

ME-416 Vitenskapsteori og kvalitativ metodologi
Skriftlig skoleeksamen 25/11-2010 09.00 - 14.00

Anne Ryen, UiA.

1. Alle studentene bevarer denne oppgaven:

Definér 4 av de følgende 5 begrep:

- a) paradigme
- b) etnometodologi
- c) klassisk innholdsanalyse
- d) satisfieringspunkt (i metode)
- e) avvikende tilfelle (engelsk: negative - eller deviant case)

2. Her besvarer studentene én av de to følgende oppgaver dvs. enten A eller B.

A.

Det ble nettopp arrangert et seminar kalt "Det gode liv på Sørlandet og tradisjonelle kjønnsroller". Tenk deg at du skal lage en kvalitativ undersøkelse innen temaet "Mannsrollen på Agder".

Lag en problemstilling (du må selv avgrense) og redegjør for hvordan du vil gjennomføre en slik undersøkelse. Beskriv, begrunn og forsvare de valg du gjør.

Bruk også litt tid på å diskutere om det kunne være aktuelt å bruke statistikk fra Statistisk Sentralbyrå inn i undersøkelsen.

B.

Intervjuet er nå den mest brukte metoden for å samle inn kvalitative data.

Diskuter kort hvordan man kan forklare denne "suksessen".

Drøft deretter intern og ekstern kritikk av det kvalitative intervjuet.

Svar også på spørsmålet: Hva menes med kritikken om at intervjudata ikke er "naturlige data"?

Bruk eksempler.