**Oppgaver til film 1: Lov og forskrift**

Oppgave 1

Hva er relasjon mellom lov og forskrift? Konkretiser i forhold til opplæringsloven, forskrift til opplæringsloven og læreplanverket. Hva kan være konsekvensen av å ikke følge lov eller forskrift?

|  |
| --- |
|  |

Oppgave 2

Hvor godt kjenner vi lover og forskrifter som regulerer skolen? Hvilke deler kjenner vi best? Hvordan kan vi bli enda bedre kjent med det øvrige innholdet som er viktigst for oss?

|  |
| --- |
|  |

Oppgave 3

Hvilke hindringer ser vi i forhold til arbeid med lov og forskrift og gjennomføring i praksis? Hvordan kan vi jobbe med dette?

|  |
| --- |
|  |

Oppgave 4

Hvordan kan vi som kollegium sikre at vi tar med oss sammenheng mellom overordnet del, delen «om faget» og kompetansemål i vår arbeidshverdag?

|  |
| --- |
|  |

Oppgave 5

Helt sentralt i fagfornyelsen står dette med å forberede barn og unge på en fremtid vi ikke vet hvordan blir. Hva er deres håp for fremtidens skole? Hvis dere kunne designet skolen etter eget ønske, hvordan skulle den vært? Tenker dere at deres ønske stemmer overens med verdier og prinsipper i fagfornyelsen?

|  |
| --- |
|  |

Oppgave 6

Gjelder trinn 8-10: Arbeider alle i gruppa etter nye læreplaner i fag i år? Hvordan er fordelingen i forhold til ny og gammel fagplan? Hvilke tanker har dere rundt å eventuelt skulle jobbe ut ifra ny overordnet del sammen med gamle fagplaner? Hvilke fordeler og ulemper ser dere med å fortsette etter gammel fagplan i ett år til?

|  |
| --- |
|  |