

LSU300 1 Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid

| Oppgaver | Oppgavetype | Vurdering |
|-------------------------------|---------------|---------------------|
| 1 LSU300-Kr.sand Forside | Flervalg | Automatisk poengsum |
| 2 LSU300- Kr.sand - oppgave 1 | Skriveoppgave | Manuell poengsum |
| 3 LSU300- Kr.sand- oppgave 2 | Skriveoppgave | Manuell poengsum |

LSU300 1 Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid

Starttidspunkt: 26.05.2016 09:00
Sluttidspunkt: 26.05.2016 15:00

PDF opprettet
Opprettet av
Antall sider

02.09.2016 11:27
Espen Andersen
3

Seksjon 1

1 OPPGAVE

LSU300-Kr.sand Forside

Emnekode: LSU300

Emnenavn: Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid

Dato: 26.05.2016

Varighet: 6 timer

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Merknader:

Begge oppgavene skal besvares. Besvarelsene teller 50% hver, og hver del må være bestått for at det skal gis karakter.

Det forekommer av og til spørsmål om bruk av eksamensbesvarelser til undervisnings- og læringsformål. Universitetet trenger kandidatens tillatelse til at besvarelsen kan benyttes til dette. Besvarelsen vil være anonym.

Tillater du at din eksamensbesvarelse blir brukt til slikt formål?

Ja

Nei

LSU300- Kr.sand - oppgave 1

Oppgave 1

En lærende barnehage

Gotvasslie i boka den *Ledelse av en lærende barnehage skriver*: Et vesentlig poeng er at om vi skal skape en lærende barnehage, må vi ta utgangspunkt i ulike syn på hva kunnskap er, og hvordan vi utvikler kunnskap i barnehagen som organisasjon. Det går et hovedskille mellom det rasjonelle og det erfaringsbaserte/ sosiokulturelle perspektivet på kunnskapsutvikling (2014 s. 20-21).

Gjør rede for de to kunnskapssynene som er nevnt i sitatet over og gi eksempler på ulike verktøy som kan knyttes til de ulike kunnskapssynene. Ta utgangspunkt i et av verktøyene (her: pedagogisk utviklingsarbeid, veiledning eller pedagogisk dokumentasjon), og drøft utfordringer og muligheter for deg som leder av dette verktøyet i en personalgruppe.

Skriv ditt svar her...

LSU300- Kr.sand- oppgave 2

Oppgave 2

Gjør kort rede for hva som kjennetegner en lærende organisasjon

Drøft, med referanser til pensum på samfunnsfagdelen, hvilke utfordringer barnehager støter på om de skulle ønske å bli lærende organisasjoner

Skriv ditt svar her...