



## E K S A M E N

<b>Emnekode</b>	<b>HI-116</b>
<b>Emnenavn</b>	<b>Konflikt og fred – historiske og etiske perspektiver</b>
Dato	14. mai 2008
Varighet	0900 - 1100
Antall sider inkl. forside	1
Tillatte hjelpemidler	Ingen

### BOKMÅL

**LES NØYE GJENNOM HELE OPPGAVESETTET FØR DU STARTER. DU SKAL SVARE PÅ ALLE OPPGAVENE!**

**Dette betyr at du har 20 minutter til å svare på hver oppgave og dertil 20 minutter til å lese og å se over. Besvarelsen din vil bli bedømt etter denne tidsbruken, så bruk tiden godt og svar så utfyllende du kan. – Lykke til!**

1.  
Historikeren Eric Hobsbawm skriver i artikkelen *War and Peace in the 20th Century* at en av de langsiktige virkningene av første verdenskrig er den totale krigen. Han hevder også at totale kriger kom til å prege det 20. århundre. Hva kjennetegner den total krigen? Hvorfor innledet første verdenskrig den totale krigens århundre?
2.  
I boka *Det var noe annet under krigen* analyserer Anne Eriksen norsk kollektivtradisjon omkring andre verdenskrig. Forklar hovedtrekkene i denne tradisjonen og hvordan den er oppstått. Hva er problematisk med denne tradisjonen?
3.  
I boka *The Legacy of Nazi Occupation* diskuterer Pieter Lagrou minnesmerkers betydning for statlig erindringspolitikk med utgangspunkt i et nasjonalmonument i et okkupert Vest-Europeisk land. Hvilket monument er dette? Hva var bakgrunnen for at monumentet fikk denne utformingen og hvilke poeng gjør Lagrou ut av dette eksemplet?
4.  
I 1947 vedtok FN at Palestina skulle deles i en jødisk og en palestinsk stat. Året etter erklærte sionistene i Palestina Israel som egen stat, mens palestinerne forble statsløse. Hvorfor fikk ikke palestinerne en egen stat?
5.  
Hvordan forklarer Paul Leer-Salvesen, i boka *Tilgivelse*, forutsetningene for tilgivelse og forsoningsprosesser i mellommenneskelige relasjoner?



## E K S A M E N

Emnekode:	HI-116
Emnenavn:	Konflikt og fred - historiske og etiske perspektiver
Dato:	14.05.2008
Varighet:	0900 - 1500
Antall sider inkl. forside	1
Tillatte hjelpemidler:	ingen
Merknader:	Du skal svare på en av de to oppgavene

---

### *Oppgave 1.*

#### **Erindringen av okkupasjonstida under andre verdenskrig.**

Sammenlikne det omfattende erindringsarbeidet i de tyskokkuperte landene i Vest-Europa etter 1945, slik dette blir beskrevet av Pieter Lagrou i *The legacy of nazi occupation*, med det omfattende erindringsarbeidet etter okkupasjonsårene i Norge, slik dette blir behandlet i pensum. Hva var formålet med dette erindringsarbeidet? Diskuter forskjeller og likheter mellom landene, og vis hvordan denne erindringen kom til uttrykk.

### *Oppgave 2.*

#### **Rettsoppgjør etter kriger og konflikter.**

I Desmons Tutus bok *Ingen framtid uten tilgivelse*, sammenlikner han de grunnleggende prinsippene bak rettsoppgjørene med nazitysklands ledelse, med Pinochets juntastyre i Chile og med apartheidregimet i Sør Afrika. Forklar forskjellene og likhetene, og beskriv de grunnleggende forskjellene og dilemmaene som de som skulle gjennomføre et rettsoppgjør sto overfor i disse tre tilfellene. Sammenlikne til sist det norske rettsoppgjøret etter 1945 med disse tre andre oppgjørene.