

Utdannings- og forskningsmelding 2017

INNHALDSFORTEGNELSE

1	Innledning.....	3
1.1	Sammendrag	3
1.2	Hovedutfordringer.....	4
1.3	UiA i tall	6
2	Utdanning.....	7
2.1	Studieportefølje.....	7
2.2	Søkertall.....	8
2.3	Studenttall	9
2.4	Kandidattall	11
2.5	Gjennomstrømming	13
2.6	Studiepoengproduksjon	14
2.7	Satsinger	16
3	Forskerutdanning	18
3.1	Oversikt over egne program og spesialiseringer	18
3.2	Ph.d.-avtaler totalt	18
3.3	Uteksaminerte kandidater	19
3.4	Finansiering av stipendiatstillinger.....	21
4	Forskning	22
4.1	Vitenskapelig publisering og kunstnerisk utviklingsarbeid	22
4.2	Eksternt finansiert virksomhet	25
4.3	Plan for forskning og faglig og kunstnerisk utvikling 2017-2027.....	30
4.4	Fagevalueringer	30
4.5	Forskningsetikk.....	31
5	Ansatte	32
5.1	Nøkkeltall for vitenskapelig ansatte	32
5.2	Publikasjonspoeng og studiepoeng pr vitenskapelig ansatte	33
6	Tematisk del: Internasjonalisering	34
6.1	Studentutveksling.....	34
6.2	Internasjonale gradsstudenter	37
6.3	Internasjonalisering hjemme.....	39
6.4	Ansattmobilitet.....	42
6.5	Forskning	43
6.6	Forskningsprosjekter	44
6.7	Utdanningsprosjekter.....	45

1 Innledning

Utdannings- og forskningsmeldingen skal gi styret en oversikt over nøkkeltall for utdanning og forskning. Meldingen gir tall på institusjonsnivå og fakultets-/avdelingsnivå. I tillegg er det utarbeidet rapporter fra fakultetene og Avdeling for lærerutdanning. Disse gir mer detaljert informasjon om virksomheten innenfor den enkelte enhet. Rapporter om administrative tjenester vil bli drøftet i fellesmøte mellom administrative ledere i fellesadministrasjonen og på fakultetene og Avdeling for lærerutdanning, og de omtales derfor ikke i denne meldingen.

Det framgår av forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften) at institusjonens kvalitetsarbeid skal være forankret i en strategi og dekke alle vesentlige områder av betydning for kvaliteten på studentenes læringsutbytte. Utdannings- og forskningsmeldingene vil framover inneholde en tematisk del. Denne vil normalt være knyttet til gjeldende strategiplan. Den tematiske delen i denne meldingen omhandler internasjonalisering. Globalt Mindset (GM) er ett av tre satsingsområder i strategiplanen for 2016-2020. Kapittel 6 omtaler ulike aspekter ved internasjonalisering av både utdanning og forskning.

1.1 Sammendrag

Utdanning

UiA har generelt hatt en positiv utvikling i 2017.

Antall førsteprioritetssøkere til UiA i Samordna opptak økte med på 2,2 % fra 2016, mens økningen i totalt antall førsteprioritetssøkere i SO er på 2,7 %. Den sterke veksten i antall studenter har avtatt, og er på under 1 % fra 2016 til 2017. Det er en svak vekst i andel studenter på høyere nivå. Andel kandidater på høyere nivå er fortsatt relativt lav sammenliknet med de andre universitetene.

Andel studenter som fullførte en grad på normert tid er stabil, og er våren 2017 på 48, 50 og 52 % for henholdsvis 4-årige lærerutdanninger, bachelorprogram og masterprogram.

Den totale studiepoengproduksjonen økte med 4,6 % fra 2016. Veksten i studiepoengproduksjonen er høyere enn veksten i studenttall, og gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr student økte derfor også, fra 42,5 i 2016 til 44,2 i 2017.

EVU-virksomheten ved UiA er økende. Studiepoengproduksjon på EVU-program utgjøre om lag 6,5 % av UiAs totale studiepoengproduksjon.

UiA har en lav, og synkende, andel utvekslingsstudenter målt mot studenttallet. Det er et nasjonalt mål at 20 % av kandidatene som uteksamineres skal ha gjennomført et utvekslingsopphold i studieløpet. Ved UiA har ca. 15 % av kandidatene som er uteksaminert i 2017 ett eller flere utvekslingsopphold. Andelen er høyest innenfor 5-årige masterprogram, lavest innenfor 2-årige masterprogram.

Forskerutdanning

UiA hadde våren 2017 totalt 237 avtaler på ph.d.-nivå. Dette er en økning på 11 % i forhold til våren 2016. Økning i antall avtaler er et resultat av både økning av stillinger over egen budsjettamme (KD rekrutteringsstillinger), bevilgninger fra Norges Forskningsråd og bevilgninger fra andre eksterne finansieringskilder. Totalt ble det uteksaminert 26 ph.d.-kandidater i 2017. Når det gjelder

gjennomstrømmingen, så har UiA økt andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere fra 53 % i 2016 til 63 % i 2017. UiA nærmer seg nå sektorgjennomsnittet på 66 %.

Forskning

I 2017 ble det avlagt 801 publiseringspoeng; det er en økning på 23 % fra 2016. Andel nivå-2 publikasjoner er på 15 % ved UiA, og ligger med dette under gjennomsnitt for de norske universiteter, som er 23 %.

Inntekter fra Norges Forskningsråd har økt i det siste året. Det har vært en økning på samtlige fakultet, inkludert fellesadministrasjonen. I 2017 har UiA fått tilslag på flere store forskerprosjekter fra Norges Forskningsråd enn noensinne før. Det er spesielt gledelig at flere fakulteter har fått tilslag på forskerprosjekter.

Prosjektaktiviteten fra EU målt i inntekter har også økt. I 2017 startet ett nytt EU-prosjekt ved Fakultet for teknologi og realfag innenfor mekatronikk. UiA fikk i 2017 også tildelt sitt første H2020-prosjekt ved Fakultet for humaniora og pedagogikk innenfor medievitenskap, som starter opp i 2018. Flere EU-prosjekter avsluttes i løpet av 2018, og om vi vil holde inntektsnivået, må vi få tilslag på flere nye prosjekter.

I 2017 ble det utarbeidet og vedtatt Plan for forskning og faglig og kunstnerisk utvikling 2017-2027. Planen er strukturert rundt seks tematiske handlingsområder som det er særlig ønskelig å utvikle i tiåret framover: forskningsgrupper, rekruttering og karriereutvikling, utdanning og forskning i sammenheng, tverrfaglig samarbeid, administrativ støtte til forskning og forskningsinfrastruktur.

1.2 Hovedutfordringer

Innenfor utdanning

- Strategisk utvikling av studieporteføljen, blant annet ved å utvikle mer robuste masterprogram og i større grad se utvikling av EVU-virksomheten i sammenheng med utvikling av ordinær studieportefølje og UiAs strategi
- Svak rekruttering til enkelte studier, særlig på masternivå
- Varierende gjennomstrømming på gradsgivende studieprogram krever kontinuerlig oppmerksomhet
- Bedre integrering og samspill mellom utdanning og forskning generelt og i det enkelte studieprogram
- Reakkrediteringsprosessen har vist at den utdanningsfaglige kompetansen må styrkes

Innenfor forskerutdanning

- Svak rekruttering til enkelte doktorgradsområder
- Gjennomstrømmingen innenfor forskerutdanning er forbedret, men ligger fortsatt noe under sektorgjennomsnittet
- Videreutvikle helhetlige og sammenhengende doktorgradsprogram som forbereder kandidatene til varierte karriereveier

Innenfor forskning

- Bygge en kultur for å være i forskningsfronten og satse på forskningsprosjekter og publikasjoner med internasjonal kvalitet og synlighet
- Være attraktiv for forskere som kan konkurrere om deltakelse i store internasjonale prosjekter

Innenfor internasjonalisering

- Fremstå som en attraktiv samarbeidspartner for internasjonale institusjoner og nettverk, og som attraktivt vertskap for ansatte og studenter

1.3 UiA i tall

	Utdanning	
Antall studieprogram	Masterprogram	33
	Bachelorprogram	41
	5-årige integrerte program	3
Antall primærstøttere	i Samordna opptak	6 625
	i Lokalt opptak	6 966
	primærstøttere pr plass i SO	2,0
Antall studenter	Totalt (høst)	12 826
	Høyere grad	2 246
	Integrert mastergrad	895
	Lavere grad	9 698
Antall 60 studiepoengsenheter		8 938
Antall kandidater	Totalt	2 392
	<i>Masternivå</i>	563
	<i>Bachelornivå</i>	1 678
	<i>-Praktisk-pedagogisk utdanning</i>	88
Internasjonalisering	Utreisende utvekslingsstudenter	402
	Innreisende utvekslingsstudenter	326
	Doktorgradsutdanning	
Antall studieprogram	Totalt	6
	Antall spesialiseringer	14
Antall doktorgradsavtaler		237
Antall avlagte doktorgrader		26
	Forskning	
Vitenskapelig publisering	Publikasjonspoeng totalt	801
	Publikasjonspoeng nivå 1	680
	Publikasjonspoeng nivå 2	127
	Publikasjonspoeng pr vitenskapelig ansatt	
Eksternt finansiert virksomhet	Totalt inntekter fra EU og NFR (NOK)	62 433 000
	Antall aktive EU-finansierte forskningsprosjekter	10
	Antall aktive NFR-finansierte forskningsprosjekter	75
	Samfunnskontakt	
Etter- og videreutdanning	Antall 60 studiepoengsenheter	575
	Organisasjon	
Ansatte	Totalt antall ansatte	1 210
	Antall vitenskapelige årsverk	710
	Antall administrative årsverk	500
	Kjønnsbalanse	
Studenter	42 % menn	58 % kvinner
Ph.d.- kandidater	56 % menn	44 % kvinner
Vitenskapelig ansatte	56 % menn	44 % kvinner
Professorer og dosenter	74 % menn	26 % kvinner

2 Utdanning

2.1 Studieportefølje

UiA har en omfattende studieportefølje. I tabellen nedenfor er det tatt utgangspunkt i søknadsalternativer høsten 2017, men med følgende presiseringer: Program som tilbys parallelt på begge campuser er talt én gang. Det samme gjelder program som tilbys heltid/deltid/desentralisert. Masterprogram som tilbys både som 3+2 og 5-årig integrert program er kun telt som 2-årig program. Program som ikke har opptak hvert år telles med da de uansett inngår i porteføljen. Studieporteføljen er i kontinuerlig endring og noen program utfases men har fremdeles studenter. Disse er ikke telt med i oversikten.

På denne bakgrunn får vi følgende antall master- og bachelorstudier, lærerutdanninger og årsstudier:

	Studieportefølje ved UiA 2017			
	Antall master-program 2-årige	Antall 5-årige integrerte masterprogram	Antall bachelor-program	Antall årsstudier
Helse- og idrettsvitenskap	6		5	3
Humaniora og pedagogikk	6		11	11
Kunstfag	3		5	3
Samfunnsvitenskap	6		6	5
Teknologi og realfag	8		9	6
Handelshøyskolen	4		4	1
Lærerutdanning		3	1	2
SUM UiA	33	3	41	31

To av masterprogrammene er eksternfinansierte etter- og videreutdanningsprogram. I tillegg er ett felles nordisk masterprogram telt med.

Fakultetene og Avdeling for lærerutdanning arbeider kontinuerlig med utviklingen av sin portefølje. Ved fristen for å fremme søknad om etablering av nye studier våren 2017 forelå følgende søknader:

- Barnehagekunnskap, masterprogram
- Kystsoneøkologi, masterprogram
- Spesialpedagogikk, masterprogram

Disse programmene starter opp høsten 2018.

Opprettelsen av Spesialpedagogikk innebærer en oppsplitting av masterprogrammet i pedagogikk som tidligere har hatt to studieretninger. Dette blir nå to forskjellige program – ett i pedagogikk og ett i spesialpedagogikk. Felles masterprogram i akvatisk økologi som tidligere ble tilbudt i samarbeid med daværende Høgskolen i Telemark/Høgskolen i Sørøst-Norge legges ned i og med etableringen av eget masterprogram i kystsoneøkologi.

2.2 Søkertall

2.2.1 Samordna opptak

I 2017 hadde UiA 83 søknadsalternativer i Samordna opptak (SO). Antall førsteprioritetssøkere til UiA i SO økte med 142 i 2017, en økning på 2,2 % fra 2016. Økningen i antall førsteprioritetssøkere i SO nasjonalt er på 2,7 %, og det betyr at UiAs andel av søkerne går marginalt ned.

	Søkertall i Samordna opptak ¹		
	2015	2016	2017
Planlagte studieplasser	2708	2842	3242
1. prioritetssøkere	6664	6483	6625
1. prioritetssøkere pr plass	2,5	2,3	2,0
Andel 1. prioritetssøkere i SO	5,20 %	4,90 %	4,89 %

Økningen i planlagte studieplasser fra 2016 til 2017 skyldes delvis nye studieplasser og delvis endret praksis for innmelding av studieplasser i SO.

Det er økt søkning til 5-årige masterprogram, noe som hovedsakelig kan forklares med at grunnskolelærerutdanningene ble 5-årige fra 2017. Det er en svak økning i antall søkere til bachelorprogram og nedgang i antall søkere til årsstudier.

2.2.2 Lokalt opptak

Lokalt opptak (LO) omfatter alle masterprogram og andre studier som bygger på annen høyere utdanning, samt alle halvårsstudier. Det er også lokalt opptak til studier med opptaksprøve og spesialtilpassede ingeniørutdanninger (TRES- og Y-veien). Lokalt opptak er ikke samordnet med andre institusjoner, en førsteprioritetssøker i LO kan derfor ikke sammenliknes med en førsteprioritetssøker i SO.

I tabellen under vises totaltallene for antall søkere i lokalt opptak fordelt på ulike studiekategorier.

	Antall 1.prioritetssøkere i Lokalt opptak HØST	
	2016	2017
Bachelor	882	776
Master	2 522	2521
PPU	780	822
Annet (inkl forkurs)	2 634	2 847
SUM	6 818	6 966

Antall førsteprioritetssøkere i lokalt opptak viser en oppgang på 2,1 % fra 2016 til 2017. Inkludert i tallene er også søkning til enkeltemner og til EVU-program.

¹ Kilde: Samordna Opptak

2.3 Studenttall

2.3.1 Antall studenter ved universitetene

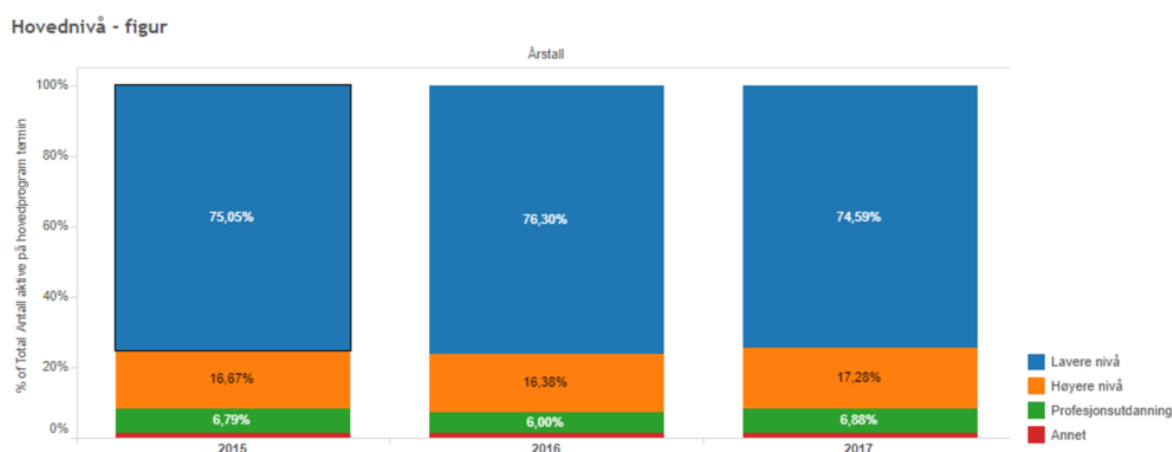
	Totalt antall registrerte studenter HØST		
	2015	2016	2017
UiN/Nord	6 301	12 069	11 842
NMBU	5 223	5 179	5 262
NTNU	23 898	39 720	40 180
UiA	11 879	12 713	12 826
UiB	16 014	16 555	17 470
UiO	27 886	28 027	28 027
UiS	10 663	10 888	11 404
UiT	12 563	16 086	16 477
Sum	114 427	141 237	143 488

Antall studenter ved andre universiteter har endret seg betydelig i 2017 som følge av flere fusjoner i sektoren. Tidsseriene viser derfor vekst inkludert vekst som følge av fusjoner. UiA er fremdeles 5. største universitet målt i forhold til studenttall, men tre statlige høyskoler har høyere studenttall enn UiA.

Ved UiA har den sterke veksten i antall studenter flatet ut, og vekst fra 2016 til 2017 er på under 1 %.

2.3.2 Fordeling på nivå og studieprogram

I 2017 er omlag 75 % av studentene registrert på studieprogram på lavere grads nivå, 17 % av studentene er registrert på studieprogram på høyere grads nivå og 7 % på 5-årige integrerte studieprogram (i figuren under er dette kalt profesjonsutdanning). I tillegg til dette er det om lag 1 % av studentene som tar forkurs på videregående skolenivå. Figuren under viser fordelingen på ulike nivå:



Som det framgår av figuren, er fordelingen på nivå relativt stabil, men man ser en svak vekst i antall studenter på høyere grads nivå. I tillegg har andelen studenter på 5-årige masterprogram økt noe de siste årene. Dette skyldes innfasing av 5-årig lektorutdanning og innfasing av 5-årig grunnskolelærerutdanning.

Tabellen under viser både hvilket nivå og hva slags studieprogram studentene er registrert på ved de ulike fakultetene.

	Registrerte studenter på nivå og undernivå. 2017 HØST								
	Lavere nivå				Høyere nivå			Integrert 5-årig	SUM
	ÅR	BAC	ANNET	4-årig LU	ANNET	MASTER 2-ÅR	MASTER EVU	MASTER 5-ÅR	
Handelshøyskolen		1195	31			282	111	175	1794
Samfunnsvitenskap	163	891	2		196	255	291		1798
Lærerutdanning	136	573		449		7		599	1764
Humaniora og pedagogikk	522	788	306		53	210			1879
Teknologi og realfag	78	1524	416		14	412		121	2565
Kunstfag	84	229	36			119			468
Helse- og idrettsvitenskap	75	1255	308		16	219	61		1934
Uspesifisert			637						637
Total	1058	6455	1736	449	279	1504	463	895	12839
Andel	8,2 %	50,3 %	13,5 %	3,5 %	2,2 %	11,7 %	3,6 %	7,0 %	

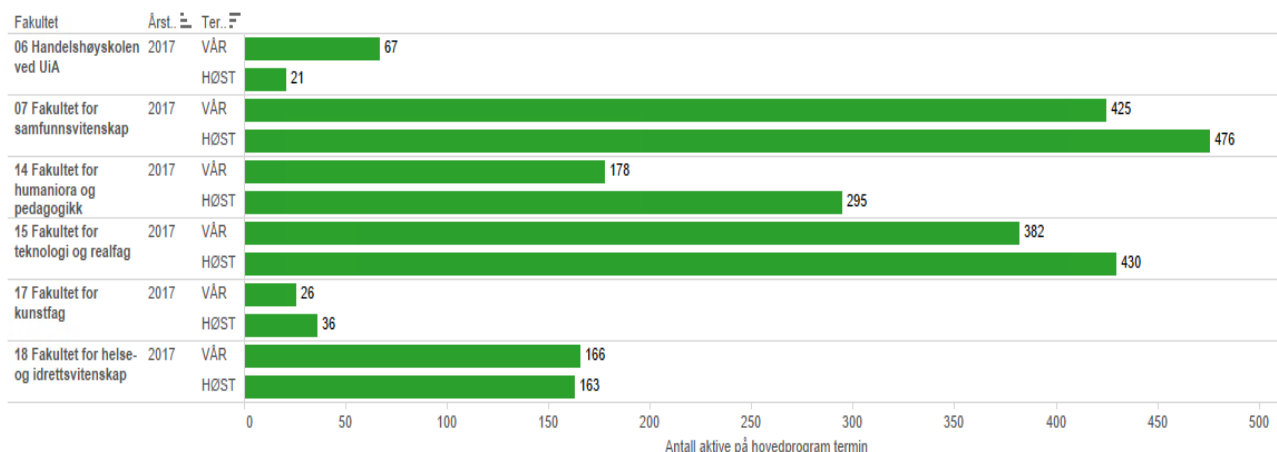
I 2017 går 76 % av studentene ved UiA på gradsgivende program, og resten av studentene på årsstudier, enkeltemner og på ikke gradsgivende EVU-program. UiA har fortsatt en relativt lav andel masterstudenter sammenlignet med andre universitet. I tillegg til studentene som vises i tabellen har UiA 162 deltakere på forkurs (videregående skole-nivå)

Strategisk studieporteføljearbeid er et langsiktig arbeid, og handlingsrommet til UiA er i noen grad begrenset av rammebetingelser fra KD samt av studentenes valg. Det har vært fokus på sammensetningen av studieporteføljen i 2017 både i forhold til nivå og i forhold til gradsgivende kontra ikke-gradsgivende program.

2.3.3 Etter- og videreutdanning

Antall studenter på etter- og videreutdanning var 1421 høsten 2017, og det er om lag uendret fra høsten 2016. Antall studenter i vårsemesteret er noe lavere. Studietilbudene innenfor etter- og videreutdanning har oppstart og avslutning fordelt over hele året, noe som gjør at det er utfordrende å sammenligne tidsserier.

Antall studenter på EVU program



Som det framgår av figuren, er det høyest antall EVU-studenter ved Fakultet for teknologi og realfag og Fakultet for samfunnsvitenskap. Det er stor variasjon i omfang på de ulike studietilbudene. Både Handelshøyskolen og Fakultet for samfunnsvitenskap tilbyr erfaringsbaserte masterprogram, mens de resterende EVU-tilbudene i hovedsak er på 30 studiepoeng eller mindre.

2.4 Kandidattall

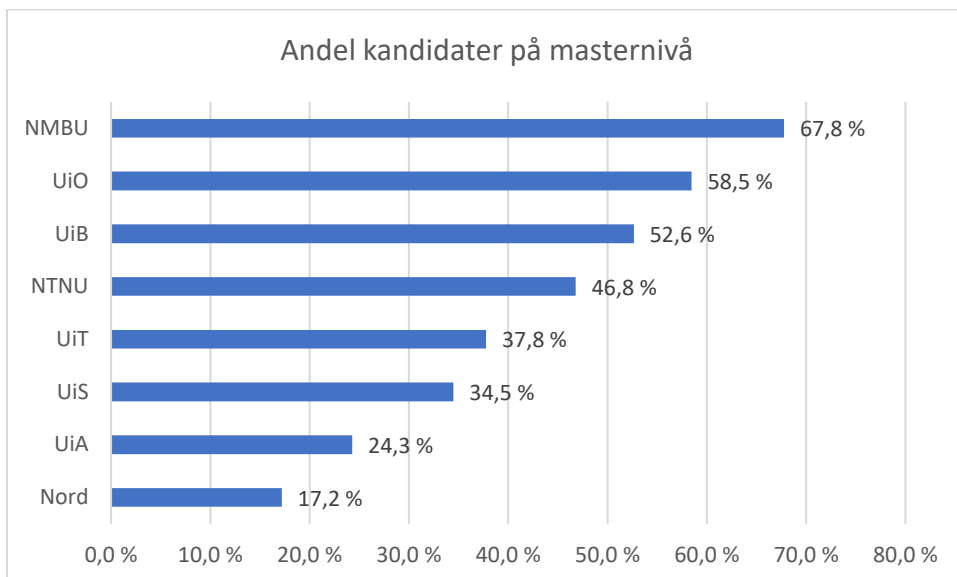
2.4.1 Antall kandidater ved universitetene

	Antall kandidater ²		
	2015	2016	2017
UiN/Nord	975	1 954	1 973
NMBU	1 137	1 194	1 229
NTNU	4 077	7 116	7 525
UiA	2 007	2 202	2 392
UiB	2 597	2 575	2 914
UiO	4 645	4 749	4 754
UiS	1 917	2 123	2 285
UiT	1 987	2 726	2 725

Tabellen viser antall uteksaminerte kandidater ved alle universitetene. På samme måte som for studenttallene, vil tidsseriene også her inkludere fusjonert vekst. Også målt ved antall kandidater er UiA 5. størst av universitetene.

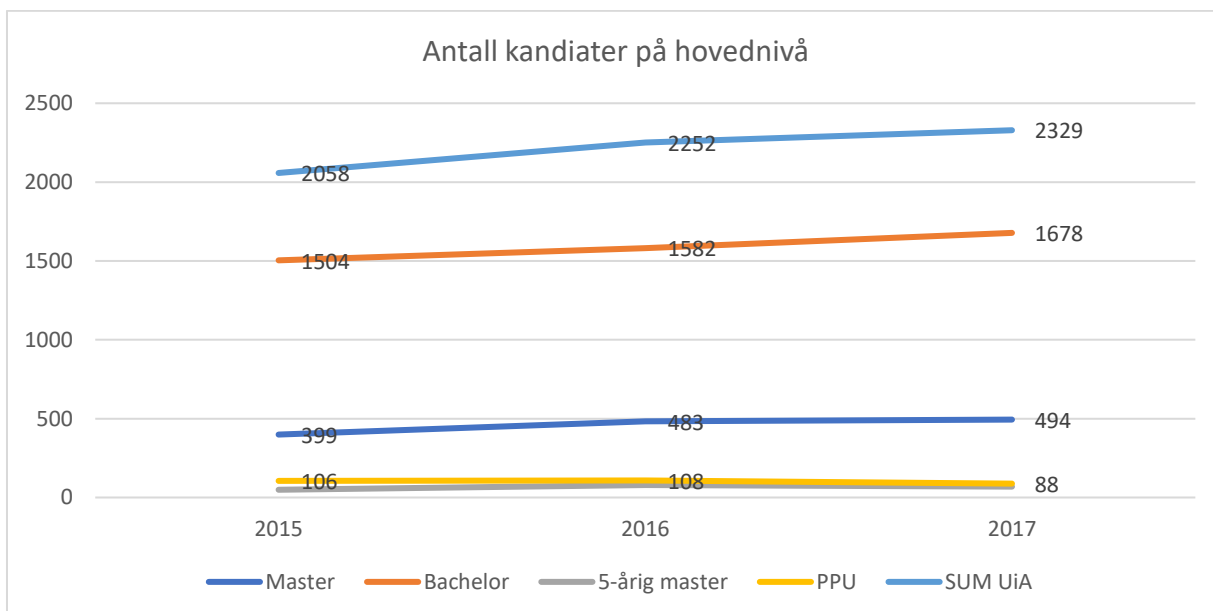
I figuren under vises andel kandidater som er uteksaminert på 2-årige eller på 5-årige masterprogram for alle universitet. Figuren viser at UiA har langt lavere andel masterkandidater enn de andre universitetene, med unntak av Nord Universitet. UiS, som er relativt lik UiA målt i studenttall, har hele 10 %-poeng høyere andel kandidater på masternivå.

² Kilde; DBH – Fullførte vitnemålgivende utdanninger



2.4.2 Fordeling på nivå og fakultet

Antall kandidater ved UiA³ har økt jevnt i takt med økning i studenttallet. Økningen er relativt sterkest på masternivå. Antall kandidater på bachelornivå er inklusive 4-årige grunnskolelærerutdanninger. Antallet uteksaminerte kandidater fra PPU-program har gått ned fra 108 i 2016 til 88 i 2017. Dette skyldes lavere opptak til PPU-program som følge av at studieplassene er overført til 5-årig lektorprogram. Når denne er fullt innfaset vil UiA samlet sett uteksaminere flere kandidater årlig for lærerutdanningene for trinn 8-13 enn før man opprettet 5-årig lektorutdanning. Figuren under viser utvikling for kandidatproduksjon på ulike nivå ved UiA.



Det er stort fokus på antall uteksaminerte kandidater etter at Kunnskapsdepartementet innførte en resultatbasert indikator for gradsgivende kvalifikasjoner i 2017. Ved UiA arbeides det systematisk

³ Kilde; Tableau – antall kandidater på hovednivå

med å identifisere alle som har oppnådd en grad slik at antall kvalifikasjoner som gir resultatuttelling blir riktig.

	Antall kandidater ved UiA					
	Årlig vekst		Årlig vekst		Årlig vekst	
	2015	Vekst	2016	Vekst	2017	Vekst
Helse- og idrettsvitenskap	394	0,3 %	431	9,4 %	392	-9,0 %
Humaniora og pedagogikk	164	-12,8 %	207	26,2 %	188	-9,2 %
Kunsthøgskolen	82	15,5 %	104	26,8 %	108	3,8 %
Samfunnsvitenskap	292	-5,2 %	256	-12,3 %	291	13,7 %
Teknologi og realfag	432	9,1 %	432	0,0 %	540	25,0 %
Handelshøgskolen	271	8,4 %	408	50,6 %	505	23,8 %
Lærerutdanningene	371	-2,9 %	364	-1,9 %	368	1,1 %
Uspesifisert	1					
UiA	2007	0,9 %	2202	9,7 %	2392	8,6 %

I tabellen vises kandidatproduksjon ved fakultetene og lærerutdanningene. Variasjon i antall kandidater skyldes i noen tilfeller studieprogram hvor det ikke er opptak hvert år, og som gir naturlige svingninger i kandidatproduksjonen. Men i all hovedsak er utviklingen positiv.

2.5 Gjennomstrømming

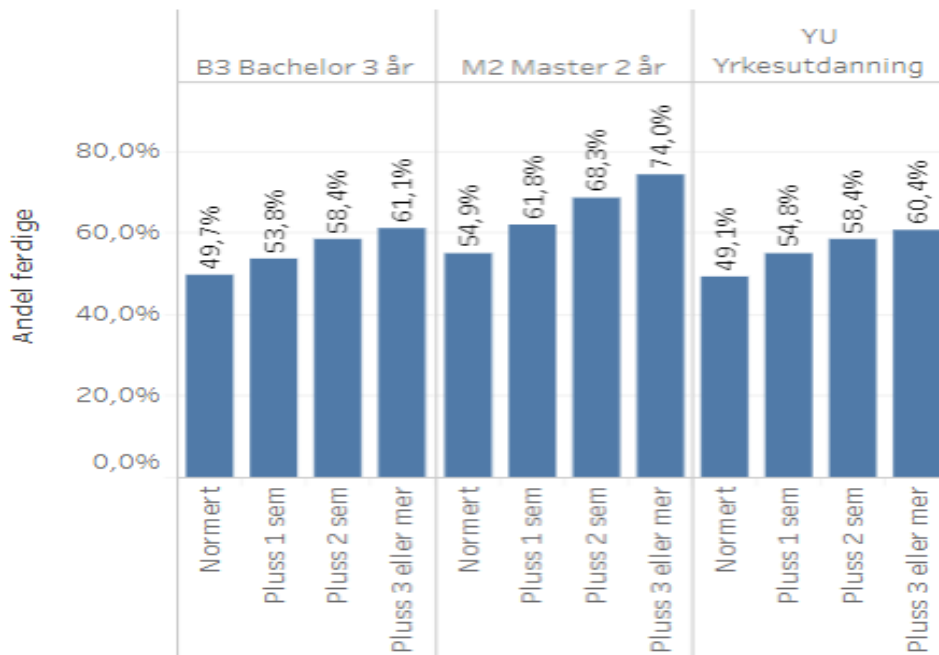
2.5.1 Nivå

Andel studenter som fullførte en grad på normert tid våren 2017 er

- Bachelorprogram 50 %
- 2-årige masterprogram 52 %
- 4-årige lærerutdanninger 48 %

Mange studenter bruker lengre tid enn normert på å fullføre et program. Gjennomstrømming for bachelorprogram, masterprogram og 4-årig lærerutdanning (YU) på normert tid og henholdsvis 1, 2 og tre semester eller flere utover normert tid, vises i figurer under. I figuren vises gjennomsnittlig fullføring for tre årskull samlet. Andel studenter som fullfører studieprogram på normert tid våren 2017 er i stor grad på samme nivå som tidligere kull på bachelorprogram og for 4-årige lærerutdanning. På masternivå er andelen studenter som fullfører på normert tid i 2017 noe lavere enn gjennomsnittet for tidligere år.

Andel ferdig graf



Figur – Andel som fullfører en grad. Startkull 2011 - 2013

Andel studenter på et studieprogram som fullfører en grad på normert tid varierer fra 0 % til nær 90 % både på bachelor- og masterprogram. På bachelornivå er det i stor grad de samme programmene som over tid har høyest eller lavest gjennomstrømming på normert tid. Om lag 25 % av studentene har sluttet på programmet i løpet av første studieår, og av disse er det igjen 25 % som bytter til et annet bachelorprogram ved UiA og 12 % som bytter til en annen type studieprogram ved UiA.

Også på masternivå er det i stor grad de samme studieprogrammene som over tid har lavest gjennomstrømming på normert tid, og disse har gjennomgående svært få studenter. Det er litt mer variasjon i hvilke masterprogram som har høyest gjennomstrømming. Frafall fra masterprogram skyldes i liten grad bytte av studieprogram.

Gjennomstrømmingstall vil være mest nyttig å vurdere på programnivå og det henvises til kvalitetsrapport fra fakultetene for mer detaljer.

2.6 Studiepoengproduksjon

2.6.1 Studiepoengproduksjon ved UiA

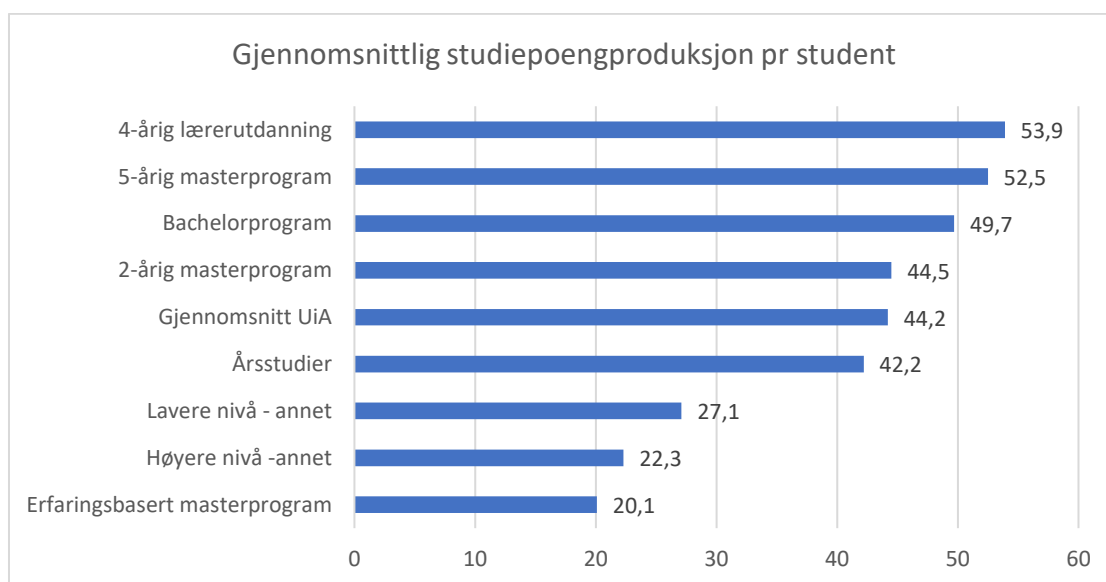
Total studiepoengproduksjon ved UiA er 8 938 60 SP-enheter i 2017, en vekst på 4,6 % fra 2016. Veksten i studiepoengproduksjonen er høyere enn veksten i studenttall, noe som betyr et gjennomsnittlig høyere aktivitetsnivå pr student.

	Nye 60 SP-enheter ved UiA. Totalt ⁴		
	2015	2016	2017
Helse- og idrettsvitenskap	1 365	1 434	1 446
Humaniora og pedagogikk	963	1 034	1 055
Kunstfag	340	367	381
Samfunnsvitenskap	975	1 049	1 180
Teknologi og realfag	1 629	1 716	1 770
Handelshøyskolen	1 312	1 377	1 374
Lærerutdanningene	1 271	1 393	1 529
Uspesifisert	141	175	204
UiA	7 995	8 546	8 938
<i>Årlig vekst</i>	<i>6,1 %</i>	<i>6,9 %</i>	<i>4,6 %</i>

Tabellen viser vekst i total SP-produksjon fordelt på de ulike fakultet. Som det framgår av tabellen, er det høyest vekst på Fakultet for samfunnsvitenskap og på lærerutdanningene. Også kategorien «Uspesifisert» har vekst. Dette omfatter innreisende utvekslingsstudenter og enkeltemnestudenter.

2.6.2 Studiepoengproduksjon pr student

Gjennomsnittlig studiepoengproduksjon varierer både i forhold til fagfelt og i forhold til nivå. For UiA som helhet har gjennomsnittlig SP-produksjon pr student utviklet seg positivt fra 42,5 i 2015 til 44,2 i 2017. Dette er marginalt høyere enn gjennomsnitt for universitetene, og på nivå med NTNU, UiB, UiS og UiT. Normert SP-produksjon for en heltidsstudent er 60 studiepoeng. Figuren under viser gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr student i 2017 fordelt på de ulike nivå.



Som vist i figuren, er det stor variasjon i gjennomsnittlig studiepoengproduksjon på de ulike nivåene. Sammenlignet med andre universitet har studenter på lavere nivå ved UiA en relativt høyere gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr student. Og motsatt: Studenter på høyere grads nivå ved UiA har en relativt lavere gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr student enn ved de fleste andre

⁴ Kilde: DBH – Studiepoengproduksjon iht studieprogrammet hvor studenten er aktiv. Totalfinansiert.

universitet. Studenter som tar emner på «høyere nivå - annet» eller «lavere nivå - annet» samt på erfaringsbaserte masterprogram, vil i hovedsak være studenter på etter- og videreutdanningsprogram eller enkeltemnestudenter. De færreste av disse er fulltidsstudenter.

2.6.3 Studiepoengproduksjon på etter- og videreutdanning

Etter- og videreutdanning er et område som har hatt kraftig vekst i aktivitetsnivået. Som tabellen viser, er det i 2017 en vekst på 24,5 % i studiepoengproduksjon knyttet til etter- og videreutdanningsprogram. Dette utgjør om lag 6,5 % av UiAs totale studiepoengproduksjon.

	Studiepoengproduksjon på EVU-studier målt i 60 SP-enheter ⁵		
	2015	2016	2017
Helse- og idrettsvitenskap	68	60	80
Humaniora og pedagogikk	60	85	92
Kunstoffag		1	12
Samfunnsvitenskap	93	126	143
Teknologi og realfag	124	140	189
Handelshøyskolen	79	49	59
UiA	424	462	575
Årlig vekst	26,5 %	8,7 %	24,5 %

Som tabellen viser, er det vekst på alle fakultetene, men høyest på Fakultet for helse- og idrettsvitenskap og Fakultet for teknologi og realfag. Fakultet for kunstoffag har også etablert flere EVU-tilbud som har hatt et visst aktivitetsnivå i 2017. De to masterprogrammene i ledelse har generelt høyt aktivitetsnivå. Utover dette er det svært høyt aktivitetsnivå knyttet til etter- og videreutdanningstilbud til lærere, og da spesielt dem som gjelder Kompetanse for kvalitet, hvor det er innenfor matematikk det er produsert flest studiepoeng.

2.7 Satsinger

Studentenes **læringsmiljø** har stått i fokus i 2017. Læringsmiljøutvalget har tatt en mer aktiv rolle, og i større grad satt saker på dagsorden. Det er etablert et Si ifra-system der studenter og ansatte kan melde fra om uønskede forhold. I kjølvannet av rapporten «*Mobbing i høyere utdanning, fleip eller fakta?*» er det satt i gang et nasjonalt arbeid mot mobbing og trakassering i hele sektoren, ledet av UiAs rektor.

UiAs første **studentombud** ble ansatt i 2017. Studentombudet skal bidra til å sikre at studentenes rettssikkerhet blir ivaretatt og at saker blir forsvarlig og korrekt behandlet. I perioden juni 2017 – februar 2018 mottok studentombudet 103 henvendelser. Vel halvparten av henvendelsene gjelder eksamen, herunder praksis.

Som ledd i strategiarbeidet vedtok styret i november 2017 et nytt **kvalitetssystem**. Det nye kvalitetssystemet vektlegger kvalitetssikrings- og kvalitetsutviklingsprosesser i større grad enn tidligere, og omfatter også utvikling av den samlede studie- og emneporteføljen.

⁵ Kilde: DBH – studiepoengproduksjon iht studieprogrammet hvor studenten er aktiv. EVU-program er definert som studieprogram med kode som starter med V, FB eller HV. Dette er koder som brukt på studieprogram som ikke er 100 % eksternfinansiert.

Det er satt i gang en gjennomgang av hele UiAs studietilbud for å sikre at disse oppfyller kravene i de reviderte, nasjonale forskriftene. Fakultetene gjennomfører en egenervaluering som er grunnlag for vedtak om **reakkreditering** i studieutvalget (for gradsgivende studier og årsstudier) eller fakultetsstyret (for øvrige studietilbud).

Et pilotprosjekt for **merittering** ble iverksatt ved Fakultet for teknologi og realfag i 2017, også knyttet til strategiarbeidet. På sikt skal meritteringssystemet utvides til å omfatte alle fakultetene.

Et tredje strategiprojekt handler om å styrke **studenttilknytningen til arbeidslivet**. Det er blant annet etablert tilbud om praksis innen flere studier som tidligere ikke har hatt et slikt tilbud.

UiA faser ut sitt e-læringssystem, Fronter, i løpet av 2018. Parallelt med dette innføres Canvas som **nytt e-læringssystem**. Så langt har rundt 150 vitenskapelig tilsatte tatt i bruk det nye systemet. Fra høsten 2018 skal Canvas benyttes i alle emner. Arbeidet med innføringen er koblet sammen med 15 DDU prosjekter og strategiområdet Læring og utdanning for framtiden. Målet er at bytte av system skal bidra til økt studentaktivitet og mer varierte undervisningsopplegg.

3 Forskerutdanning

3.1 Oversikt over egne program og spesialiseringer

Det har i 2017 ikke vært noen reelle endringer i UiAs ph.d.-portefølje. Det betyr at UiA i 2017 hadde seks fakultetsvise ph.d.-programmer. I 2017 ble spesialiseringen i anvendt matematikk lagt ned i forbindelse med fase 1 av reakkrediteringsprosessen. Dette medfører at UiA har til sammen 14 ulike spesialiseringer fordelt på de fakultetsvise programmene. I tillegg er ordningen med å ta kandidater direkte opp til programmet videreført.

Ph.d.-program i helse- og idrettsvitenskap
Spesialisering i helse- og idrettsvitenskap
Ph.d.-program i humaniora og pedagogikk
Spesialisering i litteraturvitenskap
Spesialisering i religion, etikk, historie og samfunn
Spesialisering i språkvitenskap
Spesialisering i pedagogikk
Ph.d.-program i kunsthøgskolen
Spesialisering i utøvende rytmisk musikk
Spesialisering i kunst i kontekst
Ph.d.-program i teknologi og realfag
Spesialisering i fornybar energi
Spesialisering i IKT
Spesialisering i matematikdidaktikk
Spesialisering i mekatronikk
Ph.d.-program i samfunnsvitenskap
Spesialisering i informasjonssystemer
Spesialisering i offentlig administrasjon
Ph.d.-program ved Handelshøyskolen
Spesialisering i internasjonal organisasjon og ledelse

3.2 Ph.d.-avtaler totalt

UiA hadde våren 2017 totalt 237 avtaler på ph.d.-nivå⁶. Dette er en økning på 11 % i forhold til våren 2016, hvor det var 213 avtaler. Økning fra 2015 til 2016 var på 19 %.

	Ph.d.-avtaler		
	2015	2016	2017
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	27	33	41
Fakultet for humaniora og pedagogikk	31	38	42
Fakultet for kunsthøgskolen	9	9	13
Fakultet for teknologi og realfag	71	80	86
Fakultet for samfunnsvitenskap	19	23	26
Handelshøyskolen	22	30	29
Sum	179	213	237

⁶ Kilde; DBH

Våren 2017 er det inngått 24 nye ph.d.-avtaler. I hele 2016 ble det inngått 60 nye avtaler. Tilsvarende tall for 2015 er 48 nye avtaler.

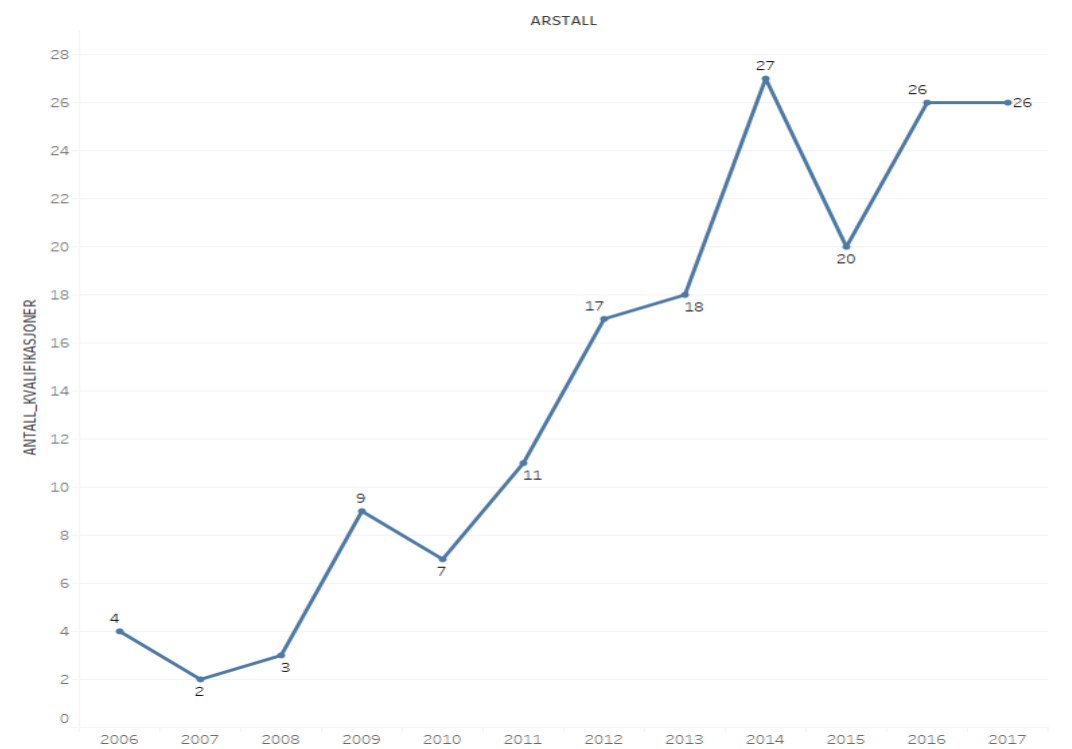
3.3 Uteksaminerte kandidater

3.3.1 Totalt antall uteksaminerte kandidater

I 2017 ble det totalt uteksaminert 26 kandidater. Det er avlagt disputaser ved alle fakultet. Handelshøyskolen ved UiA: 3, fakultet for humaniora og pedagogikk: 3, fakultet for helse- og idrettsvitenskap: 5, fakultet for kunstfag: 3, fakultet for samfunnsvitenskap: 1 og fakultet for teknologi og realfag: 11.

I perioden 2006-17 er det avlagt 171 disputaser ved UiA⁷:

Ph.d. disputaser

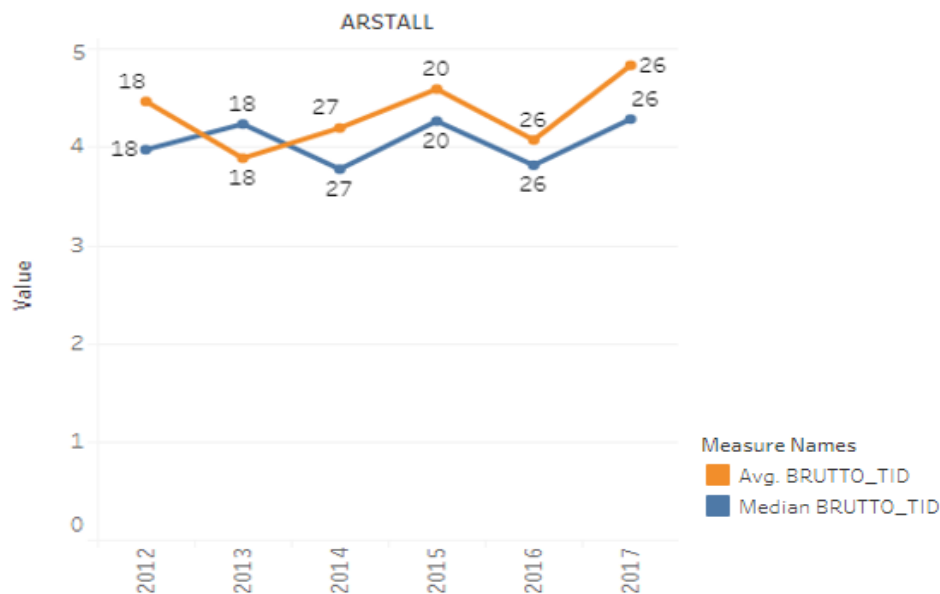


3.3.2 Gjennomstrømming

Tidsbruk for ph.d.-kandidater kan måles både som gjennomsnittlig bruttotid, og median bruttotid. I figuren under vises utvikling for alle ph.d. -kandidater som har disputert ved UiA uavhengig av finansieringskilde.

⁷ Kilde; Tableau; Kvalitetsrapport for fakultet – ph.d

Ph.d tidsbruk



Som det framgår av figuren har både gjennomsnittlig og median bruttotid økt for kandidater i 2017 og gjennomsnittlig bruttotid er 4,8 år, mot 4,0 år i 2016. Samtidig ser vi i kapittel 3.3.3. på «andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere» at gjennomstrømmingen har blitt bedre. Økning i gjennomstrømmingstiden for 2017 skyldes at enkelte kandidater som ble uteksaminert i 2017 har brukt veldig lang tid. Gjennomsnittlig bruttotid i 2017 er noe lavere for ph.d.-kandidater som er finansiert av UiA.

I tabellen under vises gjennomsnittlig brutto årsverk for avlagte doktorgrader for ved de ulike fakultetene, også her uavhengig av finansieringskilde⁸. (Siden totalt antall er lavt vil høy bruttotid for en kandidat gi stort utslag på gjennomsnittet.)

	Avlagte doktorgrader 2017 ⁹ Gjennomsnittlig brutto årsverk
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	3,8
Fakultet for humaniora og pedagogikk	6,0
Fakultet for samfunnsvitenskap	3,9
Fakultet for teknologi og realfag	4,8
Handelshøyskolen ved UiA	5,9
Fakultet for kunstfag	4,7
Gjennomsnitt UiA	4,8

3.3.3 Andel uteksaminerte tatt opp på ph.d.-program seks år tidligere

Kunnskapsdepartementets styringsparameter «Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere» viser at UiA i 2017 har økt andel uteksaminerte kandidater til 63 %. UiA nærmer seg nå sektorgjennomsnittet¹⁰.

⁸ Kilde; DBH

⁹ Kilde; Tableau; Kvalitetsrapport – Ph.d

¹⁰ Kilde; DBH

	Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere			
	2015	2016	2017	Snitt UH-sektoren
Andel i prosent	56 %	53 %	63 %	66 %

En gjennomgang av startkullene for 2011 – 2013 viser at om lag 1/3 av kandidatene ved UiA fullfører innen fire år.

For de øvrige universitetene er tallene vist i tabell under:

Institusjonsnavn	2017
	Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere
Nord	50 %
NMBU	67 %
NTNU	69 %
UiA	63 %
UiB	70 %
UiO	63 %
UiS	64 %
UiT	60 %
Gjennomsnitt UH-sektoren	66 %

3.3.4 Antall underkjente ph.d.-avhandlinger

I 2017 ble fire avhandlinger underkjent ved UiA, to på fakultet for humaniora og pedagogikk og to på fakultet for teknologi og realfag.

3.4 Finansiering av stipendiatstillinger

Finansiering av de 237 stipendiatstillingene skjer over egen budsjetttramme (KD rekrutteringsstillinger), ved bevilgning fra Forskningsrådet eller ved andre eksterne finansieringskilder, f.eks. Olympiatoppen, Helseforetakene, Statsarkivet e.l. Tabellene under inneholder oversikt over hvordan stipendiatstillingene våre er finansiert.

UiA har en økning for alle tre finansieringskildene¹¹.

	Antall stipendiatstillinger etter finansieringstype								
	2015			2016			2017		
	Egen	NFR	Annet	Egen	NFR	Annet	Egen	NFR	Annet
Helse- og idrettsvitenskap	13	3	11	18	3	12	23	1	17
Humaniora og pedagogikk	20		11	29		9	30	1	11
Kunsthøgskolen	4		5	4		5	7	1	5
Samfunnsvitenskap	9	5	5	13	3	7	13	3	10
Teknologi og realfag	47	3	21	54	6	20	50	13	23
Handelshøgskolen	6	4	12	11	6	13	10	5	14
Sum	99	15	65	129	18	66	133	24	80

¹¹ Kilde; DBH

4 Forskning

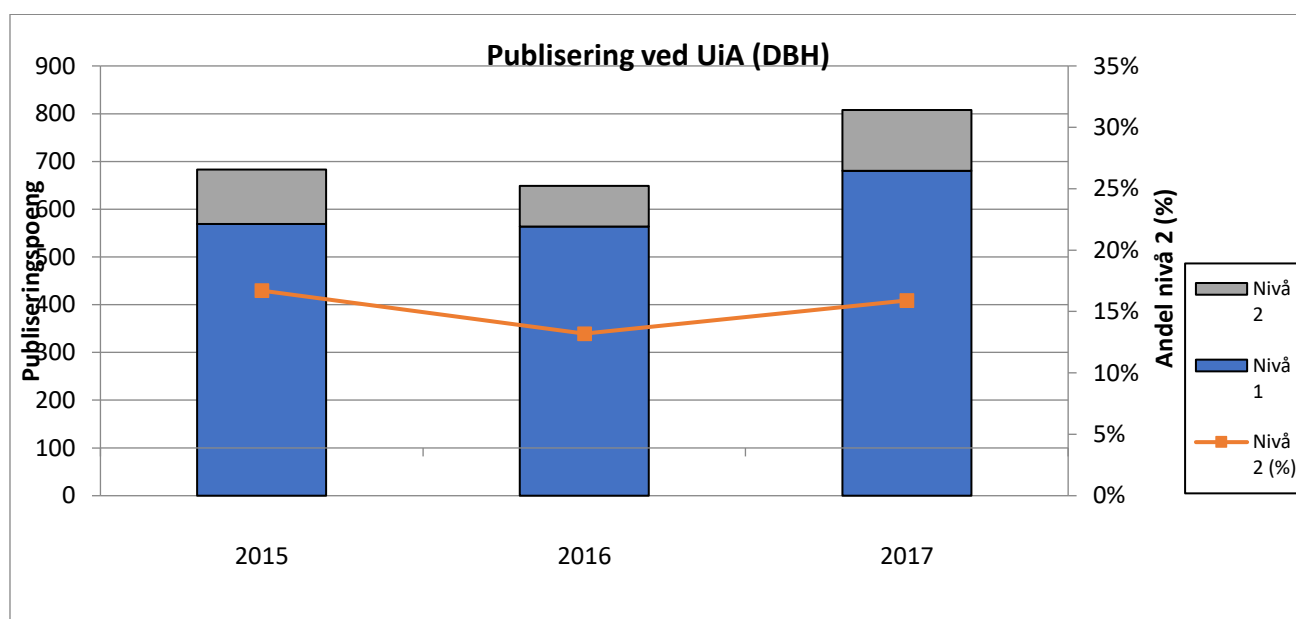
4.1 Vitenskapelig publisering og kunstnerisk utviklingsarbeid

4.1.1 Publikasjonspoeng

I 2017 ble det produsert 801 publiseringspoeng ved UiA. Tilsvarende tall for 2016 og 2015 var hhv 649 og 683. UiA har dermed en økning på 23,4 % fra 2016 til 2017¹².

I 2017 har UiA en nivå 2-andel på 15,1 %. Tilsvarende tall for 2016 og 2015 er hhv 13 % og 16,7 %. UiA ligger lagt under sektorgjennomsnittet, som er på 23,3 % for de norske universiteter.

UiAs andel av den samlede vitenskapelige publiseringen i Norge er på 3,2 % i 2017. Tilsvarende tall for 2016 var 2,7 %



Publikasjonspoeng per fakultet og andel nivå 2-publisering						
	2015		2016		2017	
	Totalt	Nivå 2 i %	Totalt	Nivå 2 i %	Totalt	Nivå 2 i %
Universitetet i Agder	683	16,7	649,1	13,2	801,2	15,1
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	87	6,6	89,6	15,9	95,9	14,3
Fakultet for humaniora og pedagogikk	173,6	21,8	147,7	17,9	186,0	21,0
Fakultet for kunstfag	13,1	13,7	13,4	12,9	14,4	47,4
Fakultet for teknologi og realfag	254,1	12,9	230,6	9,6	277,4	5,8
Samfunnsvitenskap	106,4	26,1	105,8	13,4	145,3	25,8
Handelshøyskolen	41,6	19	59,1	11,7	78,2	12,7

Tabellen over viser at alle fakultet har hatt en økning i publiseringspoeng siden 2016¹³.

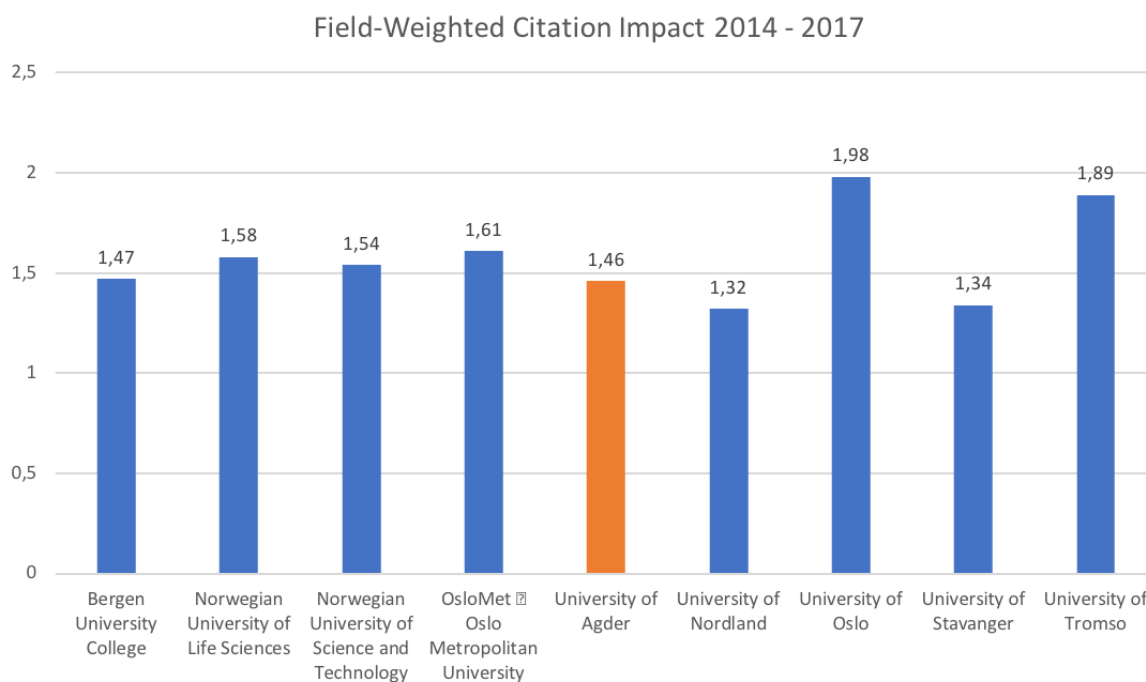
¹² Kilde; DBH

¹³ Kilde; DBH

	Publikasjonspoeng per UFF-stilling ¹⁴		
	2015	2016	2017
UiO	1,73	1,76	1,77
UiB	1,51	1,56	1,50
NTNU	1,44	1,21	1,17
NMBU	1,21	1,30	1,33
UiA	1,14	1,02	1,15
UiT	1,04	1,02	0,99
UiS	0,95	0,94	1,15
NORD	0,81	0,44	0,50
Gjennomsnitt universiteter	1,40	1,15	1,31

4.1.2 Siteringer

Siteringer sier noe om hvor mye innflytelse en publikasjon har på fagfeltet. I grafen nedenfor brukes field-weighted citation index for å måle siteringer. Field-weighted citations index er en metode hvor en artikkels siteringer vektet mot gjennomsnittlig sitering på fagfeltet. En field-weighted citation score over én vil være over snittet.



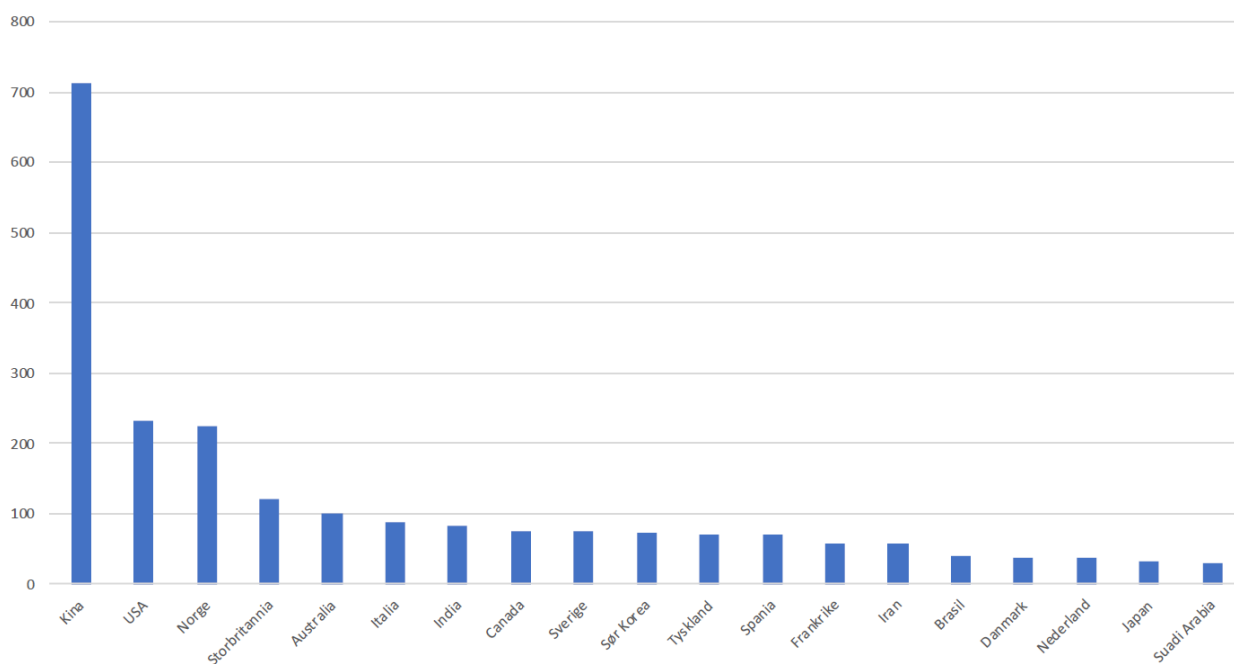
Kilde: SciVal

I grafen ovenfor kan vi se at UiA har en høyere siteringsindex enn UiS og UiN, men en lavere enn de andre universiteter og noen utvalgte høyskoler.

Basert på et datasett bestående av 726 artikler publisert mellom 2014-2016, kan vi i grafen nedenfor se i hvilke land UiA har blitt sitert i 2017.

¹⁴ DBH pr. 15. apr. 2016

Antall publikasjoner per land som har sitert artikler skrevet av UiA (2014-2016) i 2017¹⁵:



I publikasjoner fra perioden 2014-2016 ble UiA mest sitert av Kina, fulgt av USA og Norge. Det henger selvsagt også sammen med hvilke land vi samarbeider med om publikasjoner. Samarbeidslandene våre kan sees i kapittel 6.

¹⁵ Kilde: SciVal

4.1.3 Kunstnerisk utviklingsarbeid

Kunstnerisk utviklingsarbeid			
	2015	2016	2017
Museumsutstilling	0	0	0
Kunstutstilling	6	4	1
Webutstilling	0	1	0
Annet	17	8	12
Sum kunstnerisk og museal presentasjon	23	13	13
Kunst- og billedmateriale	0	4	0
Filmproduksjon	3	3	0
Teaterproduksjon	92	8	4
Musikk - komposisjon	46	11	10
Musikalsk framføring	106	91	80
Sum kunstnerisk produksjon	301	117	94
Digitale læremidler	5	1	1
Multimediaprodukt	1	0	0
Musikk - innspillingsprodukt	6	7	5
Programvare	1	0	0
Database	1	0	0
Lydmateriale	0	0	1
Annet produkt	3	3	0
Sum produkt	17	11	7
SUM	341	141	114

Som tabellen viser er det variasjon fra år til år, da noen år er mer preget av utvikling enn av presentasjon.

4.2 Eksternt finansiert virksomhet

4.2.1 Norges forskningsråd

I 2017 var UiA involvert i ca. 75 Forskningsrådsprosjekter, der UiA enten er prosjektleder eller prosjektpartner. Inntekter fra prosjektvirksomhet i Forskningsrådet (inkl RFF) vises i tabellen nedenfor. Forskningsrådsinntekter har økt i det siste året. Det har vært en økning på samtlige fakultet, inkludert fellesadministrasjonen. Økningen i fellesadministrasjonen skyldes Balanseprosjektet, PES-midler, støtte til Open Access artikler og at det nasjonale NARMA-kompetanseutviklingsprosjekt for forskningsadministrasjonen ble lagt til UiA.

NFR inntekter, inkludert RFF inntekter (i 1000)		
Fakultet	2016 ¹⁶	2017
	Inntekt	Inntekt
Helse- og idrettsvitenskap	3 649	4 726
Humaniora og pedagogikk	4 349	7 340
Kunstfag	78	236
Teknologi og realfag	20 508	25 789
Samfunnsvitenskap	2 438	5 185
Handelshøyskolen	2 279	3 572
Naturmuseum og botanisk hage		10
UiA, Fellesadm	1 537	4262
UiA	34 838	51 120

	Midler søkt og innvilget fra NFR (i 1000)					
	2015		2016		2017	
	Søkt	Innvilget	Søkt	Innvilget	Søkt	Innvilget
Helse- og idrettsvitenskap	64 599	103	84 218		69 195	9 999
Humaniora og pedagogikk	52 598	8 929	112 037	9 997	71 692	-
Kunstfag	7 080	-			12 019	-
Teknologi og realfag	275 732	7 477	175 399	9 756	125 879	35 894
Samfunnsvitenskap	55 126	125	79 039	80	95 841	9 177
Handelshøyskolen	80 182	110	4 910	120	34 040	10 745
UiA	1 690	1 490	3 465	1 500	6 717	2 064
Sum	537 007	18 234	459 068	21 453	403 364	67 879

	Antall NFR-søknader					
	2015		2016		2017 ¹⁷	
	Søkt	Innvilget	Søkt	Innvilget	Søkt	Innvilget
Helse- og idrettsvitenskap	5	1	10	0	9	1
Humaniora og pedagogikk	7	2	14	1	9	0
Kunstfag	1	0	0	0	2	0
Teknologi og realfag	32	5	16	2	15	3
Samfunnsvitenskap	12	1	11	1	10	2
Handelshøyskolen	7	1	2	1	6	2
UiA	2	2	1	1	3	2
Sum	66	14	54	6	54	10

¹⁶ Kilde: UiA, økonomiavdeling. Tallene for 2016 er korrigeret slik at de viser prosjektaktivitet finansiert av NFR og RFF i 2016 på en mest mulig korrekt måte. Feil i regnskapsføring i 2012-2016 gjør at tidligere tall ikke viste faktisk aktivitetsnivå; derfor vises ikke tidligere år. Tallene for 2016 er manuell korrigeret og finnes derfor heller ikke i DBH eller ander kilder. Tallene for 2017 er hentet fra UiA, økonomiavdeling.

¹⁷ Kilde: Norges Forskningsråd

I 2017 ble det innvilget nye forskningsprosjekter der UiA er prosjektleder for 70 millioner. Det er mer enn en tredobling av de to forrige år. UiA har fått innvilget flere store prosjekt, fordelt på de fleste fakultet. Institutt for Global Utvikling og Samfunnsplanlegging har fått innvilget prosjektet *WINDPLAN-Public participation in wind power: challenges and opportunities*. Prosjektet er finansiert av EnergiX – et program i Norges Forskningsråd med et budsjett på 9,8 millioner. Institutt for IKT har fått innvilget prosjektet *Data-driven cyber-physical networked systems for autonomous cognitive control and adaptive learning in industrial & urban water environments*. Budsjettet er på 16 millioner kroner. Institutt for IKT/Wisenet har også fått innvilget prosjektet *Low-Altitude UAV Communication and Tracking (LUCAT)*. Totalbudsjettet er på nærmere 10 millioner kroner. Prosjektet er et samarbeid mellom IISc Bangalore, India, og Universitetet i Agder og finansiert av Forskningsrådsprogrammene INDNOR og IKTPLUSS.

UiA fikk innvilget 2 av totalt 6 innvilgede prosjekter under programmet PROFESJON i Norges Forskningsråd, noe som vil være med å styrke den forskningsbaserte utdanningen. Institutt for ingeniørvitenskap har fått innvilget prosjektet *More Efficient and Environmental friendly Road Construction*. Innvilget beløp er 10 millioner kroner og totalbudsjettet er på 31,6 millioner kroner. Institutt for økonomi har fått innvilget 9,9 millioner kroner til prosjektet *Internationalization of financial reporting and Auditing*. Totalbudsjettet er på 13,4 millioner kroner.

Fakultet for kunstfag har færre muligheter å søke midler ved Norges Forskningsråd, men har én ph.d.-kandidat finansiert gjennom stipendiatprogrammet ved Program for kunstnerisk utviklingsarbeid (PKU). I 2017 ble det prosjektet «Music Without Borders» avsluttet, det fikk totalt 2,3 millioner kr i støtte fra PKU. To søknader ble sendt til samme program i oktober 2017, men prosjektene ble ikke innvilget.

I tillegg til de søknader som vises i tabellen, der UiA er prosjektleder, er UiA med som prosjektpartner i flere prosjekt som ble innvilget i 2017. I 2017 ble det også sendt inn 5 søknader til Regionale Forskningsfond (RFF), hvorav 1 ble innvilget.

UiA har i 2017 etablert prosjektstøtteteam i fellesadministrasjon som en fast organisering, som koordinerer fellesadministrasjonens støtte i utvikling og gjennomføring av prosjekter.

4.2.2 EU/EØS-finansiering

Både inntekter fra EUs rammeprogram for forskning og innovasjon (FP7 og Horizon 2020) og fra andre EU-programmer har økt i 2017. Samtidig avsluttes flere av UiAs EU-prosjekter i løpet 2018. Om vi vil holde inntektsnivået, trenger vi derfor flere nye prosjekter.

	EU totale inntekter/FP7 og H2020 (i 1000 kr)			
	2016		2017	
	EU FP7/H2020	EU totalt	EU FP7/H2020	EU totalt
Helse-og idrettsvitenskap	34	34	153	2098
Humaniora og pedagogikk				
Kunstfag	0 ¹⁸			
Teknologi og realfag	3657	4226	6464	8659
Samfunnsvitenskap	806	844	-188 ¹⁹	362
Handelshøyskolen				
Fellesadministrasjonen		12		194
UiA samlet	4 497	5 116	6 429	11 313

I 2017 var forskere fra UiA med i 20 søknader til EU, derav de fleste til Horisont 2020, det europeiske rammeprogrammet for forskning og innovasjon. Innenfor H2020 ble bl.a. seks søknader sendt til utlysninger innenfor temaområdet samfunnsutfordringer, seks søknader for finansiering av forskerutdanningsnettvek (ITN), tre søknader innenfor nettverksbygging og mobilitet (MSCA RISE) og en søknad innenfor excellence-ordningen ERC. Utenfor H2020 ble det sendt søknader til forskjellige ordninger for nettverksbygging, som COST og HERA-NET, og to søknader til kulturprogrammet Creative Europe.

For første gang ble det sendt fem EU-søknader fra Fakultet for humaniora og pedagogikk. En av disse gikk gjennom første og andre evalueringsrunde, og ble innvilget i konkurranse med 60 andre prosjektforslag fra europeiske konsortier. Prosjektet heter RePAST og handler om hvordan tidligere konflikter i Europa preger samfunnet og omtales. Prosjektet har oppstart i 2018.

Tabellen nedenfor viser UiAs deltakelse i H2020 per program per 1. november 2017. Det siste tildelte prosjekt, RePAST, er ikke med her enda. Suksessraten for UiA ligger med 8,6 % under gjennomsnittet av de norske universitetene, som er 13,5 %.

¹⁸ Inntekter fra programmet Creative Europe er ikke med.

¹⁹ Negativt tall pga. flytting av prosjekt fra UiA til Delft.

UiAs deltakelse i H2020 ²⁰								
Programkortnavn (H2020)	ANT. DELTAKELSER			EU-STØTTE			ANT. KOORDINATORER	
	i søknader	i innstilte søknader	Suksessrate deltakelser	i søknader (mill. euro)	i innstilte søknader (mill. euro)	Finansiell suksessrate	i søknader	i innstilte søknader
ERC	4			5,4			2	
MSCA	21	1	4,8%	8,1	0,2	2,4%	3	
Sum Excellent Science:	25	1	4,0%	13,5	0,2	1,4%	5	
LEIT ICT	8	1	12,5%	5,0	0,1	1,5%	2	
LEIT SPACE	1			0,1				
Sum Industrial Leadership:	9	1	11,1%	5,1	0,1	1,5%	2	
ENERGY	1			0,4				
ENV	2			0,8				
HEALTH	5			2,9				
SECURITY	9	3	33,3%	6,0	1,9	32,0%	2	1
SOCIETY	5			1,5				
Sum Societal Challenges:	22	3	13,6%	11,5	1,9	16,6%	2	1
CAREER	1			0,5				
SCIENCE	1			0,4				
Sum Science with and for Society:	2			0,9				
Sum totalt H2020:	58	5	8,6%	31,0	2,2	7,0%	9	1

Ved utgangen av 2017 var UiA aktiv i fem pågående prosjekter i H2020. Av disse var de følgende fire knyttet til CIEM, Senter for integrert krisehåndtering:

- Smart Mature Resilience (SMR) dreier seg om å skape motstandsdyktighet i byer som er utsatt for krise, om de er natur- eller menneskeskapt.
- Collective Platform for Community Resilience and Social Innovation during Crises (COMRADES) utvikler intelligente og anvendelige sosio-teknologiske løsninger for at samfunn skal kunne kommunisere og gjenopprettes etter krisesituasjoner.
- Integrated system for real-time TRACKing and collective intelligence in civilian humanitarian missions (iTrack) er et prosjekt som utvikler teknologi basert på erfaringer fra aktuelle og pågående kriser, slik at hjelpearbeidere får mulighet til å få sikrere informasjon og gi mer effektiv respons i den krisen de står i.
- Reaching out er et prosjekt, der man vil utvikle systemer for storskala kriserespons, og teste dem i tre situasjoner utenfor Europa: ebola-utbruddet i Vest Afrika, jordskjelv i Jordan-dalen og oversvømmelse sørøst i Asia.

²⁰ Kilde: Norges Forskningsråd – eCorda

I 2017 startet et nytt H2020-prosjekt opp: Robust Control, State Estimation and Disturbance Compensation for Highly Dynamic Environmental Mechatronic Systems (CLOVER) ved Fakultet for teknologi og realfag. Prosjektet skal utvikle en ny metodikk innen et miljø-mekatronisk kontrollsystemdesign basert på tverrfaglig kunnskap, gjennom utveksling av kunnskap og erfaring mellom akademia og grupperinger i industrien. Prosjektet avsluttes i 2020.

4.3 Plan for forskning og faglig og kunstnerisk utvikling 2017-2027

I behandlingen av strategi for UiA 2016-2020 ønsket styret en plan for forskning og utvikling, med et 10-års perspektiv. Forarbeidet med planen startet siste del av 2016 og planen ble vedtatt i styret september 2017, med endelig navn Plan for forskning og faglig og kunstnerisk utvikling 2017-2027. Planen er strukturert rundt seks tematiske handlingsområder som det er særlig ønskelig å utvikle i tiåret framover: forskningsgrupper, rekruttering og karriereutvikling, utdanning og forskning i sammenheng, tverrfaglig samarbeid, administrativ støtte til forskning og forskningsinfrastruktur. Innen hvert handlingsområde er det definert et sett med tiltak som skal gjennomføres i planens levetid. Det er også utarbeidet en tiltaksplan for de første årene av perioden, der oppstartstidspunkt, ansvarlig enhet og tiltaksperiode er fastsatt. Denne vil bli fulgt opp med jevne mellomrom.

4.4 Fagevalueringer

HUMEVAL – Evaluering av humanistisk forskning i Norge

Fakultet for humaniora og pedagogikk har deltatt i HUMEVAL, som startet høsten 2015 og ble avsluttet med lansering av endelig rapport 23. juni 2017. Forskere ved tre av instituttene ble meldt inn, unntatt var institutt for pedagogikk. Det som ikke var kjent ved innmelding, var at forskerne dermed var ekskludert fra andre evalueringer som SAMEVAL og UTDEVAL, som startet senere.

Tilbakemeldingene fra evalueringen var middels mht. poeng. Det går igjen i vurderingen at UiA er et nytt universitet der de ansatte har færre ressurser til forskning enn andre miljøer og kun kan øke denne ved å få tilslag på søknader om ekstern finansiering. Skalaen brukt i evalueringen av forskningsgruppene gikk fra en til fem, og det ble gitt én karakter på «overall score» og én karakter for «research production and quality». Våre grupper lå på karakter fra to til fire, de fleste på tre. Forskningsgruppen *Historical Sociolinguistics* var den eneste gruppen som fikk fire på begge punktene. *Historical Sociolinguistics* fikk derfor tildelt kr 564 000 til driftsmidler med tanke på aktivitet i perioden 2018–2021. *Nordic Language and Linguistics* ble også plukket ut som området med de beste resultatene og ble innvilget en tre-måneders forskningsabbat til en forsker (kr 350 000) for å publisere på nivå 2. Fakultetet ser i etterkant at enkelte forskere burde vært meldt inn i UTDEVAL og muligens SAMEVAL i stedet for HUMEVAL. Det å organisere forskere i forskningsgrupper er en relativt ny ordning hos oss.

I 2017 har UiA også deltatt i to større fagevalueringer, som forventes å ferdigstilles i 2018:

UTDEVAL – Evaluering av norsk utdanningsforskning

Utdanningsforskning har ikke tidligere vært gjenstand for en samlet evaluering. Utvalgets mandat fastsatte at evalueringen skulle vurdere norsk utdanningsforskning med hensyn til kvalitet, forskningskapasitet, strategisk fokus og samarbeid, samt relevans og samfunnsmessig påvirkning.

Evalueringen har også sett på norsk utdanningsforskning i et internasjonalt perspektiv²¹. UiA har deltatt med matematikdidaktikkmiljøet og pedagogikkmiljøet.

SAMEVAL - evaluering av samfunnsvitenskapelig forskning.

Hovedformålet med evalueringen er å vurdere kvaliteten på norsk samfunnsvitenskapelig forskning, og å se på forskningskvaliteten i et internasjonalt perspektiv. Forskning og utdanning skal ses i sammenheng, og det skal ses spesielt på samfunnsbidragene fra forskningen. Forskergrupper fra fakultet for samfunnsvitenskap og handelshøyskolen ved UiA har vært med i SAMEVAL.

Evalueringene strekker seg over to år. UTDEVAL offentliggjøres våren 2018, mens SAMEVAL er ferdig juni 2018.

4.5 Forskningsetikk

I maimøtet 2017 vedtok styret å etablere et forskningsetisk utvalg ved UiA (S-sak 55/17). Mandatet er forankret i lov om organisering av forskningsetisk arbeid (forskningsetikkloven). Utvalget skal behandle alle saker om mulige brudd på anerkjente forskningsetiske normer. I tillegg skal utvalget være pådriver for det forskningsetiske arbeidet ved UiA, og ha medansvar for utvikling og oppfølging av forskningsetisk arbeid ved UiA. Utvalget skal rapportere årlig til styret. Utvalget hadde sitt første møte i januar 2018.

Våren 2017 har det blitt arbeidet med å få på plass en webside - Si ifra, der avviksmeldinger, bekymringsmeldinger og varslinger kan meldes inn. Websiden kan også brukes for forskningsetiske problemstillinger.

Høsten 2016 etablerte UiA nye retningslinjer for behandling av personopplysninger i forskning og studentoppgaver. Forskningsadministrativ avdeling har i løpet av 2017 besøkt UiAs institutter og informert om de nye rutine og regelverk rundt personvern generelt.

Fakultet for helse og idrett har hatt en egen forskningsetisk komité (FEK) siden 2009. I forbindelse med innføring av ny forskningsetikklov (Lov om organisering av forskningsetisk arbeid) som trådte i kraft 1. mai 2017 har fakultetet nedsatt et utvalg som gjennomgikk mandatet for FEK. På bakgrunn av rapporten fra utvalget er mandatet til FEK revidert og forsterket.

Det har ikke vært behandlet saker om uredelighet eller andre forskningsetiske problemstillinger i 2017.

²¹ Rapporten kan leses i sin helhet her:

https://www.forskningsradet.no/no/Nyheter/Flere_gode_utdanningsforskningsmiljoer_i_Norge/1254033696131?lang=no

5 Ansatte

5.1 Nøkkeltall for vitenskapelig ansatte

Totalt har UiA 1 210 årsverk per oktober 2017, derav 710 vitenskapelige ansatte.

	Helse- og idrettsvitenskap	Humaniora og pedagogikk	Kunstfag	Teknologi og realfag	Samfunnsvitenskap	Handels- høyskolen	UiA		
	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Kvinner	Andel kvinner
Førsteamanuensis	30,3	34,4	13,6	51,4	25,3	17,5	172,4	80,1	46 %
Professor (inkl Prof II)	13,1	39,0	13,8	35,2	20,3	21,6	143,0	38,5	27 %
Forsker	0,0	1,0	0,0	2,9	0,0	0,0	3,9	1,0	26 %
Førstelektor	17,9	14,4	3,7	9,7	3,5	3,6	52,7	28,9	55 %
Dosent	1,0	3,0	1,0	1,2	2,0	2,0	10,2	2,0	20 %
Høgskolelærer	1,8	0,5	0,8	1,8	0,2	1,0	6,0	2,0	33 %
Universitetslektor	38,3	37,5	18,3	32,6	8,2	9,0	143,8	82,3	57 %
Amanuensis	0,0	1,0	0,0	0,5	0,0	1,0	2,5	0,5	20 %
Forsker (uten dr.grad)	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0 %
Stipendiat*	19,9	22,0	11,8	51,2	14,8	8,3	127,8	58,7	46 %
Vit.assistent	0,4	0,0	0,0	4,6	0,0	1,5	6,5	3,4	52 %
Postdoktor	3,0	2,0	0,0	16,9	1,5	0,0	23,4	8,4	36 %
	Helse- og idrettsvitenskap	Humaniora og pedagogikk	Kunstfag	Teknologi og realfag	Samfunnsvitenskap	Handels- høyskolen	UiA		
Andel førstestillinger av vit. årsverk (eksl stip.)	61,7 %	70,6 %	62,8 %	74,3 %	86,2 %	78,2 %	71,7 %		
Andel vitenskapelige årsverk av årsverk totalt	86 %	87 %	70 %	77 %	72 %	77 %	59 %		

Kilde: Personal- og organisasjonsavdelingen UiA

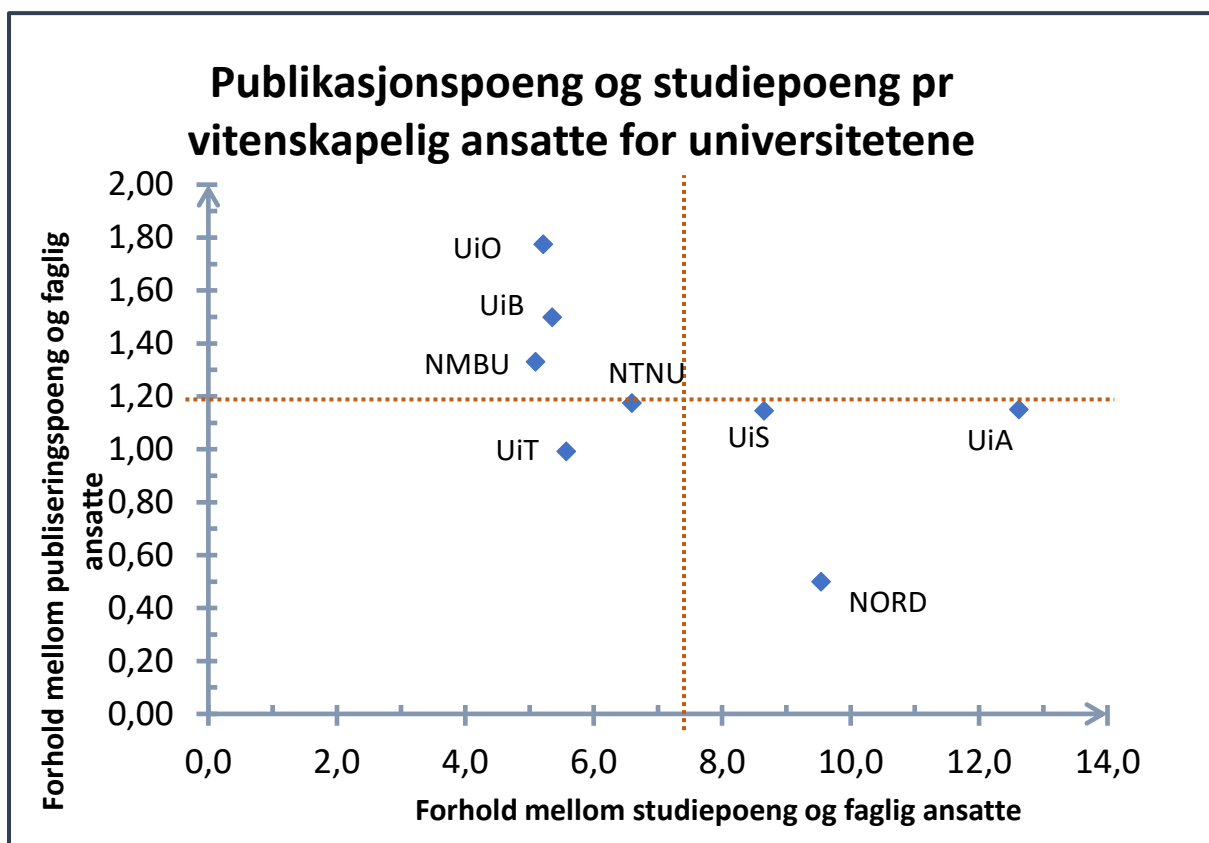
*Tabellen viser ansatte ved UiA, og derfor stipendiater. I tillegg til stipendiatene er det ca. 110 ph.d.-studenter, som er opptatt på våre program, men som ikke er ansatt (se også kapitel 3.2).

Andel kvinner totalt i vitenskapelige stillinger er 44 %. I førstestillinger ligger kvinneandelen på 39 %. Høyest kvinneandel finner vi i stillingskategoriene universitetslektor og førstelektor. Lavest kvinneandel finner vi i stillingskategoriene professor, forsker og dosent.

Andel førstestillinger av vitenskapelige stillinger varierer mellom fakultetene. Lavest andel førstestillinger finner vi på Fakultet for helse og idrettsvitenskap og Fakultet for kunstfag. Høyest andel finner vi på Fakultet for samfunnsvitenskap.

Av UiAs ansatte er 59 % vitenskapelige ansatte, og resten teknisk-administrativt ansatte.

5.2 Publikasjonspoeng og studiepoeng pr vitenskapelig ansatte



Kilde: DBH

6 Tematisk del: Internasjonalisering

6.1 Studentutveksling

Utvekslingsopphold er definert som et opphold ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon med varighet på 3 måneder eller mer og tilsvarende definisjon er også lagt til grunn for innreisende utvekslingsstudenter. Ved UiA er det også muligheter for kortere utvekslingsopphold. Dette omtales i kapittel 6.1.3.

6.1.1 Totalt antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter

Antall utvekslingsstudenter ved universitetene er relativt lavt hvis man måler mot totalt studenttall, og relativt stabilt. I tabellen under vil noe av veksten som vises, skyldes fusjoner.

	Antall utvekslingsstudenter		
	2015	2016	2017
UiN/Nord	186	233	235
NMBU	374	423	474
NTNU	2 656	3 193	3 228
UiA	678	721	717
UiB	1 712	1 929	1 889
UiO	2 178	2 511	2 456
UiS	487	546	549
UiT	561	682	697
Sum	8 832	10 238	10 245

Variasjonen mellom universitetene vises også tydelig i tabellen hvor UiB har høyest og Nord lavest andel utveksling, målt i prosent av totalt antall studenter. UiA har en lav, og synkende, andel utvekslingsstudenter målt mot studenttallet.

Fordeling mellom inn- og utreisende studenter ved UiA vises i følgende tabell:

	Antall ut- og innreisende studenter ²²		
	2015	2016	2017
Innreisende	286	287	326
Utreisende	361	399	402
Andel utreisende studenter	55,8 %	58,2 %	55,2 %

Antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter har vist en liten økning de siste tre årene, men forholdstallet mellom inn- og utreisende studenter er relativt konstant. UiA skiller seg fra de andre universitetene ved å ha en høyere andel utreisende enn innreisende studenter. Ved de andre universitetene er andel utreisende utvekslingsstudenter mellom 33 % og 42 %.

Av de 402 utreisende utvekslingsstudentene ved UiA i 2017 var det kun 55 som var studenter på 2-årige masterprogram, det vil si 14 % av utvekslingsoppholdene. En sammenligning med de andre

²² Kilde: Tableau – Utvekslingsstudenter ved UiA. Totalt antall utvekslingsstudenter kan avvike noe fra tilsvarende tall i DBH pga ulik periodisering av opphold.

universitetene viser at andel utveksling (både utreisende og innreisende) på masternivå generelt er svært lavt, men UiO, NTNU og UiB har noe høyere tall enn gjennomsnitt for sektoren.

Studiepoengproduksjon for innreisende utvekslingsstudenter fordeler seg med ca. 20 % på emner på høyere grads nivå og 80 % på emner på lavere grads nivå.

6.1.2 Andel kandidater med utveksling

Det er et nasjonalt mål at 20 % av kandidatene som uteksamineres skal ha gjennomført et utvekslingsopphold i studieløpet. Ved UiA har ca. 15 % av kandidatene som er uteksaminert i 2017 ett eller flere utvekslingsopphold. Det er stor variasjon i andel på de ulike fakultet og program, og det er også stor variasjon mellom de ulike studienivåene. Andel kandidater med utvekslingsopphold vises i tabell under:

	Andel kandidater med utvekslingsopphold ²³		
	2015	2016	2017
Bachelor	12 %	13 %	16 %
Master - 2-årig	12 %	8 %	10 %
Master - 5-årig	47 %	46 %	39 %
4-årig lærerutdanning	18 %	22 %	15 %

Som vist i tabell, er det spesielt studenter på 5-årige program som har vært på utvekslingsopphold, og det er færrest studenter på 2-årige masterprogram som har vært på utvekslingsopphold. Som vist i kapittel 6.1.1, er det en lav andel av utvekslingsoppholdene som tas av studenter på 2-årige masterprogram. Det vises til kvalitetsrapport for fakultetene og Avdeling for lærerutdanning (vedlegg) for variasjon mellom de enkelte programmene.

6.1.3 Kortere utveksling/feltarbeid/praksis

Studenter kan reise på utvekslingsopphold eller praksisopphold i utlandet med kortere varighet enn 3 måneder. Dette vil da ikke regnes som tradisjonelt utvekslingsopphold, men vil likevel bidra til et positivt internasjonaliseringsaspekt for de studentene det gjelder. I 2017 har 100 studenter vært på utvekslingsopphold med kortere varighet enn 3 måneder, mot 75 i 2016. De fleste av disse er registrert på Fakultet for samfunnsvitenskap, og de aller fleste av disse igjen er i utlandet for å gjøre feltarbeid.

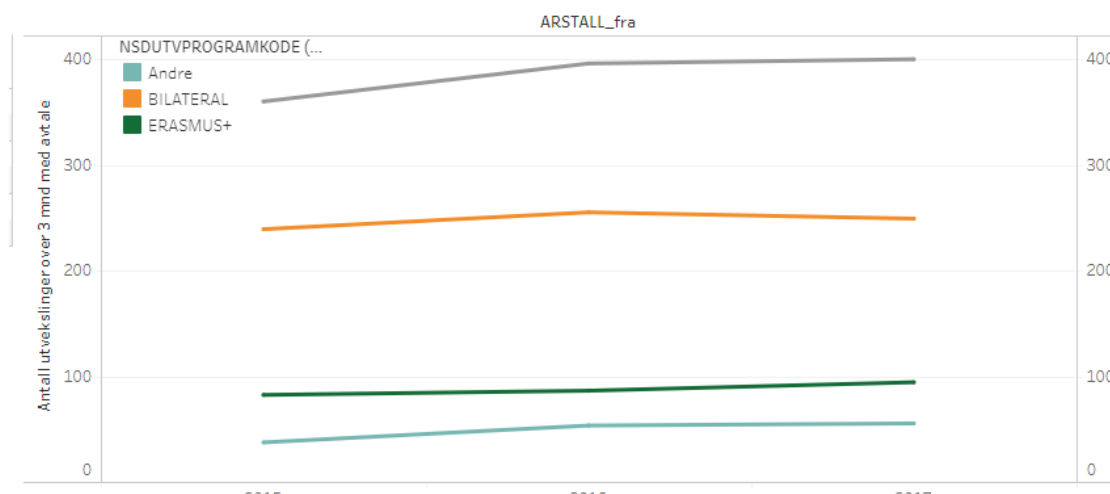
Fra 2015 har masterstudenter i økonomi hatt mulighet til å ta praksis i utlandet gjennom emnet ORG452 Internship in Norwegian Enterprises in High Growth Economies. Studentene tar tilsvarende 15 studiepoeng ved et partneruniversitet i Kina, Tanzania, India eller Indonesia og arbeider i tillegg i en norsk / skandinavisk bedrift. Praksisen utgjør 15 studiepoeng som gis av UiA. Så langt har 38 studenter deltatt i programmet og 17 studenter reiser ut høsten 2018.

Det antas at det er en viss underrapportering på dette feltet og at de faktiske tallene er høyere ettersom man først startet å registrere kortere utvekslingsopphold i 2016 og innfasing tar litt tid. En vekst i de kommende årene kan derfor også skyldes mer konsistent rapportering.

²³ Kilde: Tableau, Utvekslingsstudenter ved UiA

6.1.4 Land og avtaler

Utvexlingsopphold kan skje på ulike typer avtaler. I figuren vises det antall utreisende utvekslingsstudenter fordelt på avtaler.



Som det framgår av figuren, er det langt høyere andel som reiser ut på bilaterale avtaler enn på ERASMUS+-avtaler. For innreisende studenter er forholdstallene annerledes, der kommer 8 av 10 innreisende utvekslingsstudenter via ERASMUS+-avtale.

Studenter fra UiA har de siste tre årene foretrukket å dra på utvekslingsopphold på institusjoner i Australia, USA, Tanzania og Storbritannia. Studentene som reiser til Tanzania kommer i hovedsak fra sykeleie, vernepleie eller sosialt arbeid og har sin praksis ved Tanga International Competence Centre. Vi ser også at det er en økning i studenter som ønsker å reise til Asia og Latin Amerika på utveksling.

Studenter som kommer på utvekslingsopphold til UiA, kommer primært fra Europa, og de siste tre årene har flest kommet fra Tyskland, Frankrike, Italia, Østerrike og Spania. I tillegg er det også en del studenter fra Nederland, Polen og Storbritannia.

Det er i liten grad samsvar mellom utdanningsinstitusjoner som UiA sender studenter til og institusjoner som det kommer studenter fra. De siste tre årene er det kun 1/3 av institusjonene UiA sender utvekslingsstudenter til som også sender studenter til UiA. Tilsvarende er det også motsatt vei: Det er om lag 1/3 av institusjonene hvor utvekslingsstudentene kommer fra som mottar mer enn 1 utvekslingsstudent fra UiA over de siste tre år.

6.1.5 Kvalitetsarbeid knyttet til utveksling

UiA er i gang med å kvalitetssikre avtaler for å forsikre oss om at våre studenter får et opphold som er faglig forankret. Høsten 2017 satt Handelshøyskolen sammen med Internasjonalt kontor for utdanning i gang en gjennomgang av alle utvekslingsavtaler og dette arbeidet er forventet ferdigstilt før sommeren 2018. På sikt ønsker fakultetet å sitte igjen med en liste over 10 institusjoner på hvert studieprogram som kan anbefales basert på kvalitet og kurstilbud, men hvor også andre elementer som tilbakemelding fra tidligere studenter, faglig samarbeid og bredde vil spille inn. Andre fakulteter, samt avdeling for Lærerutdanning, har i løpet av det siste året også jobbet mer systematisk med avtaleporteføljen og dette er et arbeid som kommer til å videreføres.

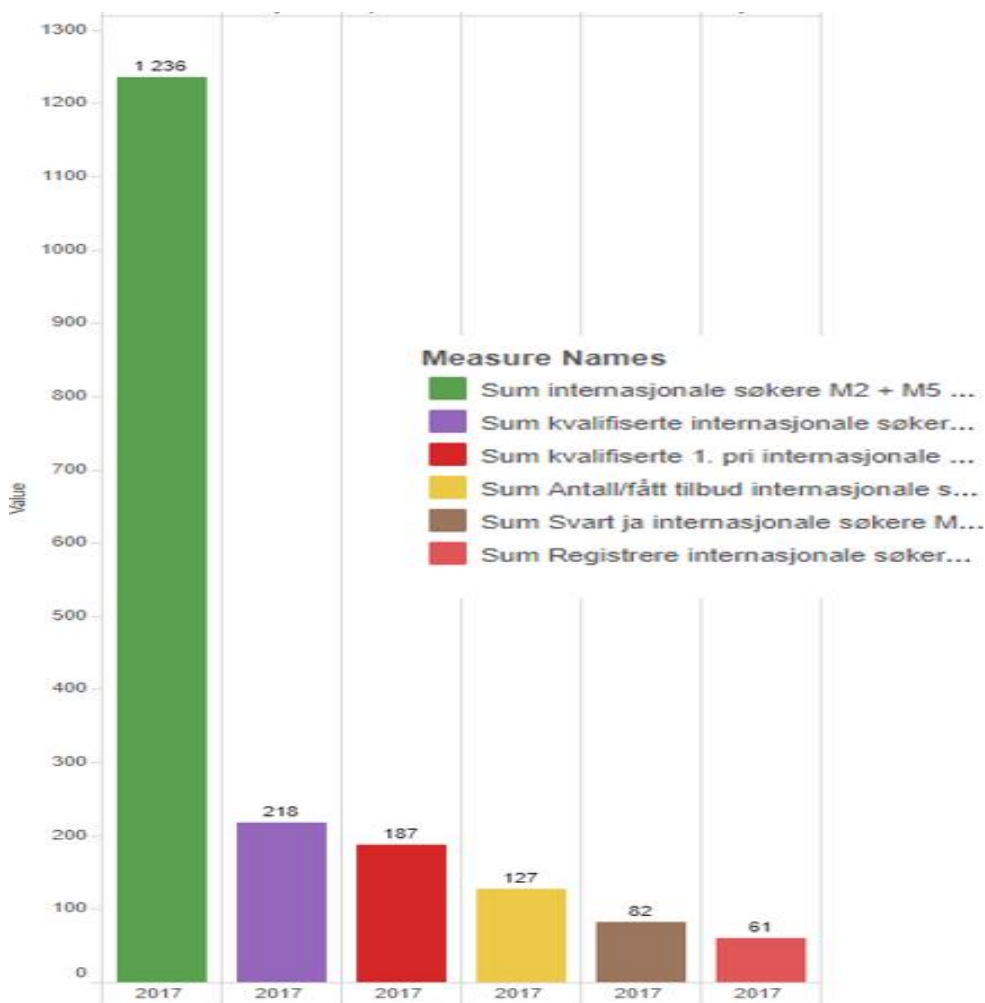
6.2 Internasjonale gradsstudenter

6.2.1 Søkere og studenter

Det har vært lite fokus på antall internasjonale gradsstudenter ved UiA. Studenter som har hatt behov for oppholdstillatelse har hatt et eget opptak, men studenter fra Europa har i liten grad vært synlig i statistikken. En internasjonal gradsstudent er her definert som:

en student med utenlandsk statsborgerskap OG med utdanning fra en utenlandsk institusjon (som opptaksgrunnlag)

Med utgangspunkt i dette er det 61 internasjonale gradsstudenter i 2017²⁴. 50 av disse er studenter på 2-årige masterprogram. Antall internasjonale søkere til de 2-årige masterprogrammene er svært høyt.



Figuren viser i fallende rekkefølge antall søkere – antall kvalifiserte søkere – antall kvalifiserte førsteprioritetssøkere – antall tilbud – antall ja-svar og antall registrerte studenter. Som det framgår av figuren, er andelen studenter målt i prosent av antall søkere ca. 5 %. Dette medfører at saksbehandlingen knyttet til internasjonale søkere er svært ressurskrevende sett i forhold til antall internasjonale studenter. Over 90 % av søkerne som er vist i figuren, søker på 2-årige

²⁴ Grunnet en registreringsfeil er ikke studenter på masterprogram i utøvende musikk inkludert i disse tallene. Det er heller ikke mulig å få fullstendige tidsserier fra før 2017 på masternivå.

masterprogram, og dette er søknader som saksbehandles i lokalt opptak. Fakultetene vurderer hvilke masterprogram som skal tilbys til søkere i internasjonalt opptak.

6.2.2 Land og program

Figuren under viser hvilke land det er mer enn 1 student fra:

Hvilke land kommer studentene fra?

LANDNAVN_ENGELSK_..	ARSTALL	
Nepal	2017	11
Bangladesh	2017	4
Syrian Arab Republic	2017	4
Germany	2017	3
Iran	2017	3
China	2017	2
Denmark	2017	2
Eritrea	2017	2
Ghana	2017	2
Netherlands	2017	2
Romania	2017	2

Land med flest søkere vises i følgende figur:

Hvilke land kommer søkerne fra?

LANDNAVN_ENGELSK_..	ARSTALL	
Pakistan	2017	201
Nepal	2017	163
Bangladesh	2017	96
Ghana	2017	77
Iran	2017	73
Nigeria	2017	73
India	2017	62
China	2017	34
Russia	2017	20
Syrian Arab Republic	2017	20
Cameroon	2017	16
Germany	2017	16
Eritrea	2017	15
Ethiopia	2017	15
Sri Lanka	2017	15
USA	2017	15

Studentene søker seg til mange ulike studieprogram, men det er klart flest søkere til masterprogrammene i økonomi og administrasjon, Informasjons- og kommunikasjonsteknologi, Global development and planning, Multimedia and Educational technology og Engelsk.

6.2.3 Undervisning på engelsk

Alle universitetets fakultet tilbyr undervisning på engelsk, men det er stor variasjon i antall studiepoeng som gis på engelsk på de ulike fakultet. Med unntak av Fakultet for helse- og idrettsvitenskap tilbyr alle fakultetene masterprogram på engelsk.

I forbindelse med strategiområdet Globalt mindset ble det i 2017 gjennomført en kartlegging av hvordan man ved UiA arbeider med internasjonalisering. Dette har munnet ut i en rapport som omhandler studier og innhold, studenter og infrastruktur. Arbeidet som ligger til grunn for rapporten gir et godt grunnlag for å arbeide videre med tilrettelegging for mer undervisning og flere studier på engelsk, ikke bare for å forbedre tilbudet til innreisende studenter, men også for at norske studenter blir mer eksponert for engelsk, også tidligere i studieløpet. Det er igangsatt et konkret arbeid for å kunne tilby bachelorprogrammet i utviklingsstudier på engelsk fra høsten 2019.

6.2.4 Internasjonale fellesgrader

UiA er partner i ulike internasjonale fellesgradssamarbeid. Fakultet for samfunnsvitenskap samarbeider med Universitet Konstanz om en dobbel grad innenfor statsvitenskap og ledelse. Fakultetet deltar også i et felles masterprogram via Nordisk råd – Joint Nordic Master in Innovative Governance and Public Management (NORDIG). Dette samarbeidet er også utgangspunkt for en Erasmus Mundus-søknad.

Fakultet for teknologi og realfag tilbyr Joint Nordic Master Programme in Didactics of Mathematics. Fakultetet har også avtale om dobbel grad med Fachhochschule Vorarlberg og Fachhochschule Kiel for masterprogram i mekatronikk og informasjons- og kommunikasjonsteknologi.

6.2.5 Students at Risk

Students at Risk er en ordning initiert av norske studentorganisasjoner og Utenriksdepartementet. Ordningen skal gi utenlandske studentaktivister som blir nektet å gjennomføre sin utdanning i hjemlandet en mulighet til å videreføre sine studier i Norge. Ordningen administreres av Senter for internasjonalisering av utdanning på vegne av UD. UiA tok imot to studenter gjennom ordningen i 2016, én i 2017. Alle studerer på masterprogrammet Global Development and Planning.

6.3 Internasjonalisering hjemme

I studietilsynsforskriften, fastsatt av NOKUT, er det et krav om at alle studietilbud skal ha ordninger for internasjonalisering som er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart. I den pågående reakkrediteringsprosessen som har som mål å sikre at samtlige studietilbud ved UiA oppfyller alle forskriftens krav, er det stort fokus på hvordan man ved UiA sikrer at studiene settes i en internasjonal kontekst og at studentene eksponeres for et mangfold av perspektiver. Bevisstheten på dette området er økende selv om det varierer hvordan dette kommer til uttrykk i det enkelte studietilbud. Bruk av internasjonal litteratur, internasjonale gjesteforelesere, utenlandske studenter på innveksling eller studenters deltakelse på internasjonale konferanser og workshops er redskaper som bidrar til internasjonalisering hjemme.

UiA har satt i gang flere kurstilbud for studenter som en del av strategiområdet Globalt mindset. Et ti-studiepoengsemne tilbys nå både høst og vår på begge campuser. I tillegg prøves det ut flere ikke-studiepoenggivende kurs i norsk: «Speak Norwegian» og «Speak Norwegian 2» og kurset «A2 Norwegian» (Norsk for viderekomne). Det tilbys også kurs i akademisk skriving i engelsk og åpne forelesninger om norsk kultur.

Plan for forskning og faglig og kunstnerisk utvikling 2017-2027 legger vekt på at UiA blir kjent som et dynamisk universitet med et rykte internasjonalt for å utvikle forskere som står for forskning av høy kvalitet. UiA skal være en attraktiv arbeidsplass for forskertalenter og gir oss et rekrutteringsfortrinn internasjonalt. Arbeidet med HRS4R og mottak av nyansatte er viktige bidrag til dette.

6.3.1 Global lounge

Høsten 2015 spilte Internasjonalt kontor for utdanning inn et konkret ønske om å etablere et møtested for internasjonale og norske studenter, ansatte og gjester, og januar 2018 åpnet Global Lounge i Kristiansand. Loungen er bemannet av to praksisstudenter/internship-studenter og er åpent hver dag. I tillegg til at Internasjonalt kontor for utdanning veileder både innreisende og utreisende studenter, har Personalavdelingen fast veiledningstid for internasjonalt ansatte, og Forskningsadministrativ avdeling har treffetid for ph.d.-kandidater og for gjester, samt ansatte som vil på utveksling. Det arbeides med tilsvarende løsning i Grimstad.

6.3.2 Mottak av nyansatte

Gjennom satsingen «Welcome UiA» skal vertskapsrollen overfor nye ansatte, studenter og gjester fra inn- og utland profesjonaliseres gjennom fysiske og organisatoriske tiltak. Intern kommunikasjon og kulturforståelse skal videreutvikles og slik sikre at både språk- og kulturforskjeller gjør oss sterkere som universitet.

Systematiske kartlegginger av fakulteter/avdelinger viser at det allerede gjøres mye bra arbeid knyttet til mottak og inkludering (onboarding) av internasjonale ansatte. Samtidig kommer det fram at det er nødvendig med en systematisering og videreutvikling av informasjon og tjenester for denne gruppen ansatte. Arbeidet er knyttet til flere typer tilbud og tjenester som praktisk informasjon, kursvirksomhet, sosiale aktiviteter og samarbeide med andre aktører ut over UiA. UiA er aktivt med i et initiativ fra Kristiansand kommune kalt Business region Kristiansand. Dette er et fellesskap som bidrar til å videreutvikle og styrke ulike tilbud for ansatte, samt øke Agder-regionen sin attraktivitet knyttet til både arbeidsplasser og potensielt bosted.

Nettsidene «Working at UiA» (www.uia.no/en/about-uia/working-at-uia) er lansert, der relevant informasjon har blitt gjort lett tilgjengelig for internasjonale ansatte både før og etter ankomst til UiA, Agder og Norge.

Videre er det et strategisk mål at alle ansatte bør ha nok kompetanse til å kunne kommunisere med hverandre på tvers av både språklige og kulturelle ulikheter. Det gis i denne sammenheng ulike kurs i språk samt kursing og foredrag knyttet til kulturelt mangfold og flerkulturelle arbeidsmiljø. Økt kompetanse innenfor nettopp «Cultural Awareness / Cultural Intelligence» blir sett som et viktig fokusområde, ikke minst også for de som ikke har mulighet til å reise ut og som arbeider i flerkulturelle miljø.

6.3.3 Gjesteforskerstipend

Universitetet har ett sentralt stimuleringsiltak for innkommende forskermobilitet: gjestestipendordningen. Denne ordningen er fortsatt viktig i forhold til nettverksbygging og prosjektutvikling. Etterspørselen etter slike stipend har økt betraktelig de siste årene og har stabilisert seg i 2016-2017 som et resultat av en aktiv promotering av ordningen. En nedgang i antall gjesteforskere i 2017 har ikke hatt innvirkning på antall gjestedøgn da flere av forskere har vært på lengre besøk ved UiA (tett opp mot 21 dager som er maksimum for et slikt besøk).

	Fordeling av gjestestipend		
	2015	2016	2017
Helse-og idrettsvitenskap	1	14	6
Humaniora og pedagogikk	0	10	1
Kunstfag	0	6	1
Samfunnsvitenskap	6	7	10
Teknologi og realfag	8	10	15
Handelshøyskolen	5	6	6
Sum	20	53	39

6.3.4 HRS4H

I 2011 sluttet UiA seg til Charter and Code, på norsk 'Den europeiske erklæring om forskere' og 'Atferdsregler for rekruttering av forskere', som består av 40 generelle prinsipper for og krav til forskere og deres arbeidsgivere. Prinsippene omfatter emner som for eksempel forskningsetikk, kjønnsbalanse, karriereutvikling, mobilitet og IPR (immaterialrettigheter). UiA besluttet seg også for å implementere disse prinsippene, noe som innebar utarbeidelse av en avviksanalyse og en handlingsplan for å rette opp eventuelle avvik. Handlingsplanen ble etter noe omarbeiding formelt godkjent av EU-kommisjonen og UiA fikk rett til å benytte logoen HR Excellence in Research. Videre i implementeringsprosessen ble det gjennomført en egevaluering ved årsskiftet 2015/16.

EU arbeidet videre med utvikling av implementeringsprosessen og denne er blitt permanent og betegnes nå som HRS4R, Human Resources Strategy for Researchers. Rekrutteringsdelen er blitt ytterligere vektlagt ved at institusjonene i HRS4R-prosessen også må forholde seg til et kvalitetssikringsverktøy for rekruttering som har fått betegnelsen OMT-R, Open, Merit-based and Transparent Recruitment. Personalavdelingen og Forskningsadministrativ avdeling har satt i gang arbeidet med å bringe UiAs rekrutteringspolicy – og praksis på linje med prinsippene i OMT-R.

Neste trinn i HRS4R prosessen for Universitetet i Agder er en ekstern evaluering som etter planen skal finne sted i 2018. Det sentrale elementet i evalueringen er et besøk fra EU – kommisjonens representanter som skal være basert på at institusjonen på forhånd har sendt inn en revidert handlingsplan etter EUs egen mal. Arbeidet med ny handlingsplan ble påbegynt i 2017 og basert på at man skulle legge inn i handlingsplanen tiltak fra allerede vedtatte institusjonsplaner som UiAs strategi 2016-2020 og Plan for forskning, utvikling og kunstnerisk utviklingsarbeid 2017 - 2027.

6.3.5 Scholars at Risk

Universitetet Agder har vært medlem i Scholars at Risk (SAR) siden 2010. SAR er et internasjonalt nettverk av over 500 høyere utdanningsinstitusjoner i ca 40 land, som sammen jobber for å promotere og beskytte akademisk frihet og andre sentrale verdier i høyere utdanning. En av kjerneoppgavene er å tilby et gjesteopphold i trygge omgivelser til utsatte og truede forskere. Nettverket ledes fra New York. Den norske seksjonen av SAR ble dannet i 2011, og Universitetet i Agder har for tiden formannskapet der.

Det lokale institusjonsarbeidet administreres av en institusjonskontakt og en lokal SAR-gruppe, som i tillegg til institusjonskontakten består av 4-5 vitenskapelig tilsatte. Hovedoppgaven til SAR-gruppa er å velge ut hvem man kan tilby et gjesteopphold ved UiA.

Styret ved UiA bevilget i starten penger til å invitere en forsker hvert annet år, og vi mottok vår første gjesteforsker i 2012. Styret utvidet ordningen til å kunne invitere en gjesteforsker hvert år, og i budsjettet for 2018, utvidet de vårt engasjement ytterligere, ved å gi mulighet for å ha to samtidig.

SAR har de siste årene opplevd en veldig pågang fra forskere som søker beskyttelse. Krigen i Syria og den politiske situasjonen i Tyrkia har ført til rekordsøkning derfra. Nye visumlover i USA og politiske endring i Øst- og Sentral-Europa har gitt de europeiske seksjonene ekstra stort ansvar, og gjør Scholars at Risk mer relevant og viktig enn noensinne.

6.4 Ansattmobilitet

Universitetet i Agder har en sentralisert ordning for ansattmobilitet gjennom Erasmus+ programmet. I tillegg har universitetet også en ordning for mobilitet av ph.d.-kandidater. Fra og med høsten 2018 er det også forventet at UiA deltar aktivt i den nye programperioden for EEA/Norway Grants som har ansattmobilitet blant prioriteringsområder.

6.4.1 Erasmus+ avtaler

Universitetet mottar årlig ca. 40 stipender til ansatte for mobilitet for undervisning og mobilitet for opplæring gjennom det felleseuropeiske programmet Erasmus+. Tabellen under viser en oversikt over personer per fakultet som har benyttet seg av ordningen i studieårene 2014-2015, 2015-2016 og 2016-2017.

Et av underprosjektene i «Global mindset» er en intern støtteordning som skal øke interessen til ansattutveksling gjennom Erasmus+ gjennom et tilleggsstipend. Ordningen er et svar på relativt lave stipendsatser i Erasmus+ programmet, noe som påvirker interessen til programmet i en negativ retning. Det er også iverksatt andre tiltak for å øke interessen blant ansatte for slik stipendordning, blant annet regelmessige møter og presentasjoner på fakulteter og institutter. Det er registrert en økning i bruk av Erasmus+ mobilitetsstipender i studieåret 2016-2017 og det forventes en ytterligere økning i studieåret 2017-2018.

	Erasmus+ ansattmobilitet (utgående) ²⁵					
	Studieår 2014-2015 ²⁶		Studieår 2015-2016		Studieår 2016-2017	
	Mobilitet for undervisning	Mobilitet for opplæring	Mobilitet for undervisning	Mobilitet for opplæring	Mobilitet for undervisning	Mobilitet for opplæring
Helse- og idrettsvitenskap	0	2	0	0	1	0
Humaniora og pedagogikk	5	1	1	1	2	0
Kunstfag	4	0	4	0	3	0
Samfunnsvitenskap	0	0	1	2	1	2
Teknologi og realfag	7	2	5	3	7	2
Handelshøyskolen	1	0	0	0	4	1
Avdeling for lærerutdanning	0	0	0	0	0	5
Fellesadministrasjon	0	5	0	2	0	10
Sum	17	10	11	8	18	15

6.4.2 Ph.d.-mobilitet

UiA utviklet i 2017, som del av UiAs strategi, en egen ordning med mobilitetsstipend. Dette er en ordning som gjelder for alle kategorier av stipendiater. Ordningen forvaltes på fakultetene.

Ordningen finansierer faglig opphold ved en faglig relevant institusjon og/eller datainnsamling/bearbeiding av data i faglig miljø. I 2017 ble følgende stipendier tildelt:

	Tildelte mobilitetsstipend 2017 Strategiske midler (GM)
Helse- og idrettsvitenskap	2
Humaniora og pedagogikk	
Kunstfag	1
Samfunnsvitenskap	1
Teknologi og realfag	3
Handelshøyskolen	4
SUM	11

6.5 Forskning

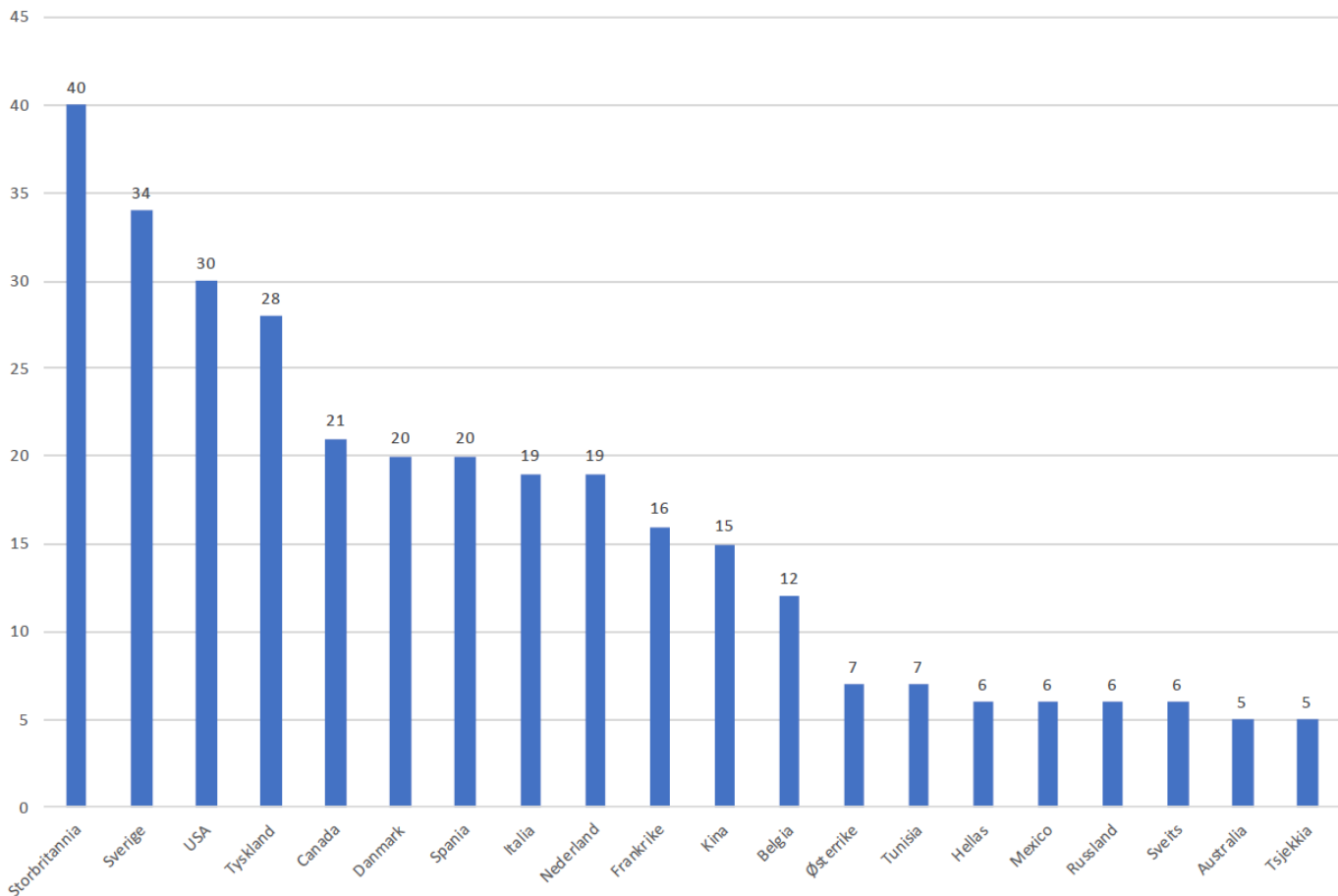
6.5.1 Internasjonal sampublisering

Av de 462 publikasjoner, som UiA har publisert i 2017 (vitenskapelige artikler, bokkapitler, konferansebidrag) er 52 % skrevet sammen med forskere utenfor Norge. I grafen nedenfor ser vi de landene vi samarbeider mest med.

²⁵ Kilde: Mobility Tool – EU rapporteringsverktøy for mobiliteter. Inngående ansattmobilitet er ikke et sentralisert tiltak på UiA derfor foreligger det ingen statistikk. Mobility Tool registrerer kun de av deltakerne som leverer inn sine rapporter, noe som ikke kan være en pålitelig informasjonskilde.

²⁶ Studieåret brukes på grunn av ordningens regler

Antall publikasjoner totalt per land skrevet i samarbeid med UiA i 2017:



Kilde: SciVal

6.5.2 Cotutelle-avtaler

Totalt har UiA fem aktive cotutelle-avtaler, dvs. avtaler om felles veiledning på ph.d.-nivå med institusjoner i andre land. Handelshøyskolen har to aktive cotutelle-avtaler, én med Solvay Brussels School ved Université Libre de Bruxelles i Belgia og én med KU Løven ved University of Løven i Belgia. Fakultet for humaniora og pedagogikk har to aktive cotutelle-avtaler med Poznan og én med Tallin.

6.6 Forskningsprosjekter

6.6.1 EU-finansierte forskningsprosjekter ved UiA

Tabellen viser en oversikt over EU- finansierte forskningsprosjekt UiA deltar i fra 2014 til i dag. Perioden er valgt da rammeprogrammet Horisont 2020 begynte i 2014, men tabellen viser også EU-prosjekter utenfor H2020. Til rammeprogrammet Horisont 2020 har UiA deltatt i til sammen 67 prosjektsøknader, hvorav 9 som koordinator og 58 som partner. Deltakelse i prosjektutvikling mot søknader til EU fremmer nettverksbygging og deltakelse i europeiske konsortier.

Fagmiljø/ Senter	Tids- perspektiv	Program	Prosjektnavn (tittel)	Koordinator- rolle (JA/NEI)

Fakultet for kunstfag	2014-2018	DG Education and Culture	PLATFORM shift+	NEI
Fakultet for teknologi og realfag (CIEM)	2015-2018	H2020	Smart Mature Resilience	NEI
Fakultet for teknologi og realfag	2015-2018	Interreg KASK-ØKS	ScandTick Innovation	
Fakultet for samfunnsvitenskap (CIEM)	2016-2018	H2020	COMRADES: Collective Platform for Community Resilience and Social Innovation during Crises	NEI
Fakultet for teknologi og realfag (CIEM)	2016-2019	H2020	iTrack: Integrated system for real-time TRACKing and collective intelligence in civil-ian humanitarian missions	JA
Fakultet for teknologi og realfag (CIEM)	2016-2019	H2020	"Reaching out- Demonstration of EU effective largescale threat and crisis management outside the EU"	NEI
Fakultet for teknologi og realfag (CIEM)	2015-2018	Interreg ØKS	MarGen: Spisskompetanse inom marin och akvatisk ekologi och genomforskning for uthållig förvaltning av fisk och skaldjur i Skagerak-Kattegat-Øresund	NEI
Fakultet for teknologi og realfag	2016-2019	Interreg ØKS	Green Building A-Z	NEI
Fakultet for helse og idrettsvitenskap	2016-2019	Interreg NORDSJØ	In for Care	JA
Fakultet for teknologi og realfag	2017-2020	H2020	CLOVER	NEI

UiA har en variert portefølje av EU-prosjekter, og bruker både virkemidler innenfor Horisont 2020 og utenfor. Det gjenspeiles også på inntektssiden, som har økt i de siste årene (se kapittel 4). Som tabellen viser, avsluttes mange prosjekter i løpet av 2018.

6.7 Utdanningsprosjekter

Internasjonalt kontor for utdanning deltar i Fellesadministrasjonens prosjektstøtteam for støtte til forsknings- og utdanningssøknader. Internasjonalt kontor for utdannings ansvarsområde er primært programmer for utdanningssamarbeid, som forvaltes av Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU) og EU (Erasmus+). Det er etablert et samarbeid med egne kontaktpersoner ved fakultetene og Avdeling for lærerutdanning, som møtes ca. én gang pr semester. Prosjektstøtteamet bidrar først og fremst med informasjon om aktuelle utlysninger, og støtte til søknadsskriving.

6.7.1 ERASMUS+-prosjekter

Når det gjelder Erasmus+, fikk UiA innvilget støtte til totalt syv prosjekter i 2017. Av disse var seks prosjekter innenfor Global Mobilitet, som dreier seg om student- og ansatt-/lærerutveksling med land utenfor Europa. Her er flere fakulteter involvert. Det syvende prosjektet ble tildelt Fakultet for samfunnsvitenskap, og er en «Jean Monnet Chair», som innebærer en treårig finansiering av en lærerstilling innenfor EU-studier. I tillegg ble det samme fakultetet tildelt midler gjennom en kunnskapsallianse der de er partner.

6.7.2 SIU-prosjekter

I 2017 ble det sendt inn 12 søknader fra UiA til SIU-administrerte programmer (med unntak av Erasmus+). Av disse ble fire prosjekter innvilget støtte: Handelshøyskolen fikk støtte til et toårig prosjekt innenfor Eurasia-programmet: «Unpacking China in Central Asia: digital resources for students and companies». Dette fakultetet fikk også tilslag på sine to søknader innenfor InternAbroad, som omhandler internship for UiA-studenter i India og Kina. Lærerutdanningen fikk innvilget støtte innenfor den nye satsningen på internasjonalisering i lærerutdanningene, NOTED,

med prosjektet «Playing Games in Class: Using Reacting to the Past in Norwegian Teacher Training». Søknadene som ble sendt inn til NORAM, UTFORSK og Russlandsprogrammet fikk ikke tilslag.

6.7.3 ERASMUS-prisen

UiA ble i 2017 tildelt Erasmus-prisen av SIU for vår brede deltakelse i de ulike delene av Erasmus+ programmet. UiA fikk prisen av to grunner. Universitetet er den eneste institusjonen som deltar i samtlige sentraliserte tiltak i Erasmus+, og i tillegg har UiA hatt suksess med sin søknad og satsing på programmet Global mobilitet, hvor vi søkte om midler i land med høy konkurranse. I tillegg hadde vi en god økning av utreisende studenter gjennom Erasmus+ programmet fra 2016 til 2017.

Vedlegg

Vedlegg 1: Oversikt over EU-prosjekter fra 2007 til i dag.

Fagmiljø/ Senter	Tids- perspektiv	Program	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra EUs ramme- program for forskning (Total tildeling i Euro)	Tilskudd til andre tiltak/ programmer finansiert av EU (Total tildeling i Euro)	Koordinator- rolle (JA/NEI)
2007-2013						
Pedagogikk	2006-2008	LLP - Leonardo Da Vinci	Mutual		100 000	NEI
Pedagogikk	2007-2009	LLP - Leonardo Da Vinci	Acerish		120 000	NEI
Pedagogikk	2007-2009	LLP - Grundtvig	Grundtvig		60 000	JA
Institutt for informasjonssystemer	2007-2010	EEA Grants	Development of Widzeme University, Latvia		52 000	NEI
Folkehelse, ernæring og idrett	2007-2010	EEA Grants	Healthy Lifestyles - Adam Mickiewicz University, Poznan		700 000	
Institutt for IKT	2008-2010	CIP-PSP- ICT	eGovMoNet: Utvikling av metode for e- forvaltning. Spesielt med tanke på brukertilfredshet og effektivitet (2008-2010).	494 000		JA
Institutt for IKT	2008-2010	JFS-PSP	SEMPOC: Simulation Exercise to Manage Power Cut Crises	540 000		NEI
Matematikk	2008-2011	EEA Grants	Joint education programme University of Nitra, Slovakia		60 000	NEI
Institutt for informasjonssystemer	2009-2011	CIP-PSP- ICT	ADD ME: ICT user friendly administrations, public services and inclusion	0 (Cancelled)		NEI
Folkehelse, ernæring og idrett	2009-2012	FP7 Cooperation Health	ENERGY: EuropeaN Energy balance Research to prevent excessive weight Gain among Youth	250 000		NEI
Musikk	2009-2012	Interreg Baltic Sea	First Motion: Distribution of digital content production		240 000	NEI
Institutt for IKT	2010-2014	FP7 People IRSES	S2EUNet: Security, Services, Networking and Performance of Next Generation IP-based Multimedia Wireless Networks	670 000		JA
Utvikling	2011-2015	FP7 People IRSES	VIBE-FSG-EUSAN: Prevention and improved diagnosis of adolescent genital disease in schistosomiasis endemic KwaZulu-Natal, South Africa			NEI
eHelse	2012-2014	Interreg North Sea	iAge: e-inclusion in ageing Europe		320 000	NEI

Naturvitenskap	2012-2014	Interreg KASK-ØKS	Scantick		100.000	NEI
Institutt for IKT	2012-2015	FP7 Cooperation Security	PRECYSE: Prevention, protection and REaction to Cyber attackS to critical infrastrucurEs	500 000		NEI
Ingeniørvitenskap	2012-2015	FP7 Cooperation ICT	Hesphestos: Hard Material Small-Batch Industrial Machining Robot	300 000		NEI
eHelse	2013-2015	CIP-PSP- ICT	United4Health: UNiversal solutions in TElemedicine Deployment for European HEALTH care	100 000		NEI
Matematikk	2013-2015	LLP - Leonardo Da Vinci	EuroSmile		125 000	NEI
Ingeniørvitenskap	2013-2015	Eurostars Eureka	RoxSolidCell	350 000		NEI
Ingeniørvitenskap	2013-2015	EEA Grants	STOW: Small Wind Turbine Optimized for Wind Low Speed Conditions		300 000	NEI
IKT/Ingeniørvitenskap	2013-2016	FP7 Cooperation ICT	SEMIAH: Scalable Energy Management Infrastructure for Aggregation of Households	560.000		NEI
2014-2020						
Fakultet for kunstfag	2014-2018	DG Education and Culture	PLATFORM shift+			NEI
Teknologi/realfag (CIEM)	2015-2018	H2020	Smart Mature Resilience	422 474		NEI
Teknologi/realfag	2015-2018	Interreg KASK-ØKS	ScandTick Innovation		180 000	
Samfunnsvitenskap (CIEM)	2016-2018	H2020	COMRADES: Collective Platform for Community Resilience and Social Innovation during Crises	332 122		NEI
Teknologi/realfag (CIEM)	2016-2019	H2020	iTrack: Integrated system for real-time TRACKing and collective intelligence in civilian humanitarian missions	693 381		JA
Teknologi/realfag CIEM	2016-2019	H2020	"Reaching out- Demonstration of EU effective largescale threat and crisis management outside the EU"	400 956		NEI
Teknologi/realfag (CIEM)	2015-2018	Interreg ØKS	MarGen: Spisskompetanse inom marin och akvatisk ekologi och genomforskning for uthållig förvaltning av fisk och skaldjur i Skagerak-Kattegat-Øresund		138 603	NEI
Teknologi/realfag	2016-2019	Interreg ØKS	Green Building A-Z		130 800	NEI
Fakultet for helse og idrettsvitenskap	2016-2019	Interreg NORDSJØ	In for Care		785 000	JA
Teknologi/realfag	2017-2020	H2020	CLOVER	350 000		NEI
			SUM	5 402 933	3 311 403	

