

Campusutviklingsplanen (CUP) for 2025-2040

CUP har identifisert og anbefaler flere utviklingstiltak. Tiltakene fra planen er prioritert og listet opp i dette Vedlegg 1 til CUP. Tiltakene er organisert innenfor hvert av de fem hovedområdene i CUP.

Før et utviklingstiltak i listen under kan igangsettes, skal hvert tiltak godkjennes av ledelsen ved UiA, eventuelt av Universitetsstyret, på basis av en rapport der tiltaket utredes nærmere med tilhørende oversikt over kostnader for å gjennomføre, iverksette og følge opp tiltaket.

Fem Hovedområder i campusutviklingsplanen:

A: UiA SOM LÆRINGSARENA

B: UiA SOM ARENA FOR SAMSKAPING OG FORSKNING

C: UiA SOM ARENA FOR FORSKNING, SAMT FAGLIG OG KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID

D: UiA SOM SOSIAL ARENA

E: UiA SOM GRØNN CAMPUS

Tiltak utredes og presenteres for beslutning innenfor en gitt tidsperiode. Fargekodene rød eller gul beskriver prioriteringsnivå for når arbeidet med å utrede tiltaket i detalj starter opp. Når tiltaket er ferdigstilt og implementert vil det få fargen grønn.

 Rød = Innenfor nåværende strategi periode (2025-28)

 Gul = Innenfor en tiårs periode

 Grønn = Tiltaket er fullført

A: UiA SOM LÆRINGSARENA		
<i>Mål: Attraktive og relevante læringsarealer som understøtter fremtidig undervisningspraksis</i>		
<i>Tiltak:</i>	<i>Planlagte tiltak:</i>	<i>Sted:</i>
A1 Byggeteknisk fleksibilitet med vekt på gjenbruk og god arealutnyttelse	A1.1 Sikre fleksibilitet i framtidige bygg med modulbasert inndeling og infrastruktur som muliggjør veksling av romtyper, samtidig som god akustikk og lydisolasjon ivaretas.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A1.2 Alle nye bygg, samt eksisterende bygg ved større oppgraderinger der det anses formålstjenlig, skal utformes med reservekapasitet i form av sjakt med stamstruktur for luft, strøm, avtrekk og gass, slik at det er mulig å etablere ulike typer spesialrom. Neste generasjons infrastruktur (fiber) skal etableres i alle undervisningsrom og laboratorier for	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	å muliggjøre oppgradering til moderne læringsmetodikk, IKT-løsninger og teknisk utstyr.	
	A1.3 Det skal tilrettelegges med IKT-verktøy på hjul eller annen fleksibel anordning hvis mulig.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A1.4 Fleksible undervisningsrom skal tilpasses studentaktive læringsformer og raske teknologiske endringer i undervisningsverktøy. Disse skal for eksempel kunne deles inn, slås sammen og vendes i motsatt retning. Løsningene må ikke gå på bekostning av god lydisolasjon og akustikk.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A1.5 Videreutvikle et dedikert areal for lærerutdanning med vekt på infrastruktur som understøtter profesjonsidentitet og samarbeid. Etablere møteplasser for samarbeid med praksisfelt og regionale partnere. Skape synlighet, identitet og tilhørighet.	Campus Kristiansand
	A1.6 Beslutningsrelevant informasjon fra smartcampussystemet (jf. E1.1) om bruken av campusarealenes læringsarenaer skal benyttes til å identifisere hvilke rom som bør prioriteres for oppgradering.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
A2 Sammensatte og mangfoldige læringsarenaer	A2.1 Der det er hensiktsmessig og mulig skal undervisningsrom og forelesningssaler bygges om. Dette kan gjøres tilsvarende ombygging av undervisningsrom i andre etasje i B-bygget på Campus Kristiansand. Rom for ombygging prioriteres i henhold til A1.5. Eksempel på innspill: Humaniora ser behov for bedre tilpassede spesialrom (film, litteratur, teater, skoleundervisning i et undervisningsrom tilrettelagt for praktisk undervisning) Lærerutdanning: behov for læringsarealer som speiler skolen og barnehagens hverdag, rom for simulering og tverrfaglig prosjektarbeid Utdanningsavdelingen må kontaktes ved endringer og oppgradering for å sikre tilstrekkelig kapasitet og	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	passende lokaler til gjennomføring av skriftlig eksamen med tilsyn.	
	A2.2 Investere i digitale skjermer, QR-koder eller lignende ved inngangsdør til undervisningsrom som muliggjør booking av ledig areal der og da.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A2.3 Etablere areal for diskusjoner i mindre grupper i tilknytning til auditorier eller i auditoriet som muliggjør forelesning/gruppearbeid og annen type undervisning i samme rom jfr. A2.1. Det bør sikres god plass mellom sitteplassene.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A2.4 Undervisningsrom bør utformes med god veggplass for arbeid og presentasjon, samt utstyres med digitale tegnebrett og skjermer for visning og samhandling.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A2.5 Etablere tilstrekkelig nettilgang, strømuttak. Videre sikre gode lys, lyd og luftforhold i alle læringsarealer med automatisk behovsstyring fremfor tidsstyring.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A2.6 For å støtte fleksibel bruk av undervisningsrom, bør det etableres møbler og inventar på hjul, samt benyttes merking eller andre organiseringsmetoder for å sikre orden og struktur i rommet.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A2.7 Stillesoner merkes og utformes slik at de skiller seg ut fra tradisjonelle lesesaler.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A2.8 Tilrettelegge for nettverksbygging og motvirke ensomhet ved variasjon i type møblement på campus og etablere eksklusive studiearenaer tilknyttet eget fakultet/institutt (jfr. D2).	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
A3 Økt funksjonalitet i lærings- og undervisningsrom	A3.1 Noen flere undervisningsrom/laboratorier der studenter kan koble seg opp til store skjermer med plass til individuell rettleiding, virtuelle tavler (eksempelvis Miro, Jamboard, Padlet, Conceptboard) og digitale flater for veksling mellom tekst, bilde og film. Trykkfølsomme skjermer med interaktivitet, projektorer med registrering av	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	posisjon for undervisningsteknikker som mixed media, video, bilde, lyd og animasjon.	
	A3.2 Sikre involvering av ansatte ved utvikling av spesialrom med tilhørende teknisk utstyr.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
A4 Gruppearbeid – «overalt hvor det er mulig»	A4.1 Etablere flere plasser for gruppe- og individuelt studiearbeid på steder opprinnelig ikke planlagt for det (f.eks. i utearealer, støttearealer, nisjer, gjennomfartsårer/gangarealer, ved trapper og allrom). Dette skal alltid gjøres innenfor rammen for forsvarlig sikkerhet og beredskap. Prioritere «lukkede» offentlige områder for gruppearbeid som eksempelvis «sofabur», kafelignende sitteplasser og lune studieplasser utomhus med tak, vindavskjerming etc.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
A5 Biblioteket som læringslaboratorium	A5.1 Bibliotekene på begge campuser er nylig oppgradert. Det er likevel et ønske fra studentene om flere sitteplasser og grupperom i bibliotekene, spesielt i eksamensperioder. Utforske mulighet for fleksible løsninger på bibliotekets inventar som muliggjør utvidelse av antall studieplasser i gitte perioder, eksempelvis eksamensperioder. Viktig å involvere universitetsbibliotekets fagmiljø i arbeidet.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
A6 «UiA Videre» – Flere tilrettelagte arealer for etter- og videreutdanning (EVU)	A6.1 Utforske mulighet for å legge flere kurs i ferier, på kveldstid og i helger for EVU studenter og andre for å øke arealutnyttelse.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A6.2 Gjennomgå dagens arealbruk for EVU og vurder behov for endringer eller oppgraderinger for å sikre samsvar mellom brukerbehov og tilgjengelige EVU lokaler samt sikre god arealutnyttelse ved at flere kan benytte lokalene.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
A7 Mer læring i utearealer	A7.1 Etablere nye eller vurdere flere lavvoer, lysthus og vinterhager. Utnytte sol- og vindavskjermede arbeidsstasjoner ved eksisterende bygningsmasse til gruppearbeid, veiledning, eller sokratisk undervisning med søkelys på refleksjon og dialog. Tilrettelegge for læring utendørs. Oppgradere utemøbler og sikre tilgjengelighet for alle.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	A7.2 Etablere flere læringsstasjoner som refleksjonssirkler, fortellertrapp, bål plass, natur-/teknikklaboratorier.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A7.3 Etablere permanente utendørsscener med grunnleggende infrastruktur for lyd og lys for bruk i og utenfor undervisningstiden.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A7.4 Etablere flere utstillingsarealer for å vise frem ambulerende student- og ansatte produksjoner og kunstutstillinger.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A7.5 Etablere utekjøkken i nærheten av Institutt for ernæring og folkehelse, tilgjengeliggjort for studenter på fritiden.	Campus Kristiansand
	A7.6 Videreutvikle veier og turstier mellom campus og Naturmuseet til samtaler, individuell grubling og felles grupperefleksjoner. Samarbeide tett med kommunen i forhold til kommunens eksisterende og fremtidige infrastruktur tiltak i nærområdene av campus og ved fremtidige tiltak som har betydning for campus.	Campus Kristiansand
	A7.7 Det bør utvikles en sammenhengende formidlingsakse mellom det nye Vitensenteret og Naturmuseet, rettet mot barnehager og skoleklasser. Dette bør inkludere blant annet vedlikehold og oppgradering av musikklekeplassen.	Campus Kristiansand
A8 Sikkerhet og beredskap	A8.1 Ved større endringsprosjekter på campus skal sikkerhetsorganisasjonen involveres allerede i planleggingsfasen slik at nødvendige risikovurderinger ivaretas.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A8.2 Det skal fortsatt gjennomføres regelmessige risiko- og sårbarhetsanalyser, inkludert kartlegging av kritisk fysisk og digital infrastruktur, varemottak, transport og tilgangsrutiner. Slike vurderinger skal alltid inngå ved større fysiske endringer på campus.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	A8.3 Det må gjøres en helhetlig risikovurdering av uteområder som hensyntar behov for sikring mot terror. Fysiske sperringer bør innrettes slik at de ivaretar sikkerhetsbehov samtidig som de ikke skaper frykt. Praktiske hensyn som varelevering og tilgang for nødetater må ivaretas. Hovedinnganger bør vurderes særskilt. (Utomhusplan).	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A8.4 Campusutvikling må vurderes i lys av nasjonale føringer med betydning for sikkerhet. Nytt forskningssystem, nasjonal plan for totalberedskap og ny nasjonal sikkerhetsstrategi er eksempler som vil kunne påvirke campusutvikling.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A8.5 Vurdere beredskapskapasitet og alternative kommunikasjonsmidler (IOT, byggnær teknologi, nettverk og redundans).	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A8.6 Kartlegge og oppdatere nødstilgang. Beredskapskapasitet må kartlegges.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A8.7 Investere i flere brannstiger eller andre fluktmuligheter.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A8.8 Jevnlig oppdatere trafikkplan og kart for nødetater, standardkrav og rutiner som tåler 100-årshendelser, samt utvikle flere tilfluktsrom i henhold til regelverket.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A8.9 Øke risikoerkjennelse og sikkerhetskompetanse hos ansatte og studenter. Sikre riktig bruk av sikkerhetsutstyr og kjennskap til hvor dette er plassert på campus. Justere fysiske installasjoner (fysisk skilting, oppmerking og annet fysisk sikkerhetsutstyr på campus) etter behov. Synliggjøre og benytte www.sikresiden.no i kompetansehevingen.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
A9 Universell utforming	A9.1 Koordinator for universell utforming varsles om igangsetting av tiltak som nevnt i punktene under, og vil samarbeide om disse.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

Mål: Campus skal følge regler om universell utforming	A9.2 Alle innganger skal være universelt utformet, inkludert ramper. Automatiske døråpnere skal plasseres i riktig høyde.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A9.1 Ved oppgraderinger skal møbler og utstyr være ergonomisk utformet for å støtte ulike behov. Dette gjelder også sitteplasser ute.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A9.2 Kontrastfarger på interiør i forhold til omgivelsene benyttes for å hjelpe personer med synshemming og orienteringsvansker med navigering	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A9.3 Trapper og dører skal merkes korrekt taktilt og visuelt.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A9.4 Mikrofoner og tilhørende lydanlegg skal finnes og benyttes i undervisningsrom med mer enn 20 plasser. Bærbare stemmeforsterkende anlegg bør stilles til disposisjon i mindre undervisnings-, gruppe- og møterom	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	A9.5 Det utarbeides en helhetlig plan for intuitive orienterings- og retningskilt som sees i sammenheng med den digitale navigasjonsløsningen.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

B: UiA SOM ARENA FOR SAMSKAPING, SAMARBEID OG INNOVASJON

Mål: Campus skal tilby attraktive arenaer for deling og tverrfaglige samarbeid/prosjekter

Tiltak	Planlagte tiltak:	Sted:
B1 Videreutvikling av fagsosiale fellesskap på alle fakulteter/institutter	B1.1 Videreutvikle areal på fakultetsbygg og institutt til bruk for fagsosialt fellesskap for interne fagmiljø, studenter og besøkende i.e. • Åpne og lukkede romfunksjoner for 1–1 og gruppesamtaler med studenter og ansatte • Studieveiledning	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	• Informasjonstorg om pågående prosjekter, fullførte mastergrader, linjeforening, invitasjon til å delta i undersøkelser • Gjesteplasser for eksterne aktører Styrke studentfelleskap tilknyttet faget gjennom utvikling av lese/arbeidssoner/samskapingsarenaer på fakultet/institutt	
	B1.2 Etablere egne leseplasser og arbeidsområder for masterstudenter.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	B1.3 Etablere flere grupperom, faste eller mobile. Flere grupperom med fasiliteter som tavle og/eller digitalskjerm.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	B1.4 Utvikle flere fellesrom for ph.d. kandidater for arbeid i et rolig arbeidsmiljø sammen med andre, fortrinnsvis i nærhet til veileder.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	B1.5 Videreutvikle arealer tilpasset mentorordning for undervisning og forskning med fasiliteter som støtter fysisk og digital samhandling, plug and play digitale verktøy, samt seminarrom i halvsirkel fremfor standard der det er mulig.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	B1.6 Oppgradere brakkebyggene der STA, linjeforeninger og andre studentdrevne organisasjoner holder til, eventuelt bygge et nytt bygg for å samle alt (jfr. Mulighetsstudie).	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	B1.7 Etablere arealer for synliggjøring av studentdrevne aktiviteter på campus, tverrfaglige soner som fremmer sosialt og faglig felleskap.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	B1.8 Videreutvikle studenthusene Bluebox og BARE. Ytterligere tilrettelegge disse for sosial og faglig bruk.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
B2 Arbeidsmiljøer som også støtter faglig og tverrfaglig samarbeid	B2.1 Kartlegge behovet for fysiske arbeidsmiljøer opp mot eksisterende tilbud av arenaer for deling og tverrfaglig aktiviteter for å etablere et grunnlag for videre prioritering av punktene under i B2.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	B2.2 Ved oppgraderinger og ombygging vurdere mulighet for å endre størrelse på undervisningsrom, andre rom og enekontor for å frigjøre plass til andre funksjoner som: - Etablere lokale kompetansefellesskap (6–10 personer) for ansatte med behov for samarbeid - Sørge for god infrastruktur: digitale løsninger, mobilitet, ergonomi og støtterom - Etablere dedikerte og åpne samarbeidsarenaer for strukturerte prosesser, som forskningsprosjekter og samarbeid med eksterne aktører, i tett dialog med fagmiljøene om utforming og behov	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	B2.3 Videreutvikle og tilrettelegge laboratorier og simuleringssentre for samskaping, sambruk og undervisning, samt hente erfaringer fra samskaping i nytt Vitensenter.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	B2.4 Tilrettelegge for sambruk av arealer som støtter gjennomføring av akademiske konferanser på campus, med administrativ bistand fra interne ressurser og UiAs samarbeidspartner Convention Bureau Kristiansand – både i søknadsprosesser, planlegging og gjennomføring	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	B2.5 Oppgradere og etablere felles Vison Lab (XR/VR/AR-lab) i boligsimulatorområdet, med lav terskel for bruk og eventuelt styring fra relevante fagmiljøer.	Campus Grimstad
	B2.6 Måle effekten av investeringer i rom ved å innhente informasjon om tilfredshetsgrad, kapasitetsutnyttelse, antall brukere, kjennskap til forskningen som skjer, andel forskning omsatt i praksis til samfunnsnyttige funksjoner og hvor mye av forskningen som omsettes til undervisning.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
B3 Videreutvikling av utadrettede	B3.1 Etablere installasjoner, permanente og midlertidige, på steder studenter og ansatte samles for å vise frem spor av fag. Analog og virtuell synliggjøring av	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

kommunikasjonsflater (spor av fag)	universitetets historie og faglige produksjoner. Se til folkebiblioteket i Grimstad og senter for likestilling for inspirasjon.	
	B3.2 Vurdere flere digitale skjermer som løfter frem forskningsprosjekter. Vurdere plassering og tilpasse budskap i henhold til bruker.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	B3.3 Etablere visningsarena ved hovedinngangene og utstillingsareal (f.eks. finne plass til Align Racing) og andre tverrfaglige studentprosjekter.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	B3.4 Sikre taktilitet, lyd, plassering og universell utforming.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
B4 Tilrettelegge for gjester og eksterne aktører	B4.1 Tilrettelegge/oppgradere arealer for gjester og besøkende og tilrettelegge for økt antall akademiske konferanser, jfr. tiltak B1.1, B2.2 og B2.4 over.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	B4.2 Dersom eksterne aktører tar initiativ til etablering av overnattingsfasiliteter i nærheten av campus, bør UiA vurdere egne behov og muligheter for samarbeid.	Campus Kristiansand
B5 Utvikle «Kunnskaps- og samskapingsparken»	B5.1 Vurdere gjennomføring av flere tiltak som kommer frem av Mulighetsstudiet for Kunnskaps- og samskapingsparken.	Campus Kristiansand
	B5.2 Utforske mulige samarbeidsområder med Fylkeskommune og kommune som planlegger et Agder Arena.	Campus Kristiansand
	B5.3 Følge opp UiAs planer for sine arealer og fellesarealer i nytt Vitensenter og ta arealene i bruk når nybygget er ferdigstilt. Ønsker om samarbeidsforbindelse mellom fakultetene og det nye Vitensenteret (høringssvar)	Campus Kristiansand
	B5.4 Etablere et mulighetsstudie for Campus Grimstad.	Campus Grimstad

	Eksempelvis kan denne planen (samt i eksisterende plan for Campus Kristiansand) også i samarbeid med SiA, se på mulighetene for å sikre reserveareal for bygging av studentboliger.	
C: UiA SOM ARENA FOR FORSKNING, SAMT FAGLIG OG KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID		
<i>Mål: Campus skal tilby en god og attraktiv infrastruktur for forskning og formidling</i>		
<i>Tiltak:</i>	<i>Planlagte tiltak:</i>	<i>Sted:</i>
C1 Å kunne jobbe på flere måter	C1.1 Tilrettelegge og oppgradere arbeidslokaler og tilhørende utstyr for ansatte og studenter, i tråd med utviklingen i universitetssektoren, teknologiske fremskritt og behovet for nye arbeidsmetoder.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	C1.2 Jfr. foreslåtte tiltak under A og B over. Det bør arbeides med videreutvikling av arealer og soner tilrettelagt for samarbeid og mer aktivitetsbaserte arbeidsformer.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
C2 Samlokalisering av spissfaglige laboratorier	C2.1 Tilrettelegge for sosiale soner med mat som felles sentrum, som samler tverrfaglige miljøer tilknyttet forskning ved laboratoriene.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	C2.2 Videreutvikle studenthuset BAREs lokaler for formidling av produksjoner (kunst/musikk) og øvingslokaler.	Campus Kristiansand
	C2.3 Videreutvikle laboratoriene og etablere sambruk med interne og eksterne der det er mulig.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
C3 Etablering av flere arenaer for partnerskapsmodeller	C3.1 UiA skal bidra til å kartlegge brukerbehov i konseptutviklingsfasen av Universitetssykehjem sammen med Grimstad kommune og Fagskolen i Agder.	Campus Grimstad
	C3.2 Tilrettelegge arealer for at flere partnerskapsmodeller kan videreutvikles eller etableres med tilhørende aktiviteter på campus eller i andre lokaler egnet for sambruk.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand eventuelt eksternt
	C3.3 Videreutvikle/tilrettelegge campusarealene på SSH	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	og UiA for at initiativene i samarbeidsavtale mellom UiO og UiA relatert til Campus Sør kan iverksettes.	
C4 Vurdere og presentere mulige løsninger for Naturmuseets magasinbygg med tilhørende arealer	C4.1 Kartlegge behov og gjennomføre et overordnet mulighetsstudie/identifisering og analyse av alternative plasseringer og modeller for nytt magasinbygg ved NBH. Presentere funn for universitetets ledelse og følge opp beslutning om eventuell videre prosess.	Campus Kristiansand og eksternt
D: UiA SOM SOSIAL ARENA		
<i>Mål: Campus skal være et attraktivt studie- og arbeidssted</i>		
<i>Tiltak:</i>	<i>Planlagte tiltak:</i>	<i>Sted:</i>
D1 Ytterligere styrke mangfold og videreutvikle hjerteområdene på campus	D1.1 Tilrettelegge for at servicefunksjoner og tilbud kan ha vekslende modus, eksempelvis fra læringslab på dagtid til gamingarena på kveldstid, fra undervisningsrom på dagtid til kinosal på kveldstid.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	D1.2 Skape flere uformelle og lavterskel møteplasser hvor studentene kan få en avveksling fra faglige aktiviteter (f.eks. futsal osv.).	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	D1.3 Få på plass enda mer kunst, farger og planter på campus både utendørs og innendørs.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	D1.4 Utforske muligheten for å etablere visuelle markeringer på campus av merkedager, nasjonale- og andre feiringer samt ved internasjonalt besøk.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	D1.5 Tilrettelegge for studenter med familie. Barnevennlige fasiliteter utforskes.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	D1.6 Eksisterende og fremtidige lokaler til SiAs virksomhet hensyntas med tanke på plassering, tilgjengelighet og funksjonalitet. Utforske og tilrettelegge for synergier mellom SiAs tjenester og universitetets faglige og sosiale arenaer.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	SiA inkluderes i dialogarenaer som berører studentenes hverdag.	
D2 Skape arenaer for å motvirke ensomhet blant studenter og ansatte	D2.1 Tilrettelegge for- og skape sosiale arenaer på campus som senker barrierene for å ta kontakt med medstudenter og bygge nettverk (utredes nærmere sammen med studentene og linjeforeningene).	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
D3 Interiør og farger	D3.1 Skape gjenkjennbare campus med vesentlige felles elementer som: Skilt-design: • All skilting skal følge lik mal og plassering. For bærekraftig effektivisering av drift bør all skilting som kan digitaliseres, digitaliseres ved oppgraderinger. • Følge UiA's Skiltprogram Logo: • UiAs logo skal være godt synlig på byggets fasade. • Byggets navn og nummer skal være tydelig merket og i samsvar med profil. Fargebruk: • UiA-profilen er designet med tanke på visuell identitet i digitale og trykte kommunikasjonsflater, og UiA-rød blir svært sterkt på veggflater. UiA-rød brukes derfor som blikkfang – i fondvegger, dekor eller sosiale soner. UiA-profilens farger brukes som referanse til å utvikle en harmonisk palett for gode arbeids- og oppholdsrom. • Veggflater bør ha lyse, harmoniske farger som skaper ro og ikke konkurrerer med rødt. • Det er viktig å tenke på hvordan farger og lys påvirker opplevelsen av, og dermed bruken av et rom eller område, og hva slags arbeid eller aktivitet som skal legges til rette for. Det anbefales å samarbeide med designere eller interiørarkitekter når arealer skal fargesettes. Nye prosjekter bør være i god dialog med eksisterende interiør. Interiør: • Møbler skal være funksjonelle og ergonomiske, tilpasset rommets bruk. • Universell utforming vektlegges. • Møbel- og interiørbehov bør dekkes på en miljøvennlig måte gjennom å tenke gjenbruk/ombruk. Ved kjøp av nye møbler skal kvalitet, lang levetid, miljømerking og	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	mulighet for materialgjenvinning prioriteres. - Involvering av brukere, renhold, ansvarlig for universell utforming og kommunikasjonsavdelingen. Akustikk: - God lydkomfort er avgjørende, spesielt i rom for konsentrasjon og undervisning. - Valg av akustikktiltak kan bidra både til visuell identitet og funksjonell lydregulering. Foliering: - Alle glassflater inn mot kontorer, undervisningsrom og møterom skal ha UiAs egen folieringsdesign.	
	D3.2 Etablere Testrom/areal for å utforske ny design og nye løsninger	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	D3.3 Etablere mobilfrie soner	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	D3.4 Etablere sanseområder (med lys/lyd/duft/planter)	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
D4 En kantine til bruk for ulike formål	D4.1 Jobbe for utvidede åpningstider i kantine, kiosk og kaffebare og etablere flere 24 timers soner. Personalkantiner med relevante tilbud til ansatte til bruk for lunsj, møter og sosiale aktiviteter og arrangementer i og utenfor arbeidstid.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	D4.2 Etablere den planlagte vinterhagen på Campus Grimstad.	Campus Grimstad
	D4.3 Utbedre det åpne bespisningsområdet i studentkantinene. Det kan bli mer intimt og hyggelig ved å f.eks. montere fleksible skillevegger, planter og variert møblering.	Campus Grimstad
	D4.4 Se på mulighet for flere mikrobølgeovner, strømuttak, tekjøkken og toastjern, samt kaffemaskiner i fellesområder der studentene oppholder seg. Bedre tilgang på drikkevann.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
D5 Mer sosialt gjennom sambruk	D5.1 Tilrettelegge for at flere brukergrupper kan benytte	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	universitetets eksisterende fasiliteter – De kan fungere som møteplasser og fellesskapsarenaer Behov for å se på bedre trenings- og idrettsfasiliteter for ansatte og studenter på eller i tilknytning til Campus Grimstad	
D6 Videreutvikle lokale lounges og arenaer for å styrke fellesskap	D6.1 Etablere flere sosiale møtesteder for ansatte og studenter for å tilrettelegge og styrke fellesskap jfr. B1. Videreutvikle sosiale fellesskapsområder på instituttene/LU I tråd med å være studentenes universitet, videreutvikle, oppgradere og se på behovet for studentarealer til linjeforeninger, laboratoriearealer til studenter og andre studentformål.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
D7 Kunst og kunstsamlingen	D7.1 Kunstansvarlig skal involveres tidlig i nybygg og ombyggingsprosjekter for å sikre riktig utsmykning og valg av løsninger. Kunsthøgskolen har mye faglig kompetanse de kan bidra med i mange typer prosjekter når det gjelder strøm, akustikk, PA anlegg, AV anlegg, streaming, lysrigger, trosserigge, bygging av scener, mikseflater etc.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	D7.2 Behov for lagerplass, produksjonsareal og et samlet kontorlandskap for produsenter.	Campus Kristiansand
	D7.3 Ved utsmykning skal møterom, korridorer og sosiale soner prioriteres.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	D7.4 Sørge for at kunst i det offentlige rom er i dialog med campusenes arkitektur og fagmiljøene/brukergruppene.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
E: GRØNN CAMPUS		
<i>Mål: Campus skal styrke UiAs økonomiske, miljømessige og sosiale bærekraft</i>		
<i>Tiltak:</i>	<i>Planlagte tiltak:</i>	<i>Sted:</i>
E1 Utvikle et smartcampussystem	E1.1 I samarbeid med byggeier videreutvikle et smartcampussystem, med inspirasjon fra modellen utviklet ved NMBU. Smartcampus tar i bruk	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	moderne teknologi og AI som genererer data/fakta til bruk i beslutningsprosesser samt til bærekraftig styring av drift- og vedlikehold (behovsstyrt fremfor tidsstyrt)	
E2 Grønne energiløsninger	E2.1 Utbygging av flere fornybare energikilder (energibrønner, sol og vind), samt batterilagring i samarbeid med vitenskapelig fagmiljø.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	E2.2 Fortsette arbeidet med overvåkning og benchmarking av energiforbruket med fokus på effektivisering av forbruket.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
E3 Grønn og sosial campus som ivaretar det biologiske mangfoldet	E3.1 Arbeide for naturnøytralitet; gjenbruke og fortette allerede utbygde arealer fremfor å bygge ned mer natur.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	E3.2 Gjennomføre utomhusplanen for Campus Kristiansand - Adkomstplassen ved hovedinngangen: Etablere et hyggelig adkomsttorg med begrenset adgang for «harde» trafikanter og se på løsninger i samarbeid med ressurser fra sikkerhetsorganisasjonen. - Plenen mellom fakultetsbyggene: Tilgjengeliggjøre plenen slik at den blir et sted man går tur, nyter sola, spiser lunsj, studerer og leser, samtidig som den kan huse store arrangementer. - Gatetunet ved bygg 46: Etablere gangvei til den store plenen, samt møteplasser for sosialisering. - Samarbeide med kommunen, fylkeskommunen og andre relevante interessenter i forhold til kollektive trafikkknutepunkter og fremtidige infrastrukturtiltak som fremmer felles interesser og en grønn campus	Campus Kristiansand
	E3.3 Utarbeide en utomhusplan for Campus Grimstad	Campus Grimstad
	E3.4 Gjennomføre flere tiltak fra rapport BIOMANG	Campus Grimstad og Campus Kristiansand

	(Tiltak som skal fremme biologisk mangfold på campus).	
	E3.5 Tilrettelegge for at uteområdene på campus kan brukes til ulike arrangementer som f.eks. små konserter, utendørs kino ++	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
E4 Jobbe for å redusere bilbruken på campus	E4.1 Redusere, fortette og samle parkeringskapasiteten i parkeringshus under og over bakken i periferien av campus.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	E4.2 Utrede tiltak om investering i ny teknologi for mer effektiv trafikkflyt med varsling om hvor det er ledig parkering.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	E4.3 Tilrettelegge bedre for bruk av sykkel på campus gjennom økt tilgang på sykkelparkering under tak, mulighet for sykkelvask- og reparasjon på campus, samt øke tryggheten rundt sykkelparkering.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
E5 Et campus som vektlegger sirkulær økonomi, gjenbruk og bærekraft	E5.1 Nye byggeprosjekter bør ta utgangspunkt i ombruk av materialer. Vedlikehold, drift og renhold skal planlegges allerede i konseptutviklingsfasen.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	E5.2 Ved oppussing skal gjenbruk/ombruk av møbler og interiør alltid vurderes.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
	E5.3 Vurdere å etablere egne byttemarkeder/ bytterom for produkter som f.eks. klær, elektronikk, bøker og husholdningsartikler.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand
E6 Naturmuseet som inspirasjonssenter for miljø	E6.1 Etablere en sesongtrasé (planter tilpasset årstidene) mellom hovedcampus og NBH. Dette kan skape en attraktiv fysisk forbindelse mellom de to områdene.	Campus Kristiansand
	E6.2 Etablere en sansehage.	Campus Kristiansand
	E6.3 Etablere en skolehage med fokus på kortreiste råvarer.	Campus Kristiansand

	E6.4 Øke bruken av NBHs møte- og undervisningsrom for interne aktiviteter, samt til samskapingsinitiativer med eksterne partnere.	Campus Kristiansand
	E6.5 Utrede om grønt tak/temahage kan være del av et mulig nytt magasinbygg.	Campus Kristiansand
E7 Areal- og ressurseffektiv campus	E7.1 Bruke smartcampussystemet aktivt for å samle data og gi økt forståelse av bruk av alle typer rom og tilhørende utstyr som igjen vil bidra til en gjennomgående effektiv arealutnyttelse både i og utenfor undervisningstiden.	Campus Grimstad og Campus Kristiansand