

E K S A M E N

Emnekode:	FRI 101
Emnenavn:	Friluftsliv 2: Pedagogikk og ledelse
Dato:	15. mai
Varighet:	4 timer
Antall sider inkl. forside	1
Tillatte hjelpemidler:	Ingen
Merknader:	Oppgavene vektet likt

Oppgave 1:

- Hva kjennetegner en godt utviklet gruppe i friluftsliv?
- Hva er sosial loffing? Grei ut om eventuelle virkninger av sosial loffing i friluftlivssammenheng?
- Hva er kohesjon? Kom med eksempel og drøft.

Oppgave 2:

- Hvilke fordeler/ulemper har induktiv og deduktiv undervisningsmetode i friluftslivet? Gi konkrete eksempler som forklarer fordeler/ulemper med disse to undervisningsformene.
- Bruk begrepene erfaring, kunnskap og mesterlære opp mot veiledning i friluftsliv. Gi konkrete eksempler.

Oppgave 3:

Bruk den didaktiske relasjonsmodellen til å planlegge et friluftslivsopplegg med en selvvalgt gruppe barn eller ungdom.

Du skal bruke teori om veiledning og/eller eventuelt annen relevant teori (fra pensum) og egen erfaring til å drøfte opplegget.