**Oppgaver til læreplan i fag – del 2**

**Oppgavene legger til rette for analyse av kompetansemålenes verb og innhold og progresjon. Oppgavesettet kan brukes til alle fag.**

**Oppgave 1: Analyse av kompetansemål**

Se på kompetansemålene fra de ulike trinnene. Velg ut noen fra hvert trinn. Hva sier målet om innhold og handling? Fyll inn i tabellen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetansemål | Handling  (Verb og beskrivelse av verb) | Innhold  (substantiv og beskrivelse av substantiv) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Oppgave 2: Analyse av kompetansemålenes verb**

Velg ut kompetansemål fra oppgave 2.

1. Hvordan forklares verbene på UDIRs nettside?
2. Formuler praktiske eksempler på hvordan man kan utvikle slik kompetanse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetansemål – verb | UDIRs beskrivelse | Praktisk eksempel |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Oppgave 3: Analyse av kompetansemålenes innhold**

Velg kompetansemål fra oppgave 2/3.

1. Hvordan tolker dere innholdet i kompetansemålene?
2. Hvilket innhold/ressurser kunne du valgt som både samsvarer med intensjonen i læreplanen og ville virket motiverende for dine elever?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetansemål – innhold | Tolkning av innhold | Forslag til ressurser |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Oppgave 4: Progresjon**

1. Velg noen av kompetansemålene fra oppgave 2. Hvordan er progresjon? (sett evt inn andre trinn her)
2. Jobber vi systematisk med progresjon og utvikling av kompetanse?
3. Hvordan kan kunnskap om lavere og høyere trinns kompetansemål komme til nytte?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.trinn | VG1 | VG2 | VG3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |