning i sykepleie
 – kvalitet i alle ledd



Evaluering av studiet

Flott å få
pedagogiske måter
å kunne bruke i
veiledningen. Fine
«knagger»

Ønsker flere
forelesninger

Har lært utrolig mye
nytt faglig. Nye
refleksjoner om
hvordan vi tar imot og
behandler studentene

Synes studiet har
en ALT for stor
arbeidsmengde til
å kun være 10 SP

Gode
forelesninger,
fornuftige
gruppeoppgaver

Spennende
temaer

Praksisveiledning i sykepleie
– kvalitet i alle ledd



Erfaringer og evalueringer av studiet

- ☐ Kombinasjonen av digitale og fysiske samlinger – muliggjorde studiet for mange
- ☐ Det digitale var utfordrende
- ☐ Studiet krever arbeidsinnsats
- ☐ Presentasjon av gruppearbeidet erfartes noe gjentakende
- ☐ Gruppearbeid bidro til at man lærte av andres erfaringer
- ☐ Gruppearbeid bidro til refleksjoner og diskusjoner
- ☐ Noen skulle gjerne hatt mer rollespill
- ☐ Det erfartes positivt at studiet var spisset til sykepleie.



Praksisveiledning i sykepleie
– kvalitet i alle ledd



Referanser

Ekman S, Fladeby N, Jansson I, Hardeland C, and Leonardsen A-CL. (2019) Hvordan kan sykepleiestudenter få det bedre når de er i praksis. Sykepleien. 2019;107(74902) <https://doi.org/10.4220/sykepleiens.2019.74902>

Foss, J. E., Steinseth, E. B., Steffenak, A.K. M. & Hov, R. (2021). Praksisveilederutdanning for sykepleiere og tannpleiere –hvordan oppleves veilederrollen før og etter gjennomført utdanning? Tidsskrift for universitets-og høgskolepedagogikk. Uniped. 44 (1)31-42. <https://doi.org/10.18261/issn.1893-8981-2021-01-04>

Haddeland, K., Slettebø, Å. og Koch, T.B. (2022). Slik ble en ny utdanning i praksisveiledning planlagt og gjennomført. Sykepleien. 2022;110(90306):e-90306 <https://doi.org/10.4220/Sykepleiens.2022.90306>

Hauge, K., Maasø, A. G., Barsted, J., Eide, H., Karlsholm, G., Stamnes, A., Skjong, G., Skår, J. & Thingnes, E. (2015). Kvalitet og kompetanse i praksisveiledning av studenter i helse-og sosialfag i spesialisthelsetjenesten.(Rapport nr. 1514). Møreforskning Molde AS. <https://www.moreforsk.no/publikasjoner/rapporter/samfunn/kvalitet-og-kompetanse-i-praksisveiledning-av-studenter-i-helse--og-sosialfag-i-spesialisthelsetjenesten/1075/2972/>

Hegerstrøm, T. (2018). Til glede og besvær – praksis i høyere utdanning. NOKUT's utredninger og analyser, Rapport 3. Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT). https://www.nokut.no/globalassets/nokut/rapporter/ua/2018/hegerstrom_turid_til_glede_og_besvar_praksis_i_hoyere_utdanning_3-2018.pdf

Helseth, I. A., Lid, S. E., Kristiansen, E., Fetscher, E., Karlsen, H. J., Skeidsvoll, K. J. & Wiggen, K. S. (2019). Kvalitet i praksis – utfordringer og muligheter. (Samlerapport NOKUT: NOKUT's utredninger og analyser. Rapport nr. 16.). Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT). https://www.nokut.no/globalassets/nokut/rapporter/ua/2019/kvalitet-i-praksis-utfordringer-og-muligheter_16-2019.pdf

Mathisen, P. og Høigaard, R. (2021). Veiledningsmetodikk. Cappelen Damm Akademisk

Norsk Sykepleierforbund (2018). Stor vilje – lite ressurser. En kartlegging av rammebetingelser for veiledning av sykepleierstudenter i kommunehelsetjenesten. Tilgjengelig fra: <https://www.nsf.no/sites/default/files/2022-01/rammebetingelser-for-veiledning-av-sykepleierstudenter-i-kommunehelsetjenesten.-nsf-2018-pdf.pdf>

Tveiten, S. og Røkholt, G. (2023). Å være veileder i «praksisvinden» – utfordringer og didaktiske implikasjoner for praksisveilederutdanningen? Nordisk tidsskrift i veiledningspedagogikk. 2023;8(3498) <https://doi.org/10.15845/ntvp.v8i1.3498>

Tveiten, S. (2019). Veiledning – mer enn ord. Fagbokforlaget

Tveiten, S., Iversen, A. (2018). Veiledning i høyere utdanning. Fagbokforlaget

Universitet- og høgskolerådet (UHR).(2016). Kvalitet i praksisstudiene i helse- og sosialfaglig høyere utdanning: PRAKSISPROSJEKTET. <https://www.regjeringen.no/contentassets/86921e6e6f4c45d9a2f67fda3e6eae08/praksisprosjektet-sluttrapport.pdf>

Universitets-og høgskolerådet (UHR).(2018). Veiledende retningslinjer for utdanning og kompetansevurdering av praksisveiledere i helse-og velferdstjenesten. https://www.uhr.no/f/p1/i6d7c80b4-ff82-4c28-a7b2-47d2ea3d438d/ny_nettsversjon_veiledende_nasjonale_retningslinjer_for_praksisveilederutdanning_krav_til_praksisveilederes_kompetanse.pdf