

## ☑ REL125/129 H-19 generell informasjon

**Emnekode:** REL125/REL129

**Emnenavn:**Innføring av kristendom, religion, livssyn og etikk

**Dato:** 19.12.2019

**Varighet:** 6 timer

**Tillatte hjelpemidler:** Læreplan for kunnskapsløftet og læreplan for KRLE-faget

### **Merknader**

Både del 1 og del 2 må være bestått for at eksamen skal kunne godkjennes.

Under del 1 skal studenten velge mellom oppgave 1 **eller** oppgave 2.

Del 1 teller 80 %.

Del 2 teller 20%.

Hver av oppgavene under del 2 skal kunne besvares med få setninger. 5 av 10 oppgaver må ha godkjent svar for at denne delen skal være bestått.

-----

Det forekommer av og til spørsmål om bruk av eksamensbesvarelser til undervisnings- og læringsformål. Universitetet trenger kandidatens tillatelse til at besvarelsen kan benyttes til dette. Besvarelsen vil være anonym.

**Tillater du at din eksamensbesvarelse blir brukt til slikt formål?**

**Velg et alternativ**

Ja

Nei

# 1 REL125/REL129 H-19, DEL 1- besvar enten oppgave EN eller oppgave TO

## Del 1 (teller 80%)

Du skal gjøre ENTEN

### OPPGAVE 1

- A) Du skal undervise om «De fem søylene» i islam på 5. trinn. Lag et undervisningsopplegg der du gjør bruk av pedagogiske og didaktiske metoder og modeller. Begrunn metodevalgene dine.
- B) Gjør rede for læren om lidelse/utilfredshet i Buddhismen

**ELLER**

### OPPGAVE 2

1. Jesus blir født Lukas 2. 1-20  
Del teksten opp i naturlige deler og gjennomgå teksten.  
Drøft betydningen fortellingen har i kristendommen?
2. Gjør rede for og drøft hvordan elevens forutsetninger har betydning for undervisningen i KRLE.

## Del 1 (tel 80%)

Du skal gjere

### ENTEN

### OPPGÅVE 1

- A) Du skal undervise om «Dei fem søylene» i islam på 5. trinn. Lag eit undervisningsopplegg der du gjer bruk av pedagogiske og didaktiske metodar og modellar. Grunngi metodevala dine.
- B) Gjer greie for læra om liding/utilfredshet i Buddhismen

**ELLER**

### OPPGÅVE 2

1. Jesus blir fødd Lukas 2. 1-20  
Del teksten opp i naturlege delar og gå gjennom teksten  
Drøft kva for tyding forteljinga har i kristendommen?

2. Gjer greie for og drøft korleis føresetnadene til eleven har tyding for undervisninga i KRLE.

**Skriv ditt svar her...**

Format	▼				↺				✎	
Σ		✕								
										Words: 0

## 2 REL125/REL129 H-19, DEL 2

### Del 2 (teller 20%)

Du skal svare på alle spørsmålene.

Minst 5 må være riktige for å bestå.

1. *Hva forbinder du med året 610 i islams historie?*
2. *Hva er en hadith?*
3. *Hva betyr "puja"? Beskriv kort hvor og hvordan dette fenomenet foregår.*
4. *Hva går «karmaloven» i hinduismen ut på?*
5. *Forklar kort hva som er forskjellen på Tanak, Tora og Talmud*
6. *Hva er de tre juvelene i buddhismen?*
7. *Hva er forskjellen på ateisme og agnostisisme?*
8. *Forklar kort det synoptiske problem.*
9. *Hva betyr det å undervise ut fra et faglig utenfraperspektiv?*
10. *Hvem var Paulus, ifølge kristendommen?*

### Del 2 (tel 20%)

Du skal svare på alle spørsmåla.

Minst 5 må være rette for å bestå.

1. *Kva knyt du til året 610 i historia til islam?*
2. *Kva er ein hadith?*
3. *Kva betyr "puja"? Beskriv kort kvar og korleis dette fenomenet går føre seg.*
4. *Kva går «karmaloven» i hinduismen ut på?*
5. *Forklar kort kva som er skilnaden på Tanak, Tora og Talmud*
6. *Kva er dei tre juvelane i buddhismen?*
7. *Kva er skilnaden på ateisme og agnostisisme?*
8. *Forklar kort «det synoptiske problem».*
9. *Kva betyr det å undervise ut frå eit fagleg utanfråperspektiv?*
10. *Kven var Paulus, ifølgje kristendommen?*

**Skriv ditt svar her...**

Format	▼				↺				✎	
Σ		▼		✕						
										Words: 0