

## Universitetet i Agder

### Fakultet for økonomi- og samfunnsfag

#### EKSAMEN

<b>Emnekode:</b>	<b>JU-200</b>
<b>Emnenavn:</b>	<b>Forvaltningsrett</b>
<b>Dato:</b>	<b>12. desember 2008</b>
<b>Varighet:</b>	<b>kl. 0900 - 1300</b>
<b>Antall sider:</b>	<b>2</b>
<b>Målform:</b>	<b>Bokmål</b>
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	<b>Norges lover og andre ukommenterte lovsamlinger og særtrykk av lover og forskrifter</b>
<b>Merknader:</b>	<b>1. Alle fem spørsmålene skal drøftes og besvares 2. Det er ingen spesielle saksbehandlingsregler i Opplæringslova av 17. juli 1998 som er nødvendig å bruke for å løse oppgaven</b>

Esma er 13 år og går åttende årstrinn på Borgen kommunale skole i Lillevik. Foreldrene hennes er født i Tyrkia, men kom til Norge for flere år siden. Esma er ei stille og følsom jente som lenge har blitt mobbet og plaget på skolen. Etter at hun begynte på ungdomstrinnet har plagingen og trakasseringen blitt verre. Det er spesielt Rikke, som går i samme gruppe som Esma, som fremhever seg med plagsom og aggressiv oppførsel.

Foreldrene til Esma kjenner til problemet uten at de har tatt det opp med skolen. Men når datteren en dag kommer gråtende hjem og forteller at Rikke har slått og sparket og brukt rasistiske skjellsord mot henne, setter de seg straks ned og skriver brev til skolens rektor der de forteller om hendelsen og om mobbingen som har foregått over lang tid. I brevet skriver de også at Esma har utviklet psykiske plager som hun får behandling for hos spesialisthelsetjenesten. Brevet avsluttes med at de krever at skolen setter inn tiltak mot Rikke for å få slutt på mobbingen. De viser til Opplæringslova § 9a-1 og § 9a-3 tredje ledd som de har funnet på Lovdata på nettet. Den aktuelle teksten i de to bestemmelsene lyder slik:

**§ 9a-1. Generelle krav**

*Alle elever i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.*

**§ 9a-3. Det psykososiale miljøet**

*... (tredje ledd). Dersom ein elev eller forelder ber om tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkjande åtferd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova...*

Solveig er konstituert som rektor på Borgen skole mens Bjarne - som har stillingen til vanlig - har permisjon for å avslutte en videreutdanning i skoleledelse. Så snart Solveig har lest brevet fra foreldrene innkaller hun dem og Esma til et møte. På møtet forteller de tre om nye og gamle episoder som de har opplevd som mobbing, og de forklarer i detalj om Esmas psykiske problemer

og det behandlingsopplegget hun følger hos spesialisthelsetjenesten. Møtet ender opp med at foreldrene ber Solveig om å flytte Rikke til en annen gruppe på skolen slik at de to jentene får mindre kontakt med hverandre. - Solveig skriver et grundig møtereferat som hun legger i Esmas elevmappe.

Siden hun verken har kjent til mobbingen eller har behandlet lignende saker tidligere, er Solveig usikker på hva hun skal gjøre. Hun rådfører seg derfor med en god venninne som er ansatt som helsesøster i kommunehelsetjenesten i Lillevik kommune. I samtalen med helsesøsteren navngir Solveig de impliserte og forteller hva som står i brevet fra foreldrene og hva som ble sagt på møtet. Helsesøsteren anbefaler henne å imøtekomme foreldrenes krav om å flytte Rikke til en annen gruppe.

### **Spørsmål 1: Har Solveig brutt taushetsplikten?**

Solveig har funnet ut at rektor har fått delegert myndighet til å treffe vedtak etter opplæringsloven § 9a-3. Hun bestemmer seg for å følge helsesøsterens råd og skriver et vedtak som hun sender til Esmas og Rikkens foreldre. Her står det at Rikke "av pedagogiske grunner skal flyttes fra den gruppen hun går i nå til en annen gruppe på samme årstrinn på Borgen skole så snart som mulig". Vedtaket er ikke begrunnet nærmere og Solveig har heller ikke sendt ut forhåndsvarsel til noen av foreldrene.

### **Spørsmål 2: Skulle Solveig ha sendt forhåndsvarsel?**

### **Spørsmål 3: Er vedtaket tilfredsstillende begrunnet?**

Mor til Rikke reagerer med vantrø og sinne på vedtaket. Hun oppsøker Solveig umiddelbart. I løpet av en kort og hissig samtale krever hun at skolen omgjør vedtaket og hun forlanger å få innsyn i brevet fra Esmas foreldre og referatet fra møtet Solveig hadde med dem.

### **Spørsmål 4: Kan mor til Rikke kreve innsyn i brevet fra Esmas foreldre og i møtereferatet?**

Før skolen har iverksatt vedtaket om å flytte Rikke, kommer Bjarne tilbake på jobb som rektor. Han synes Solveigs vedtak er ufornuftig og at det passer dårlig med anbefalingene i tiltaksprogrammet mot mobbing som Borgen skole har tatt i bruk. Han ønsker derfor å omgjøre vedtaket og heller treffe et nytt vedtak som skal inneholde helt andre tiltak mot mobbingen av Esma. Han er imidlertid ikke helt sikker på om han kan omgjøre vedtaket.

### **Spørsmål 5: Kan rektor omgjøre skolens vedtak om å flytte Rikke til en annen gruppe?**