

# Virksomhetsplan 2021

## Fakultet for Teknologi og realfag

*Den innledede beskrivelse av fakultetets prioriteringer har utgangspunkt i UiA sin Plan2021, KD sine sektormål, og universitetens generelle samfunnsoppdrag. Det er disse områdene fakultetet vil konsentrere seg om, og disse områdene legger beslag på en stor del av tilgjengelige ressurser.*

Fakultetet ønsker spesielt å fokusere på to grunnleggende områder som er sentrale for fakultetets allmenne tilstand, og hvor det samtidig er en bekymring for utviklingen de seneste årene. I den sammenheng er det et overordnet tiltak å inngå avtaler med virksomheter med det formål styrke fakultetets relevans og profil.

### 1. Studenttilgang og gjennomstrømming på de gradsgivende utdanningene.

Området inkluderer både bachelorstudier og masterstudier og gjelder følgende:

- Søknadstall
- Gjennomstrømmingstall

Søknadstallene har, overordnet sett, vært nedadgående for bachelorstudiene på Fakultet for teknologi og realfag. Dette har en todelt negativ effekt: kvaliteten på studentene som tas opp blir dårligere, og det er risiko for ikke å oppfylle måltallene på antall studenter. Den synkende opptakskvaliteten hos studentene medfører fallende gjennomstrømning og dette, kombinert med studier der måltallene ikke er oppfylt, reduserer kandidatproduksjonen merkbart.

For å forbedre gjennomstrømningen har fakultetet i 2018 - 2020 hatt gående et prosjekt med fokus på førsteårstiltak for bachelorstudenter. Det dominerende frafallet av studenter skjer i løpet av det første studieåret. Prosjektet har fått betegnelsen FYSE (First Year Student Environment) og har som hovedformål å hjelpe

studentene godt i gang med studielivet, både faglig (komme til forelesning og øvinger, tidsbruk på studiet, forberede seg godt til eksamen) og sosialt (fellesarrangementer, prosjektarbeid). Dette prosjektet videreføres og FYSE har i løpet av 2020 gått fra å være et pilotprosjekt til å være en fast post på budsjettet til fakultetet. FYSE har etter hvert fått ekstra fokus på gjennomstrømning, og dette arbeidet kommer til å fortsette i 2021. Det vil også være nødvendig å koordinere FYSE med andre førsteårsinitiativ på UiA.

For å forbedre søknadstallene har fakultetet siden høsten 2019 kjørt et profileringsprosjekt. Profileringsprosjektet har fått betegnelsen PROFAC (Profiling the Faculty) og har som hovedmål å styrke søkertallene på fakultetets bachelorstudier. Oppgaver i PROFAC har frem til nå vært:

- utvikling av en felles profil for fakultetet, kjennetegnet ved tre paroler: **TETT PÅ – RELEVANT – SPENNENDE**
- utvikling av presentasjonsmateriale, basert på den utviklede profilen
- videreutvikling av «best practice» for mottak av besøk på fakultetet fra videregående skoler og lignende.
- videreutvikling av «best practice» for utadrettet virksomhet = å reise ut på besøk
- virksomhetsavtaler skal ha mulighet for å inneholde forventninger om studentprosjekter, studenter i småstillinger, positiv omtale etc.

I 2021 kommer PROFAC til å ha fokus på utvikling av videomateriale til bruk i promotering generelt og med implementering på UiA sine hjemmesider. Dette arbeidet er finansiert i 2020-22, og innebærer også en løpende innhentning av data for hvorfor BSc-studenter velger å studere ved fakultetet.

«Best practice»-metodene har hatt en langsom utvikling pga. Covid-19, men det forventes at dette kan intensiveres fra høsten 2021.

Opptak på masterutdanningene har vært skuffende og bør kunne forbedres. PROFAC må i løpet av 2021 utrede hva som kan gjøres for å styrke rekrutteringen til masterprogrammene på fakultetet.

En av de ting som kan inngå i virksomhetsavtalene fakultetet ønsker å inngå, er at fakultetet legger til rette for at studenter på masterutdanningene og eventuelt siste året på bachelorutdanningene kan bli ansatt i en viss %-stilling (f.eks. 20%) hos virksomheten. Utdanningenes oppbygging og innhold endres ikke, bortsett fra at prosjektarbeid (inklusive masteroppgaven) naturlig kan gjennomføres inn mot den bedriften man er ansatt.

Virksomhetsavtalene kommer også til å inneholde målsettinger om samarbeide rundt studentprosjekter, først og fremst rettet mot eksamensprosjekter på bachelor og masternivå.

Disse tingene gjøres for å styrke profilen og relevansen til utdanningene.

## 2. Eksternt finansiert aktivitet.

På forskningssiden er det registret en fortsatt nedgang i inntekter fra eksternt finansierte forskningsprosjekter, og fakultetet ønsker flere søknader og bedre kvalitet på søknadene. For å oppfylle dette har det vært arbeidet med utredning av incentivordninger, og dette arbeidet må fortsette inn i 2021.

Hva angår incentivordninger, er det viktig å finne frem til metoder for å belønne enkeltpersoner og grupper som får tilslag på prosjektsøknader og som evner å gjennomføre prosjektene innenfor de tidsmessige og finansielle rammene. En klar utfordring er den begrensning i grunnleggende forskningstid (rundt 20%) som er til rådighet. Det betyr at tiden til å jobbe systematisk med søknadene, bl.a. nettverket av partnere, blir for dårlig.

Fakultetet har så smått startet med å ansette vitenskapelige medarbeidere i rene forskerstillinger uten undervisningsoppgaver, og med opphør av ansettelse i det øyeblikk det ikke er eksterne midler til rådighet til finansiering av stillingen. For fakultetet betyr det en markant reduksjon i risiko ved å ansette rene forskere som, med 100% forskningstid, har vesentlig bedre forutsetninger for å klare seg i den harde konkurransen om forskningsmidler.

Følgende skal gjennomføres i 2021:

- organisasjonen rundt søknadsskriving og prosjektgjennomføring skal styrkes administrativt
- incentivordninger må utredes videre
- fordelingen av forskningstiden blant de vitenskapelige ansatte må utredes og en modell for fordeling utvikles.
- de rene forskerstillingene skal systematisk introduseres for PhD-studenter og Post-Doc,s slik at de er oppmerksomme på denne parallelle karriereveien
- virksomhetsavtalene skal ha mulighet for å inneholde planer om felles forskning

Organisasjonen skal gi støtte til 3 faser i et eksternt finansiert prosjekt: 1) identifikasjon av prosjekt (søknadsmuligheter og partnere), 2) søknadsskrivning og 3) prosjektgjennomføring.

Den løpende identifikasjonen og ansettelse av toppforskere må fortsette i 2021 innenfor strategisk viktige områder.

Tiltaks nr	Mål	Tiltak / Aktivitet	Ansvar
1	Økt gjennomføring på bachelorstudier	Fortsette FYSE. Fokuserer på gjennomføring og harmonisering (så vidt som mulig) med andre førsteårstiltak på UiA.	Fakultetsdirektør
2	Bedre rekruttering gjennom målrettet profilering	Fortsette PROFAC. Fokus på utvikling og anvendelse av videomateriale samt revitalisering av «best practice» for fysiske besøk.	Dekan
3	Økt rekruttering på master	Utrede muligheter for økt rekruttering til master.	Dekan
4	Øke eksternt finansiering	Utrede og introdusere incentivordninger.	Fakultetsdirektør
5	Øke eksternt finansiering	Styrke og målrette fakultetets administrative innsats for eksternt finansierte prosjekter.	Fakultetsdirektør
6	Øke eksternt finansiering	Videreutvikle den rene forskerstilling	Dekan
7	Øke eksternt finansiering	Identifisere og ansette toppforsker(e)	Dekan
8	Øke eksternt finansiering	Utredning av fordelingen av forskningstiden og utvikling av ny modell til fordeling	Dekan
9	Styrke relevans og samskaping	Opprette virksomhetsavtaler	Fakultetsdirektør og Dekan
10	Strategiplan for fakultet	I 2021 skal utvikles strategiplan for fakultet gjeldende 2021-2024. I den forbindelse forventes det at inntil flere tiltak/aktiviteter identifiseres og bør innledes allerede i 2021.	Fakultetsdirektør og Dekan

Fakultetsledelsen har gjennomgått ulike planer utarbeidet ved UiA sentralt, og vi har valgt å ta med de tiltakene der fakultetet står nevnt først på ansvarssiden. For de resterende tiltakene regner vi med å bli involvert av tiltaksansvarlige. Disse planene er gjennomgått:

Eksterne:

- Universitetsbyene
- Handlingsplanen for Regionplan Agder 2030

Interne:

- UiA Plan 2021
- Klima og miljø handlingsplan
- Handlingsplan for kommunikasjon
- Handlingsplan for likestilling, inkludering og mangfold 2021-2024
- EVU-handlingsplan (skal revideres 2021)
- FoUI handlingsplan (kommer 2021)
- EU- handlingsplaner
- Handlingsplan for universell utforming og tilrettelegging (ny plan ferdigstilles jan. 2021)
- Revidert språkpolitiske retningslinjer (revideres 2021)
- Handlingsplan for internasjonalisering (utarbeidet i 2021)
- Campusutviklingsplan

<b>Handlingsplan for kommunikasjon 21-24</b>	<b>Tiltak på fakultetet</b>	<b>Ansvarlig på fakultetet</b>
Inkludere kommunikasjon og markedsføring i relevante samarbeidsavtaler	Inkludere i avtaler	Fakultetsledelse.
Bygge stolthet og engasjement blant våre alumner gjennom aktiviteter, tilbud og kommunikasjon	Oppnevne kontaktperson til sentral ressurs	Dekan
Bruke relaterte undersøkelser som Studiebarometeret, Kandidatundersøkelsen og Studiestartundersøkelsen aktivt, inkl. å bidra til gode svarprosenter i disse	Viderefører eksisterende tiltak	Visedekan for Undervisning
Interne forskningsmidler skal tildeles på en måte som bidrar til økt allmenn forskningsformidling	Inkludert i fakultetsspesifikk tiltak nummer 8 (FST 8).	Dekan
Fakultetene og LU skal i sine strategiplaner sette egne mål og tiltak for styrket motivasjon og kultur for allmenn forskningsformidling blant forskerne	Inkluderes i fakultetets strategiplan	Dekan/Fakultetsdirektør
Utvikle strukturer, metoder og finansieringsstrategier for større audiovisuelle samskappingsprosjekter som skal formidle forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. Prosjektene skal inkludere studenter, forskere og eksterne samarbeidspartnere og være rettet mot et allment publikum	Oppfordre våre forskere til å inkludere finansiering til formidlingsdel i søknader.	Forskningskoordinator
Sørge for at informasjon til studenter og ansatte er tilgjengelig på engelsk, i tråd med UiAs gjeldende språkpolitiske retningslinjer ( <a href="https://www.uia.no/om-uia/spraakpolitiske-retningslinjer-for-universitetet-i-agder">https://www.uia.no/om-uia/spraakpolitiske-retningslinjer-for-universitetet-i-agder</a> )	Foregår fortløpende	Kommunikasjonsrådgiver

<b>Handlingsplan for Likestilling 21-24</b>	<b>Tiltak på fakultetet</b>	<b>Ansvarlig på fakultetet</b>
Ved enheter med stor kjønnsubalanse skal det utarbeides en kunnskapsbasert plan for hvordan de skal få rekruttert det underrepresenterte kjønn. Utgangspunkt for planen er enhetens nå-situasjon og forventet målsetning i handlingsplanen	Basert på igangsatt undersøkelse (ferdig i 2021) utarbeides en kunnskapsbasert plan for rekruttering.	Likestillingskontakter
Ansatte med doktorgrad og fem års praksis, skal tilbys forhåndsvurdering av vitenskapelig kompetanse med tanke på professoroppykk	Systematisere dette tilbudet ved årlig kontroll.	HR ansvarlig
Ved institutter med stor kjønnsubalanse skal det bevisst foretas talentspeiding av studenter av det underrepresenterte kjønn på master, for rekruttering til ph.d.-programmene	Systematisere dette ved halvårlig evaluering.	HR ansvarlig
Det kan brukes lete-og-finn komite ved ansettelse i vitenskapelige stillinger når det underrepresenterte kjønn utgjør under 20% av ansatte ved instituttet	Følges opp.	HR ansvarlig og dekan
Ved rekruttering til lederstillinger skal det legges vekt på likestillings- og mangfoldskompetanse	Følges opp.	HR ansvarlig og fakultetsledelse
Gradsgivende studieprogram og årsstudier med færre enn 25% av det underrepresenterte kjønn skal prioriteres og iverksette ekstraordinære rekrutteringstiltak	Inngår naturlig i FST 2 og 3.	Dekan
Studenter på studieprogram der det er under 5 studenter av det underrepresenterte kjønn, skal følges opp for å motivere til å fullføre studieløpet, og innhente informasjon som kan benyttes til videre rekruttering av underrepresentert kjønn.	Studieprogramleder vurderer fremgangsmåte og tar dialog	Dekan
Dersom enheten har ansatte som ikke behersker norsk, skal viktig informasjon være tilgjengelig på både norsk og engelsk	Følges opp.	Kommunikasjonsrådgiver
Alle ansatte ved UiA skal tilbys en Buddy i løpet av første arbeidsuke	Følges opp.	Instituttleder
Dialog og møteplasser skal gjennomføres på en slik måte at det fremmer inkludering, samhold og trivsel	Følges opp.	Fakultetsledelsen

Alle ansatte med annet morsmål enn norsk skal ha en progresjon i sin norskopplæring og det skal settes inn tiltak dersom progresjon ikke er tilstrekkelig	Følges opp.	Instituttleder
Evt. risikosituasjoner og risikogrupper for enheten skal identifiseres og tiltak skal iverksettes ved behov (Uønsket seksuell oppmerksomhet og trakassering)	Følges opp	Fakultetsledelsen

<b>EVU-plan 2018-28 (skal revideres i 2021)</b>	<b>Tiltak på fakultetet</b>	<b>Ansvarlig på fakultetet</b>
UiA benytter seg av kartlegginger og analyser av arbeidsmarkedet for å imøtekomme behovet for etter- og videreutdanning	Følges opp	EVU-koordinator
UiA Videre (EVU på fakultetene) arbeider aktivt for å gi tilbud innen alle universitetets fagområder i forbindelse med store nasjonale satsninger	Følges opp	EVU-koordinator
Alle fakultet bidrar i utvikling av tverrfakultære tilbud	Følges opp	EVU-koordinator
UiA Videre er kjennetegnet av å være raske og fleksible i etablering av nye EVU-tilbud	Følges opp	EVU-koordinator
Drive innovasjon og produktutvikling i samarbeid med partnere for å møte fremtidens kompetansebehov	Følges opp gjennom samarbeidsavtaler	EVU-koordinator
Alle fakultet leverer EVU	Følges opp fortløpende	EVU-koordinator
Alle fakulteter har rekrutteringsplaner som omfatter kompetansebehov i EVU	Følges opp fortløpende	Fakultetsledelsen
Alle fakultet sikrer at vitenskapelig personale som underviser på EVU, normalt også underviser på BAC-og MAST utdanningene for å ivareta sammenheng mellom tilbudene	Vurdere hvordan TekReal skal oppfylle dette punktet	Fakultetsledelsen
Fakultetene må ha risikovilje til å ansette mer vitenskapelig personell slik at etterspørselen fra offentlig- og privat sektor	Vurderes fortløpende sammen med universitetsledelsen	Fakultetsledelsen



kan imøtekommes. Spesielt innenfor områder der etterspørselen er basert på langsiktighet		
UiA Videre inngår samarbeid med norske og internasjonale partnere der det er hensiktsmessig	Vurdere hvordan TekReal skal oppfylle dette punktet	Fakultetsledelsen
Alle fakulteter har innarbeidet EVU i sine årlige planer og kvalitetsrapporter	Følges opp	Fakultetsledelsen
Gode presentasjoner av tilbudene og faglig innhold på uia.no	Følges opp	EVU-koordinator og Kommunikasjonsrådgiver

UiA Plan 2021				Tiltak fakultetet	Ansvar	
<b>Samfunnskontakt og nyskaping</b>	Vi er en anerkjent samarbeidspartner med synlighet og relevans, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.	3.5	Alumni: utarbeide og ferdigstille fakultetsvise alumni, og prioritere tiltak for videre utvikling.	Fakultetene, KA	Oppnevne kontaktperson til sentral ressurs	Dekan
<b>Arbeids- og læringsmiljø</b>	Vi har et attraktivt, inkluderende og dynamisk arbeids- og læringsmiljø	4.6	Følge opp og legge til rette for implementering handlingsplanene for universitetsbyene Grimstad og Kristiansand.  Utarbeide en FoUI-handlingsplan med universitetsbyene/regionen.	Fakultetene, Ledelsen	Følges opp sammen med UiA-ledelsen	Fakultetsledelsen