

MER DETALJERT INFORMASJON OM KONFERANSEN TIRSDAG KVELD 20.3.2018



Evert Dean er utdannet allmennlærer og har over 30 års erfaring fra undervisning i grunnskolen fra 1. til 10. klasse. Sju av disse årene har han vært inspektør og lærer på en liten fådelt grendeskole. Han er kontakt- og matematikk lærer for klassen som i 2015 - 2018 skal gjennomføre DIM. Dean har videreutdanning i matematikk, naturfag, musikk, etikk, livssyn og fremmede religioner. I sju år har han deltatt på to didaktiske matematikkprosjekt ved Universitetet i Agder. Våren 2015 fullfører han sitt masterprogram i matematikdidaktikk. Han har vært brukt som foreleser på flere matematikkonferanser i regi av UiA.

Presentasjon av matematikkoppgaven: Matematikk i tre akter

På sommerkurset til LAMIS i 2017 delte Renate Jensen et spennende matematikkopplegg med Dean. Planen er at dette skal deles med en del skoler og lærere i lokalmiljøet og prøves ut før konferansen. Denne kvelden vil noen av gjennomføringene bli presentert og det blir satt av tid til å drøfte opplegget.



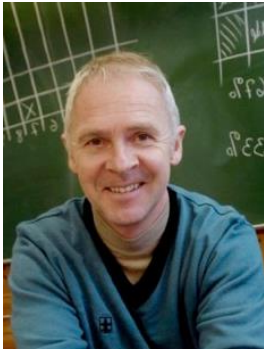
Renate Jensen arbeider som rådgiver i Fagavdeling skole i Bergen Kommune, med kvalitetsoppfølging og støtte og veiledning med fokus på matematikk og regning som hovedområder. Hun har vært i styret i Lamis Bergen siden 2010, og har arrangert sommerkurs i 2013 samt skrevet Matematikkdagheftet i 2012. Jensen har vært medlem/varamedlem av sentralstyret siden 2015, og leder fra august 2017.

Hva er LAMIS (Landslaget for matematikk i skolen)? Er det interesse for et lokallag i Agder-område?

LAMIS er en møteplass for alle som underviser og er opptatt av matematikk – fra barnehage til høgskole og universitet. Vårt mål er at matematikk blir et fag som alle opplever er viktig, og som gir flotte mestringsopplevelser. Dette må skje gjennom å skape gode læringssituasjoner og gi elever, studenter, foresatte og barnehagelærere/lærere positive erfaringer i møte med matematikkfaget. Vi arbeider for å øke kompetansen til alle som underviser matematikk ved å blant annet arrangere kurs lokalt, nasjonalt og delta i debatten om matematikk i barnehage og skole. LAMIS er også høringsinstans ved offentlige utredninger og endringer av læreplaner og fagstrukturer i utdanningssystemet.



Vi er en organisasjon som setter fokus på matematikk for alle, og driver samarbeid og informasjonsutveksling mellom ulike skoleslag. Deling av gode undervisningsopplegg og spredning av relevant forskning og fagutvikling skjer både nasjonalt og lokalt. Rundt om i landet vårt er det 19 lokallag som driver slik erfaringsutveksling, men for tiden er det ikke noe lokallag i Agder. Vi kommer til å informere om vårt arbeid gjennom praktiske eksempler og drøfte om det er interesse for å få i gang et lokallag her i regionen.



Svein Anders Heggem har jobbet som lærer i ungdomsskolen i Kristiansand og Lillesand fra 1980, 25 av årene som øvingslærer. Han har bl.a.vært medlem av fagplangruppen i matematikk for Lærerutdanningsreformen 1996, sitter som representant i Norsk Matematikkråd og var medlem av Utdanningsdirektoratets ressursgruppe for regning som grunnleggende ferdighet. Heggem jobber i dag som fagveileder i matematikk ved Pedagogisk Senter i Kristiansand og er samtidig en av ressurspersonene tilknyttet Matematikksenteret.

Debatt: "Hva er god matematikkundervisning og hvordan kan vi få det til?"

Alle matematikklærere burde være opptatt av dette spørsmålet. Erfaringen viser at undervisningspraksis er svært ulik fra lærer til lærer og fra skole til skole. Noen holder seg nøye til læreboka, mens andre nesten ikke bruker den. Mange lærere viser elevene bestemte fremgangsmåter som de må trene på, mens andre driver med utforskende matematikkaktiviteter. Noen holder på med ett emne i lang tid til elevene behersker dette, mens andre kommer tilbake til de samme emnene år etter år. Omvendt undervisning er blitt så populært og hele læreboka er spilt inn på film. Hvilke erfaringer har vi med det? Men hva slags matematikkundervisning bør vi tilstrebe? Og hvordan kan vi gjøre det? Hvilke erfaringer har vi med bruk av data i matematikkundervisningen? Her blir det muligheter å komme med ulike synspunkter og gjerne også erfaringsutveksling.