

SENSORVEILEDNING OG GRADERING

Sensorveiledning - Anbefalt mal ved Universitetet i Agder

Vedtatt av universitetets studieutvalg 16.11.2016. Administrative justeringer august 2017.

1. Generelt

a) Det skal foreligge skriftlige sensorveiledninger for bedømmelsen av alle eksamener ved UiA, jf. forskrift om studier og eksamen ved UiA § 37.6.

b) Sensorveiledningene skal bidra til å sikre institusjonens plikt til faglig forsvarlig og upartisk prøving, samt til å sikre det faglige nivået ved studiet, jf. uhl § 3-9 (1). I tillegg er det viktig å utarbeide gode sensorveiledninger med tanke på sensorer som ikke selv har undervist i emnene, samt sikring av konsistent sensur ved eventuell klage.

c) Sensorveiledningene skal normalt utarbeides samtidig med eksamensoppgaven.

d) Emneansvarlig har ansvar for at sensorveiledningene utarbeides. Sensorveiledningene skal utarbeides enten av intern og ekstern sensor eller to interne sensorer, jf. forskrift om studier og eksamen ved UiA § 37.6.

e) I den grad det er utarbeidet nasjonale retningslinjer eller vurderingskriterier, anbefales disse benyttet

som et utgangspunkt, se

http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/karaktersystem_og_retningslinjer

f) De generelle vurderingskriteriene i forskrift om studier og eksamen ved UiA § 16.1 skal legges til grunn ved karaktersettingen.

g) Sensorveiledningene skal være tilgjengelige for studentene når sensur foreligger, jf. uhl § 5-3 (3).

2. Anbefalt mal for sensorveiledninger

a) Følgende punkter bør være med for skole- og hjemmeeksamener med oppgitte spørsmål:

☐ Læringsutbytte: det er dette studentene skal vurderes i forhold til.

☐ Pensum: oppgi relevante pensumdelar.

☐ Undervisning: forklar gjerne hva som har vært vektlagt i undervisningen, hvordan tema er behandlet på forelesninger, om det er tatt opp i seminarer, obligatoriske eller andre oppgaver, o.l.

☐ For oppgaven under ett, eventuelt for hvert eksamensspørsmål: det bør beskrives hva som forventes av en gjennomsnittlig besvarelse og av en god besvarelse.

b) Følgende punkter bør være med for ulike typer innleveringsoppgaver med individuell problemstilling (bachelor- og masteroppgaver og andre større oppgaver):

- ☐ Faglig forankring og innsikt
- ☐ Vitenskapelig teori og metode
- ☐ Klar og forståelig problemstilling
- ☐ Kreativitet/nyskaping
- ☐ Analyse/diskusjon
- ☐ Kritisk refleksjon
- ☐ Selvstendighet
- ☐ Struktur/språk/formalia

Karakterer

Universitetet i Agder benytter bokstavkarakterer, A - E for bestått og F for ikke bestått. Unntaksvis blir karakter bestått/ikke bestått benyttet. De sensorene som skal benytte bestått/ikke bestått vil få beskjed om dette.

A Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet. .

B Meget god - Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.

C God - Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.

D Nokså god - En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.

E Tilstrekkelig - Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.

F Ikke bestått - Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.