

1 **ORG308, forside**

Emnekode: ORG308

Emnenavn: Personalledelse

Dato: 08.05.2017

Varighet: 4 timer

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Merknader:

Eksamen består av tre - 3 - oppgaver.

Kandidaten skal svare på alle tre - 3 - oppgaver.

Det forekommer av og til spørsmål om bruk av eksamensbesvarelser til undervisnings- og læringsformål. Universitetet trenger kandidatens tillatelse til at besvarelsen kan benyttes til dette. Besvarelsen vil være anonym.

Tillater du at din eksamensbesvarelse blir brukt til slikt formål?

Ja

Nei

Maks poeng: 0












2 **ORG308 Oppgave 1**

Oppgave 1:

Det kollektive arbeidslivet støtter opp om bedriftsdemokratiet. Forklar hvordan.

Drøft hva bedriftsdemokratiet tjener til og hva en personalleder kan bidra med i forhold til virksomhetens medvirkningssystem.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 10

3 **ORG308 Oppgave 2**












Oppgave 2:

Atypiske ansettelsesformer er et av flere virkemidler for å oppnå mer fleksibilitet for arbeidsgiver.

Redegjør for hva atypiske ansettelsesformer er og gi noen eksempler på denne type ansettelse.

Drøft om økt fleksibilitet i arbeidslivet kan være en ulempe for arbeidsmiljøet og hvordan det påvirker de ansatte.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Σ |  | 

Words: 0

Maks poeng: 10














4 ORG308 Oppgave 3

Oppgave 3:

Redegjør for ulike tilnærminger til organisasjonslæring.

Drøft hvordan organisasjonslæring kan forstås som en kombinasjon av individuell, kollektiv og organisatorisk læring. Bruk gjerne eksempler.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 10