

Timeplan med innhold PSY 919 2018*

Tidspunkt		Tema for dagen	Litteratur forslag	Annen informasjon	Hvem
18.09.2018 Kl. 9.15 – 15.00		<ul style="list-style-type: none"> • Introduksjon, bli kjent og forventningsavklaring. Hva er utfordrende atferd? Hvordan skal vi finne ut hva problemet er? • Kartlegging. • Hvordan dokumentere? 	Holden (2013) kap. 1, 2, 13, 14, 15 Isaksen og Karlsen (2013) kap. 6 Stiftelsen SOR. <i>Utagering. Oppfatninger, årsaker og enkle tiltak.</i> http://kurs.helsekompetanse.no/utfordrende/16918 Anbefalt: Holden. <i>Atferdsskolen.</i> Leksjon 2, 3, 4 og 21. http://emaa.no/atferdsskolen	Utlevering av mappeoppgavene.	Silje Haugland
19.09.2018 Kl. 9.15 – 15.00		Dette er et et introduksjonskurs i læringspsykologi som danner grunnlag for en del av analysene og tiltakene som gjennomgås.	Isaksen og Karlsen (2013) kap. 6 Anbefalt: Holden. <i>Atferdsskolen.</i> http://emaa.no/atferdsskolen	Øvinger knyttet til mål.	Silje Haugland
09.10.2018 Kl. 9.15 – 15.00		<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan skal vi analysere utfordrende atferd? Hvordan skal vi håndtere utfordrende atferd? • Gjennomgang av intervensjoner, behandlingsformer, tiltak og 	Holden (2013) kap. 4 – 7. Strømgren (2013) Holden (2009) s. 66-79 (anbefalt).		Jon Løkke

Foreløpig timeplan PSY 919 2018.

NB! Merk at innhold, pensum og angivelse av foreleser er kun et forslag. Endringer vil forekomme.

		<p>samhandlingsformer som er aktuelle ved problematferd</p>			
<p>10.10.2018 Kl. 9.15 – 15.00</p>		<p>Funksjonelle analyser – hva er det? Det vil bli et praktisk kurs i den praktiske gjennomføringen av funksjonelle analyser som redskap for å forstå, analysere og planlegge tiltak/intervensjon/håndtering av utfordrende atferd.</p>	<p>Holden (2013) kap. 3. Holden (2013) <i>Funksjonelle analyser av problematferd. En introduksjon.</i> (Artikkel). Beavers og Iwata (2014). (Artikkel). Løkke (2014). (Artikkel).</p>	<p>Øvelser i funksjonelle analyser. Godkjenning av tema til mappeeksamen.</p>	<p>Silje Haugland</p>
<p>18.10.2018 og 19.10.2018</p>		<p>Gruppevis veiledning på SKYPE – bare for å komme i gang. Hver gruppe får 30 minutter veiledning. Formen avtales gruppevis. Veiledningsgrunnlag må være inne innen kl. 16.00 dagen før.</p>			
<p>25.10.2018 Kl. 9.15 – 15.00</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomgang av hvordan dokumentere effekter av tiltak. • Hvordan «jobbe i forkant». • Hvordan forebygge utfordrende atferd? • Repetisjon 	<p>Holden (2013) kap. 6, 9, 11, 12.</p>	<p>Øvelser innen formulering av tiltak. Øvelser i dokumentasjon.</p>	<p>Silje Haugland</p>
<p>6.11.2018 og 7.11.2018</p>		<p>Gruppevis på SKYPE -PSY 919veiledning. Hver gruppe får 30 minutter veiledning. Formen avtales gruppevis. Veiledningsgrunnlag må være inne innen kl. 16.00 dagen før.</p>			
<p>22.11.2018</p>		<p>Innlevering av mappeeksamen.</p>		<p>Digital innlevering.</p>	

Foreløpig timeplan PSY 919 2018.

NB! Merk at innhold, pensum og angivelse av foreleser er kun et forslag. Endringer vil forekomme.

--	--	--	--	--	--

Merk *endringer kan forekomme.

Foreløpig timeplan PSY 919 2018.

NB! Merk at innhold, pensum og angivelse av foreleser er kun et forslag. Endringer vil forekomme.