



MØTEPROTOKOLL

Universitetets studieutvalg

Dato: 04.09.2015 kl. 9:00-11:00

Sted: Gimlemoen

Arkivsak: 15/00398

Tilstede: Marit Aamodt Nielsen
Anne Margit Løvland
Kristin Dale
Geir Øivind Kløkstad
Amna Drace

Møtende varamedlemmer: Katja Haaversen-Westhassel Skjølberg for Svein Rune Olsen
Erlend Falck for Jacob Handegard

Forfall: Svein Rune Olsen
Jacob Handegard

Andre: Greta Hilding
Anne Marie Sundberg

Protokollfører: Anne Marie Sundberg

SAKSKART			Side
Vedtaksaker			
41/15	15/00399-31	Godkjenning av innkalling og saksliste	3
42/15	15/00399-32	Godkjenning av protokoll fra forrige møte	4
43/15	15/00399-33	Referatsaker til universitetets studieutvalg 04.09.15	5
44/15	15/00418-13	Kartlegging av sammenhengen mellom utdanning og forskning - veien videre. Drøftingssak.	6

41/15 Godkjenning av innkalling og sakliste

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Universitetets studieutvalg	04.09.2015	41/15

Forslag til vedtak:

Godkjent.

Møtebehandling

Vedtak

Godkjent.

42/15 Godkjenning av protokoll fra forrige møte

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Universitetets studieutvalg	04.09.2015	42/15

Forslag til vedtak:

Godkjent.

Møtebehandling

Vedtak

Godkjent.

43/15 Referatsaker til universitetets studieutvalg 04.09.15

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Universitetets studieutvalg	04.09.2015	43/15

Forslag til vedtak:

Tatt til orientering.

Møtebehandling

Vedtak

Tatt til orientering.

44/15 Kartlegging av sammenhengen mellom utdanning og forskning - veien videre. Drøftingssak.

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Universitetets studieutvalg	04.09.2015	44/15

Forslag til vedtak:

1. Universitetets studieutvalg takker fakultetene for gode innspill.
2. Universitetets studieutvalg anbefaler at det arbeides videre med sammenhengen mellom utdanning og forskning i tråd med de forslag som framkommer i saksframlegget og i utvalgets møte.
3. Saken sendes videre til universitetsstyret.

Møtebehandling

Følgende elementer kom fram i diskusjonen:

Generelle kommentarer

Det ble uttrykt en viss skepsis til hele kartleggingen. Det føles som kontroll og medfører et spørsmål om hva som kommer nå. At det skal være sammenheng mellom utdanning og forskning anses som en opplagt ting, og en kartlegging tolkes som en mistanke om at noe ikke fungerer. Det anses viktig at styret tenker strategi, men her må fokus være på instituttnivå. Man frykter byråkratisering av et felt som anses meningsfylt og fungerende.

Det ble presisert at målet med kartleggingen er bedre utdanning og bedre forskning. Spørsmålet er hvordan man kan oppnå dette. Et ønske om erfaringsdeling ligger også bak kartleggingen. Det vises videre til signaler fra KD hvor sammenhengen mellom utdanning og forskning vektlegges.

For å sikre best mulig / mest mulig hensiktsmessig sammenheng mellom utdanning og forskning må også forsknings- og utdanningsledelse ses i sammenheng.

Universitetets studieutvalg mente at Avdeling for lærerutdanning burde fått anledning til å uttale seg i denne saken. Det framheves ofte at matriseorganiseringen av lærerutdanning er en utfordring, og i tillegg kan tverrfaglige utdanninger være en utfordring i en sammenheng som denne. I enkelte fagmiljø kan man møte en holdning om at man kun bidrar med en «leveranse» inn i lærerutdanningen, mens andre miljøer har lærerutdanning som en vesentlig og integrert del av sin virksomhet. UiA bør vurdere strategisk styring av forskning inn mot lærerutdanning.

Utforming av stillingsbeskrivelser kan ha stor betydning når det gjelder sammenheng mellom utdanning og forskning.

Forslag til tiltak

Det ble fremmet et forslag om at man kan kartlegge sammenhengen mellom utdanning og forskning ved hjelp av FS-data og arbeidsplaner. Dette gir mulighet for statistisk analyse og kan være tema for masteroppgaver.

Studentene må møte forskning på en hensiktsmessig måte. Eksempler:

- bruke studenter i forskningen
- oppdaterte og forskningsbaserte lærebøker/ hvordan sette sammen en litteraturliste
- bachelor- og masteroppgaver
- eliteprogrammer – tilbud til spesielt interesserte studenter
- info på introduksjonskurs for studenter – presentasjon av forskerne på instituttet
- info om ph.d. i masterprogrammene

På programnivå vises det til kvalifikasjonsrammeverket og de muligheter som ligger i formulering av læringsutbyttebeskrivelser.

Sammenhengen mellom utdanning og forskning vurderes i programevalueringen. Det ble stilt spørsmål om dette også bør bli et tema i evalueringen av hvert enkelt emne.

Viktigheten av diskusjoner i fagmiljøene omkring denne problematikken ble understreket, ikke minst ettersom mye sies å dreie seg om kultur.

Organisering av og arbeid i forskergrupper kan bidra til å fokusere på sammenhengen mellom utdanning og forskning.

Veilederkompetanse er et viktig element.

Vedtak

- 1. Universitetets studieutvalg takker fakultetene for gode innspill.*
- 2. Universitetets studieutvalg anbefaler at det arbeides videre med sammenhengen mellom utdanning og forskning i tråd med de forslag som framkommer i saksframlegget og i utvalgets møte.*
- 3. Saken sendes videre til universitetsstyret.*

