

E K S A M E N (bokmål)

Emnekode: NO-159

Emnenavn: Norsk for ungdomstrinnet

Dato: Tirsdag 10. desember 2019

Varighet: 09.00 – 15.00 (seks timer)

Antall sider inkl. forside: 4 sider

Tillatte hjelpemidler: - Læreplan i norsk (Forskrift av 20.06.2013).

Merknader: Du skal svare på to av de tre oppgavealternativene. Alle oppgavene teller likt i vurderingen og må bedømmes som bestått hver for seg for at eksamen som helhet skal vurderes som bestått.

Du skal svare på to av de tre oppgavene.

Oppgave 1

Gjør greie for hva som kjennetegner nabospråkundervisning til forskjell fra fremmedspråkundervisning. Gi eksempler på hvordan denne forskjellen kan komme til uttrykk når det gjelder arbeidsmåter i undervisningen på ungdomstrinnet.

Alle undersøkelser blant nordmenn, svensker og dansker viser at det er nordmenn som forstår best og blir best forstått. Forklar hvorfor det er slik.

Drøft til slutt i hvilken grad vi kan tale om norsk, svensk og dansk som forskjellige språk.

Oppgave 2

I dialektlæren er det vanlig å operere med et hovedskille mellom østnorsk og vestnorsk. Grei ut om noen viktige forskjeller mellom østnorske og vestnorske dialekter. Vis med eksempler.

Som målmerke i norske dialekter inntar infinitivsendelsen en sentral plass. Gjør greie for hvilke former for infinitiv som opptrer i norske dialekter.

Oppgave 3

Gjør greie for morfologiske og syntaktiske trekk ved norsk som er særlig utfordrende for elever med norsk som andrespråk. Trekk også inn eksempler fra den vedlagte elevteksten.

Vedlegg elevtekst: Jente med norsk som andrespråk, sjuende klassetrinn.

Dette vil jeg blir

1. Da jeg var lite så hadde jeg lyst å bli politi men da jeg var 10 år så flyttet jeg i Norge
2. familien min. og jeg skiftet meningen ombestemt meg om at jeg skal blir tannlege når
3. jeg blir stor. Og ikke politi for det e stor ansvar å være politi. Man må være god å
4. svømme løpe, sterk, og mange vanskelig andre ting som jeg ikke klare, derfor jeg velget
5. tannlege i stene for politi. Men jeg er fortsatt interessant i å jobbe som politien. Men det
6. som jeg er mest interessant i er å bli tannlege å jobben i tannleg. For å bli tannlege så
7. man må har god karakter og må studere i 7år noen sånn eller jeg vet ikke helt, men jeg
8. tror max 7år. Og man må tar 5-6 fag.
9. Å jobbe i tannlege er vanskelig du må gjør fullstendig jobbe og være sikkert på det som
10. de holder på med. Jeg er interessant i denne jobb fordi at jeg er glad i barn og møtte
11. nye folk og kjekke hva som skjer med dess tennene. Og jeg liker å prøve nytt ting som
12. jeg ikke har prøv og gjort før. Hvis jeg få dette jobbe så jeg er veldig glad og foreldrenen
13. mine også, man får god lønn og kan blir kjent som tannlege. Hvis man er spesial og er
14. god ann de andre. Det komme til å blir bra hvis jeg få dette jobben i fremtide min og jeg
15. har fullføre drømmen min.

E K S A M E N (nynorsk)

Emnekode:	NO-159
Emnenamn:	Norsk for ungdomstrinnet
Dato:	Tirsdag 10. desember 2019
Lengd:	09.00 – 15.00 (seks timar)
Talet på sider inkl. framside:	4 sider
Tillatne hjelpemiddel:	- Læreplan i norsk (Forskrift av 20.06.2013)
Merknader:	Du skal svare på <u>to</u> av dei tre oppgåvealternativa. Oppgåvene blir vekta likt i vurderinga og må vurderast som bestått kvar for seg om heile eksamen skal vurderast som bestått.

Du skal svare på to av dei tre oppgåvene.

Oppgåve 1

Gjer greie for kva som pregar nabospråkundervisning til forskjell frå framandspråkundervisning. Gi eksempel på korleis denne forskjellen kan komme til uttrykk gjennom ulike arbeidsmåtar i undervisninga på ungdomstrinnet.

Alle undersøkingar blant nordmenn, svenskar og danskar viser at det er nordmenn som forstår best og blir best forstått. Forklar kvifor det er slik.

Drøft til slutt i kva grad vi kan tale om norsk, svensk og dansk som forskjellige språk.

Oppgåve 2

I dialektlæra er det vanleg å operere med eit hovudskilje mellom *austnorsk* og *vestnorsk*. Grei ut om nokre viktige forskjellar mellom austnorske og vestnorske dialektar. Vis med eksempel.

Som målmerke i norske dialektar har infinitivsendinga ein sentral plass. Gjer greie for kva former for infinitiv ein finn i norske dialektar.

Oppgåve 3

Gjer greie for morfologiske og syntaktiske trekk ved norsk som er særleg utfordrande for elevar med norsk som andrespråk. Trekk òg inn eksempel frå den vedlagte elevteksten.

Vedlegg elevtekst: Jente med norsk som andrespråk, sjuande klassesertrinn.

Dette vil jeg blir

1. Da jeg var lite så hadde jeg lyst å bli politi men da jeg var 10 år så flyttet jeg i Norge
2. familien min. og jeg skiftet meningen ombestemt meg om at jeg skal blir tannlege når
3. jeg blir stor. Og ikke politi for det e stor ansvar å være politi. Man må være god å
4. svømme løpe, sterk, og mange vanskelig andre ting som jeg ikke klare, derfor jeg velget
5. tannlege i stene for politi. Men jeg er fortsatt interessant i å jobbe som politien. Men det
6. som jeg er mest interessant i er å bli tannlege å jobben i tannleg. For å bli tannlege så
7. man må har god karakter og må studere i 7år noen sånn eller jeg vet ikke helt, men jeg
8. tror max 7år. Og man må tar 5-6 fag.
9. Å jobbe i tannlege er vanskelig du må gjør fullstendig jobbe og være sikkert på det som
10. de holder på med. Jeg er interessant i denne jobb fordi at jeg er glad i barn og møtte
11. nye folk og kjekke hva som skjer med dess tennene. Og jeg liker å prøve nytt ting som
12. jeg ikke har prøv og gjort før. Hvis jeg få dette jobbe så jeg er veldig glad og foreldrenen
13. mine også, man får god lønn og kan blir kjent som tannlege. Hvis man er spesial og er
14. god ann de andre. Det komme til å blir bra hvis jeg få dette jobben i fremtide min og jeg
15. har fullføre drømmen min.