****

**Skikkethetsvurdering ved lærer- og spesialpedagogiske utdanninger**

**SKJEMA FOR TVILSMELDING**

Jf. Forskrift om skikkethet i høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 30.juni 2006 med hjemmel i lov 1.april 2005 nr.15 om Universitet og høyskoler § 4-10 sjette ledd.

Særskilt skikkethetsvurdering starter med en innlevert tvilsmelding til skikkethetsansvarlig.

**Unntatt offentlighet**

Jf. Offentlighetsloven § 13.

**Til:** Institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering Connie Goul, Avdeling for lærerutdanning, bygg 46. Postadresse: Universitetet i Agder, Postboks 422, 4604 Kristiansand.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens navn:   | Studie: | Kull/klasse: |
| Jeg kjenner studenten ved å være faglærer/studieleder/kullkoordinator/administrasjon/øvingslærer/praksisveileder/medstudent/annet (skriv det som passer:  |

|  |
| --- |
| **Grunnlaget for tvilen** må referere til minst ett av punktene i §3 i forskrift om skikkethetsvurdering (se baksiden):**Begrunnelse for tvilen** legges som eget vedlegg (begrunnelse kan være referater, logg over veiledning og/eller beskrivelse av episoder m.m Ved spørsmål kontakt institusjonsansvarlig.)Antall vedlegg: |

Studenten er gjort kjent med tvilsmeldingen i samtale/møte, dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studieleder er orientert om tvilsmeldingen, ja/nei, dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­Dato Melders underskrift

­­­­­­­­­­­­­­­­­­Melders arbeidssted MELDERS NAVN I BLOKKBOKSTAVER

**Vurderingskriterier for lærer- og spesialpedagogiske utdanninger**

Kriterier ved vurderingen av om en student er skikket i utdanningene, jf. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning §3:

1. Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg og til å lede læringsprosesser for barn og unge i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet
2. Studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en barnegruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn og unges sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse
3. Studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn og unge i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet
4. Studenten viser manglende vilje eller evne til å kommunisere og samarbeide med barn, unge og voksne
5. Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser
6. Studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i lærerstudiet og kommende yrkesrolle
7. Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.
8. Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen

Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning ligger i sin helhet på Universitetet i Agders nettsider:

<http://www.uia.no/om-uia/organisasjon/styrer-og-utvalg/skikkethetsnemnd/lokale-retningslinjer-for-skikkethet>

Og på:

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859>