

# REFERAT

fra møte i Læringsmiljøutvalget

Møtedato: 05.05.17 kl. 12.30-14.30

**Til stede:** viserektor Astrid Birgitte Eggen, førsteamanuensis Magnhild Mjåvatn Høie, førsteamanuensis Thomas Gjesteland, ass. studiedirektør Marianne Øhrn Referent: Johannessen, student Christine Alveberg, student Rolf Bjarne Larsen, student Stina Anne Marie Sundberg Hodnefjell

**Førfall:** universitetslektor Hallgeir Nilsen, student Lene Litsheim

**Observatører:** Hans Jørgen Wennesland, Per Anders Nygaard

## LMU-sak 17/5 Godkjenning av innkalling og sakliste

**Vedtak:**

Godkjent.

## LMU-sak 17/6 Godkjenning av referat fra møte i LMU 24.02.17

**Vedtak:**

Godkjent.

## LMU-sak 17/7 Referatsaker

- «Mobbing på universitet og høgskole; fleip eller fakta?»  
Innspill fra konferanse 24.04.17 v/Christine Alveberg
- Brev fra STA 31.03.17 med tanker om læringsmiljøarbeidet ved UiA
- Protokoll fra møte i universitetets studieutvalg 24.02.17
- Protokoll fra møte i universitetets studieutvalg 31.03.17

Astrid Birgitte Eggen refererte fra professor Ingrid Lunds forskning som viser at 9 % av studenter mener seg mobbet – av medstudenter eller lærere. Det viser seg at mange av disse ikke vet hvor de skal henvende seg for å få hjelp. I universitetsstyrets møte 10. mai vil det bli lagt fram en sak om problematikken omkring mobbing og mulig tiltak i denne forbindelse.

STA tok ansvar for en «postkasse» om læringsmiljø i forbindelse med konferansen. Christine Alveberg orienterte om mottatt innspill. Disse følger oppsummert vedlagt referatet.

Studiestarten ble trukket fram som viktig. Det er vesentlig at studentene kommer godt i gang, både faglig og sosialt. Ledelsen er sterkt på banen med en strengere tilnærming til fadderordningen. Dette skal være én ordning – sentral, med felles verdier og felles rolleforståelse. Fakultetenes og linjeforeningenes aktiviteter skal være et supplement. Viktigheten av å begrense alkoholbruken i forbindelse med studiestarten ble understreket. Dette gjelder særlig fadderne som representerer UiA.

Det ble stilt spørsmål om definisjonen av mobbing.

LMU ønsker å få seg forelagt en egen sak om mobbing og læringsmiljø til høsten. Denne bør blant annet se på prosedyrer, eventuelle generelle trekk, LMUs rolle, posisjon og status i denne forbindelse.

Brev fra STA med tanker om læringsmiljøarbeidet ved UiA tas opp i første møte til høsten.

**Vedtak:**

**Tatt til orientering.**

**LMU-sak 17/8**

**Kartlegging av ulike typer undervisningsrom**

Orientering ved Tom Einar Iversen, Studieavdelingen. Det vises til pp-presentasjon som følger vedlagt referatet.

Kartlegging av romutnyttelsen høsten 2016 ble presentert. Dette er en kartlegging som gjennomføres hvert semester. Fra våren 2017 vil også bruken av grupperom komme med i kartleggingen.

Undersøkelsen viser at de store auditoriene er fullt belagt, mens små klasserom og PC-laboratorier er lite brukt. Dette gjør at man vil vurdere å bruke disse rommene annerledes.

Astrid Birgitte Eggen viste til arbeidet med en campusutviklingsplan. Universitetet må sikre at man har rom til eksperimentering og utvikling.

Christine Alveberg fremhevet de rombehov som nye og varierte undervisningsformer medfører.

**Vedtak:**

**Tatt til orientering.**

**LMU-sak 17/9**

**Utredning fra NSO av lovverket for studenters læringsmiljø – orienteringssak**

LMU stiller seg positive til det arbeid NSO har nedlagt vedrørende lovverket for studenters læringsmiljø. Det er viktig at studentene generelt og studentorganisasjonene spesielt har fokus på dette området. LMU oppfordrer STA til å spille inn sine vurderinger til NSO videre i dette arbeidet.

**Vedtak:**

Tatt til orientering.

**LMU-sak 17/10 Møtedatoer for LMU høsten 2017**

**Vedtak:**

Møtedatoer for LMU høsten 2017:

fredag 1. september

fredag 6. oktober

fredag 10. november

**LMU-sak 17/11 «Si ifra – UiA»**

Orientering om nytt varslingsystem ved Ingvild Torjussen Gjone, Personal- og organisasjonsavdelingen og Heidi Kristensen, Fakultet for teknologi og realfag Det vises til pp-presentasjon som følger vedlagt referatet.

UiA er i ferd med å ta i bruk nytt varslingsystem «Si ifra -UiA». Systemet innebærer et fokus på struktur og tilgjengeliggjør rutiner for varsling, informasjon om hvor og hvordan ansatte og studenter kan si fra om uønskede hendelser og kritikkverdige forhold og om saksbehandlingen i organisasjonen.

Nettsidene tas i bruk for studenter i mai, med full «utrulling» i forbindelse med studiestart høsten 2017. Dersom studenter varsler via dette systemet, vil meldingen gå til assisterende studiedirektør. På spørsmål ble det bekreftet at det er mulig å varsle anonymt. Engelsk versjon er under utarbeidelse.

Det var positiv holdning til at noen av de tilstedeværende studentene kunne teste studentversjonen ført denne rulles ut i full bredde.

**Vedtak:**

Tatt til orientering.

**LMU-sak 17/12 Dialog med ESN (European Student Network)**

Fra ESN deltok Kathrine M. Skagseth (president), Amanda Perstrup (visepresident), Christoffer Paulshus (nyvalgt president), Julia Plaschke (nyvalgt visepresident) og Lars Jørpeland (nyvalgt event manager).

Fra Studieavdelingen deltok Mette Høgbråt Pedersen.

Mette Høgbråt Pedersen informerte om bakgrunnen for ESN ved UiA.

De siste tallene viser at det kommer et økende antall internasjonale studenter til UiA. Disse kommer også for å bli kjent med Norge, men det er en stadig tilbakemelding i evalueringer at det er vanskelig å komme i kontakt med norske studenter. Ellers viser evalueringer at de internasjonale studentene i stor grad er fornøyde med sitt opphold ved UiA. Det faktum at mange av disse studentene kun er her i ett semester vanskeliggjør integreringen. Viktigheten av integreringsaktiviteter i starten av

oppholdet ble understreket. Når det gjelder bolig via SiA ser man at de internasjonale studentene ofte blir plassert sammen. Man har et fokus på både positive og negative aspekter i denne sammenheng.

ESN gjør en god og viktig jobb overfor de utenlandske studentene.

ESN finnes i 40 land og i rundt 490 byer. Man har et fokus på at studenter hjelper studenter. Ved UiA har man et velfungerende «buddysystem». ESN samarbeider blant annet med STA, fadderstyret og linjeforeninger. Det er et mål at alle internasjonale studenter skal være med i en faddergruppe, men det kan være en utfordring å få de andre studentene til å snakke engelsk. ESN vil nå prøve ut en ordning med egne tillitsvalgte for de internasjonale studentene. Ellers er det en målsetting å bli mer synlig også overfor de norske studentene og senke terskelen for at også disse kan delta på aktiviteter. Det er ønskelig å kunne tilby kulturkurs, for slik å bidra til at misforståelser kan unngås.

**Vedtak:**

**Tatt til orientering.**

AMS 10.05.17