



## E K S A M E N

**Emnekode:** ME-417  
**Emnenavn:** Vitenskapsteori og kvantitativ metode

Dato: 24 mars 2010  
Varighet: 5 timer

Antall sider inkl. forside 3

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Merknader:

---

## Eksamensoppgave ME-417

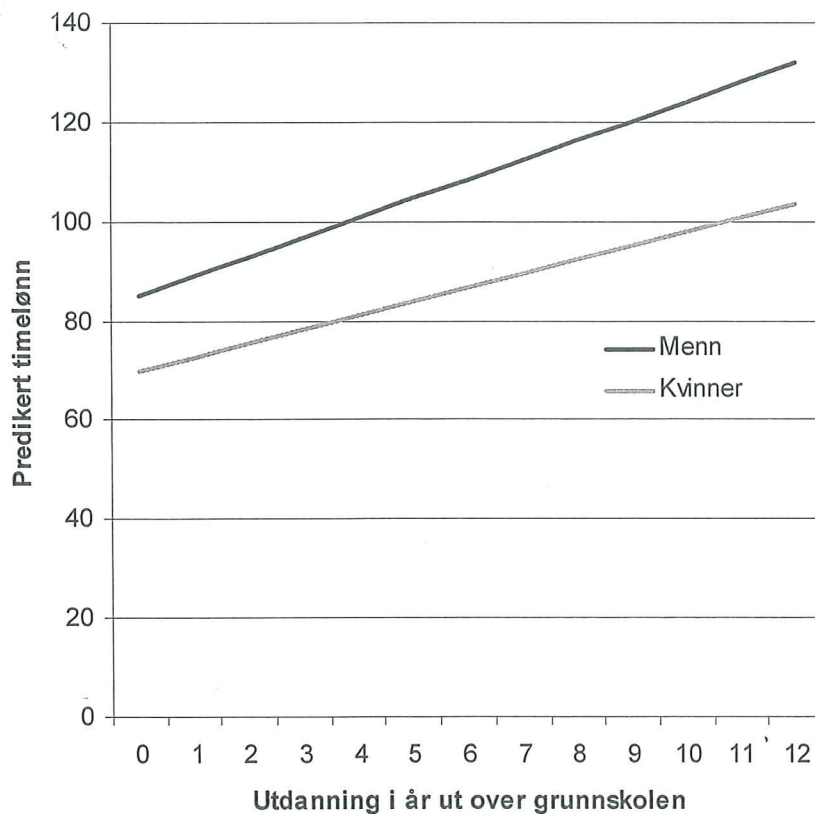
24. mars 2010

1. Redegjør for begrepene induksjon, deduksjon, teori og observasjon. Beskrive forholdet mellom disse begrepene.

2. Beregn eller vis med utgangspunkt i følgende tabell: gjennomsnitt, modus, median og kvartilavvik. Fortell også i ord eller med tall hvordan disse fire målene kan beregnes eller påvises i tabellen.

Verdi	Antall personer	Kumulativt antall personer
1	2	2
2	4	6
3	6	12
4	5	17
5	3	20
6	1	21

3. Hva forteller denne figuren om timelønna i Norge i 1989?



4. Hvis du skulle estimere sammenhengene som framgår av figuren ved hjelp av lineær regresjonsanalyse, hvordan ville du gjøre dette? Nevn to metoder. Stikkord er samspill, ulike sammenhenger, å sammenligne koeffisienter.

5. Fortell i ord hva denne (lineære) regresjonsmodellen viser om hvordan timelønna var fordelt i Norge i 1989.

Tabell 1: Regresjonsanalyse av timelønn i 1989 som resultat av tre kjennetegn ved individene

	B	S.E.	t	Sig.
(Konstant)	64,119	1,533	41,836	0,000
År utdanning	4,874	0,163	29,968	0,000
Kvinne vs. mann	-17,601	0,825	-21,323	0,000
Alder i 10-år	5,416	0,332	16,324	0,000

6. Drøft hvilke fordeler og ulemper som følger med å anvende indekser istedenfor enkle mål i analyser av variablene depresjon og sosioøkonomisk status.

## Eksamensoppgave ME-417

24. mars 2010

1. Redegjør for begrepene induksjon, deduksjon, teori og observasjon. Beskrive forholdet mellom disse begrepene.

2. Beregn eller vis med utgangspunkt i følgende tabell: gjennomsnitt, modus, median og kvartilavvik. Fortell også i ord eller med tall hvordan disse fire målene kan beregnes eller påvises i tabellen.

Verdi	Antall personer	Kumulativt antall personer
1	2	2
2	4	6
3	6	12
4	5	17
5	3	20
6	1	21

3. Hva forteller denne figuren om timelønna i Norge i 1989?

