

# Studieplan

## Samfunnsplanlegging, sted og prosess, masterprogram

### Gjeldende fra høsten 2023

<b>Studieplan</b> .....	<b>1</b>
<b>Samfunnsplanlegging, sted og prosess, masterprogram</b> .....	<b>1</b>
<b>Gjeldende fra høsten 2023</b> .....	<b>1</b>
<b>Samfunnsplanlegging, sted og prosess, masterprogram</b> .....	<b>2</b>
Opptakskrav .....	2
Generell beskrivelse av studieprogrammet .....	2
Studieprogrammets oppbygging .....	3
Læringsutbytte .....	4
Undervisnings- og læringsformer .....	5
Vurderingsformer .....	5
Internasjonalisering .....	5
Yrkesmuligheter og videre utdanning .....	5
Fører til grad .....	5
Studentevaluering .....	6
Andre opplysninger .....	6
Ansvarlig fakultet.....	6
<b>Første studieår</b> .....	<b>7</b>
SV-405 Planlegging i teori og praksis.....	7
UT-407-2 Sted, identitet og diversitet.....	10
SV-422 Samfunnsvitenskapelige tenkemåter: Aktuelle perspektiv på samfunnsplanlegging .....	13
Sv-4xx Planlegging for lokal og regional utvikling .....	16
UT-406 Byutvikling og urbanisme .....	19
<b>Andre studieår: Valgemner</b> .....	<b>24</b>
UT-409 Praksis i samfunnsplanlegging og utviklingsarbeid .....	24
SV-407 Crisis communication .....	26
SV-420 Samskaping - teori i praksis.....	28
UT-403 Global environmental crisis and the green transition - a political ecology perspective .....	31
<b>Masteroppgave</b> .....	<b>33</b>
SV-xxx Masteroppgave i samfunnsplanlegging, sted og prosess .....	33
SV-xxx Masteroppgave i samfunnsplanlegging, sted og prosess .....	35

# Samfunnsplanlegging, sted og prosess, masterprogram

120 studiepoeng – 2 år – Kristiansand

## Opptakskrav

Generelt opptakskrav er bachelorgrad eller tilsvarende utdanning av minimum tre års omfang (180 studiepoeng). I opptaksgrunnlaget skal det inngå:

1. Enten: fordypningsenhet på minst 80 studiepoeng innen samfunnsvitenskapelige fag, hvorav minst 20 studiepoeng på påbyggingsnivå,

eller: integrert studium av minst 2 års varighet innen samfunnsvitenskapelige fag.

Eksempler på relevante fagområder er samfunnsplanlegging og/eller kulturstudier, geografi, utviklingsstudier, statsvitenskap, sosiologi eller sosialantropologi.

2. Samfunnsvitenskapelig metode, minst 7,5 studiepoeng.

Det stilles krav om vektet gjennomsnittskarakter på C eller bedre.

For øvrig skjer opptak etter forskrift om opptak til studier og emner ved Universitetet i Agder

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2021-11-24-3370?q=uia>.

## Generell beskrivelse av studieprogrammet

Masterprogrammet i *samfunnsplanlegging, sted og prosess* handler om planlegging både i teori og praksis for å forstå prosesser i utviklingen av bærekraftige byer, regioner og lokalsamfunn. Studiet bygger særlig på samfunnsgeografiske og planteoretiske perspektiver. Videre er kunnskap om det offentlige plansystemet, planleggingspraksis og gjennomføring av planprosesser, samhandling og håndtering av konflikter sentrale aspekter. Studiet henter også teoretiske og metodiske bidrag fra sosiologi, statsvitenskap, sosialantropologi, samt fra medier og kommunikasjon. Samlet omtaler vi denne tverrfagligheten når det gjelder perspektiver, teorier og metoder for "planleggingsfeltet".

Gjennom studiet lærer studentene om endring og utvikling av steder og hvordan disse også er iboende forbundet med nasjonale og globale prosesser. Planlegging er i økende grad ansett som viktig for utformingen av fremtidens samfunn, ikke minst i lys av utfordringer knyttet til bærekraft, demokrati og rettferdighet. Det er behov for kompetanse og evne til å kunne forstå, analysere og balansere sosiale, kulturelle, økonomiske og økologiske verdier og interesser i både planlegging og handling. Planlegging handler om å utvikle kunnskapsbaserte løsninger og prosesser for fremtidens utvikling i samspill med en rekke ulike aktører med ulike interesser og tidshorisonter. Det er dermed viktig å forstå hvordan kunnskap og handling kobles i politiske prosesser og i politikktutforming, og hvordan maktforhold påvirker dette. Gjennom studiet jobber vi med problemorientert læring gjennom case-arbeid, gjennom samarbeid med relevante aktører i regionen og ved å tilby praksisplasser for studentene hos samarbeidspartnere.

Gjennom studiet tilegner studentene seg kompetanse i å håndtere planleggingsprosesser både innenfor de formelle lovbestemte prosedyrer (det offentlige plansystemet) og med aktører og interesser utenfor dette plansystemet. Studiet gir studentene samhandlingskompetanse og prosessforståelse, samt perspektiver på stedsutvikling og planleggingens/planleggerens rolle og mulighetsrom. Gjennom studiet settes studentene i stand til å møte kompleksiteten av utfordringer som målet om et mer bærekraftig og robust samfunn og nye styringsformer innebærer. Gjennom studiet lærer studentene å håndtere den komplekse og til tider uoversiktlige planleggingssituasjonen planleggere står overfor, enten de befinner seg i private eller offentlige organisasjoner.

Studentene vil arbeide med pågående prosesser, enten det handler om forholdet mellom menneske og natur generelt, bytransformasjon, utvikling av steder og områder, nærings- og energiutvikling eller lignende. Studentene lærer å analysere, planlegge og utforme prosesser i praksis. Dette innebærer å lære og utprøve ulike modeller for design av dialogverksteder, utvikle samhandlingskompetanse og kritiske refleksjoner over planleggerens rolle i komplekse prosesser. Dette skjer blant annet gjennom problemorientert læringsopplegg og samarbeid med regionale aktører, hvor studentene vil få kunnskap og kompetanse i å samarbeide med politikere, næringsliv, innbyggere og offentlige aktører for å løse konkrete utfordringer og skape visjoner og mål for fremtidens samfunn. Studenten lærer å møte og håndtere kompleksitet, konflikt og potensialer i utviklingen av steder/lokalsamfunn, byer og regioner.

## Studieprogrammets oppbygging

1. semester	SV-405 Planlegging i teori og praksis (10 sp)	UT-407 Sted, identitet og diversitet (10 sp)	SV-422 Samfunnsvitenskapelige tenkemåter: Aktuelle perspektiv på samfunnsplanlegging (10 sp)
2. semester	SV-431 Planlegging for lokal og regional utvikling (10 sp)	UT-406 Byutvikling og urbanisme (10 sp)	ME-413 Methods (10 sp)
3. semester	Utvexling (30 sp)		
	10- 20 sp valgemenner: UT-409 Praksis i samfunnsplanlegging og utviklingsarbeid (10 sp) SV-420 Samskaping - Teori i praksis (10 sp) UT-403 Political Ecology (10 sp) SV-407 Crisis communication (10 sp)	SV-510 Masteroppgave (40 sp) eller SV-509 Masteroppgave (50 sp)	
4. semester	SV-510 Masteroppgave (40 sp) eller SV-509 Masteroppgave (50 sp)		

Første studieår består av obligatoriske emner. I 3. semester er det lagt opp ett eller to valgemenner á 10 studiepoeng (sp). I dette semesteret kan studentene velge praksisrelaterte emner eller teoriemner, eller en kombinasjon av teori og praksis:

- SV-409 Praksis, som foregår i en virksomhet, 10 sp
- SV-420 Samskaping – teori praksis, hvor studenter løser reelle problemstillinger i arbeidslivet i tverrfaglige grupper med masterstudenter fra andre program
- Andre valgemenner

Studenter som ønsker å dra på utvexling gjør det i det tredje semesteret.

Det er lagt opp til to varianter av masteroppgaven:

- Masteroppgave på 50 studiepoeng gjelder for studenter som kun tar ett valgemne i 3. semester.
- Masteroppgaven på 40 studiepoeng gjelder for studenter som enten drar på utveksling i 3. semester, eller tar to valgemner dette semesteret.

### Læringsutbytte

Etter fullført studium skal kandidaten ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

#### *Kunnskap*

Kandidaten skal

- ha inngående kunnskap om det norske formelle plansystemet og forstå utfordringer med systemet og planlegging som skjer utenfor plansystemet
- ha inngående kunnskap om sentrale vitenskapelige teorier innen planleggingsforskning og forstå sammenhengene mellom teori og praksis i planleggingsfeltet
- ha avansert kunnskap om planleggingens vitenskapsteoretiske røtter og utviklingshistorie
- ha inngående kunnskap om drivkrefter som påvirker samfunnets utvikling, organisering og hverdagsliv
- ha solid kunnskap om de mest relevante styrings-, deltakelses- og planleggingsmetodene som verktøy for tilrettelegging av planleggingsprosesser
- ha solid kunnskap om dimensjoner av bærekraftig omstilling og viktigheten av kontekst i forståelsen av endring
- forstå hvordan internasjonale utviklingstrender, slik som migrasjon, mobilitet, klimaendringer og urbanisering, påvirker lokale prosesser

#### *Ferdigheter*

Kandidaten skal

- kunne analysere komplekse situasjoner og utfordringer ved å anvende relevante teorier fra planleggingsfeltet
- kunne lede prosesser og samhandle med en rekke ulike aktører i utvikling av kunnskapsbaserte, komplekse og konfliktfylte utviklings- og planleggingsprosesser
- kunne reflektere over teorier og politikk i ulike kontekster
- kunne kritisk vurdere anvendelsen av kunnskap og planleggeres rolle i planprosessen
- kunne bruke relevante metoder til å løse utfordringer innen planlegging
- kunne håndtere kompleksitet og konflikt i planleggings- og utviklingsprosesser på et selvstendig grunnlag

#### *Generell kompetanse*

Kandidaten skal

- ha innsikt i planleggingsfeltets sentrale begrep og kunne formulere akademiske forskningsspørsmål både skriftlig og muntlig
- kunne gjennomføre en selvstendig analyse og forskningsprosjekt
- kunne bruke relevante forskningsmetoder på en selvstendig måte
- beherske akademisk skriving og kunne formidle faglig kunnskap

- kunne utvikle løsninger og bidra til nytenkning når det gjelder utfordringer fra et tverrfaglig perspektiv
- kunne anvende faglig kunnskap i kommunikasjon med både spesialister og allmennheten

### Undervisnings- og læringsformer

Undervisningsmetodikken bygger på problembasert læring, med omfattende bruk av case-basert undervisning og feltstudier. Studentene får trening i å jobbe med case-studier, og til å foreslå strategier for konkrete planleggingsutfordringer fra et interdisiplinært perspektiv. I undervisningen legges det også vekt på hvordan studenten kan tilnærme seg sin egen og fremmede kulturer gjennom et hverdagslivsperspektiv.

I studiet inngår en ukes studietur/feltkurs til en nordisk by/region i andre semester av studiet. For studenter som ikke har anledning til å delta, vil det være et alternativt undervisningsopplegg. Nærmere informasjon gis ved studiestart.

### Vurderingsformer

Vurderingsformene består blant annet av essayskriving, prosjektoppgaver, feltarbeid, mappevurdering, muntlige presentasjoner og hjemmeeksamen.

### Internasjonalisering

Undervisningsspråk i programmet er først og fremst norsk, men undervisning på engelsk kan forekomme, se den enkelte emnebeskrivelse. Studieprogrammet benytter internasjonal pensumlitteratur i aktuelle emner, og internasjonale og globale perspektiver på lokal og regional utvikling står sentralt.

Det er lagt til rette for utveksling i 3. semester. På utveksling har studentene mulighet til å velge mellom mange interessante emner ved samarbeidende institusjoner, som for eksempel: Advanced Urban Planning, GIS, Geographies of Sustainable Futures, Geographies of Global Economic Change, Engaging with People and Place: Doing Geographical Research, Envisioning Sustainable Cities, Entrepreneurship and Regional Development, Revitalising Neighbourhoods, Sustainability Oriented Innovations osv.

Studenter som drar på utveksling, velger emner som forhåndsgodkjennes av studieprogramleder slik at de passer inn i studentens utdanningsplan. Ta kontakt med studieprogramleder eller studieveileder for mer informasjon om våre partnerinstitusjoner.

### Yrkesmuligheter og videre utdanning

Kandidater fra masterprogrammet vil kvalifisere til jobb i offentlige, private eller frivillige organisasjoner innen sektorer som arbeider med samfunnsplanlegging, lokal og regional utvikling, byutvikling, kommunikasjon, bærekraft, samfunnsanalyser og innbyggerinvolvering. Mulige yrker er by- og regionutvikler, planrådgiver, samfunnsplanlegginger, prosjektleder eller planansvarlig for ulike utviklings- og mobiliseringsprosjekter.

Studiet kan kvalifisere for opptak til en rekke forskerutdanninger nasjonalt og internasjonalt.

### Fører til grad

Fullført studium gir graden *Master i samfunnsplanlegging, sted og prosess*.

## Studentevaluering

Studentevaluering gjennomføres årlig i studieråd i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.2.

## Andre opplysninger

Det stilles krav om at alle studenter ved UiA har egen bærbar datamaskin til bruk i undervisning og eksamen, jf. forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder § 12d.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for samfunnsvitenskap

## Første studieår

### SV-405 Planlegging i teori og praksis

10 studiepoeng – høst - ett semester - Kristiansand

Inngår i studieprogram

Samfunnsplanlegging, prosess og sted, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten:

- ha inngående kunnskap om i den historiske utviklingen av planteori
- ha utførlig kunnskap om ulike planteoretisk grunnlag, perspektiv og retninger
- ha inngående innsikt i teorier om og perspektiver på kunnskap, makt og demokrati i samfunnsplanlegging
- ha inngående forståelse for ulike perspektiver på romlig planlegging
- ha solid innsikt i kontekstuelle og teoretiske perspektiver på deltakelse i planprosesser
- kunne kritisk reflektere over strategisk planlegging og planleggerens rolle i komplekse kontekster

Innhold

Dette emnet gir en innføring i kontekstuelle og teoretiske perspektiver på planlegging. Studentene vil utvikle kompetanse i å vurdere og praktisere ulike typer planprosesser og legge til rette for ulike deltakelsesformer. Emnet setter studentene i stand til å kunne drøfte og reflektere over strategisk planlegging og planleggerens rolle i komplekse plansituasjoner.

Aktuelle tema:

- Samfunnsplanleggingens historiske og teoretiske utvikling og retninger
- Kunnskap og planlegging
- Romlig planlegging
- Planleggerens rolle i samfunnsutviklingen
- Makt, konflikt og konsensus
- Modeller og verktøy i planprosesser

Undervisnings- og læringsformer

Kombinasjon av forelesninger, seminarer, gruppearbeid og presentasjoner av gruppearbeid. Estimert arbeidsomfang er 270 timer.

Eksamen

5-dagers individuell hjemmeeksamen. Gradert karakter A-F.

Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1.

Tilbys som enkeltemne

**Ja**

Opptakskrav hvis tilbudt som enkeltemne

**Opptakskrav er samme som for masterprogrammet.**

Åpent for privatister

**Nei**

Ansvarlig fakultet

**Fakultet for samfunnsvitenskap**



Skjema for kvantifisering av studentens arbeidsomfang

Emnekode/emnenavn	SV-405 Planlegging i teori og praksis		
Antall studiepoeng			
Læringsutbytte	Læringsaktiviteter	Beregnet arbeidsomfang	Studentens evaluering av arbeidsomfang
.....	Forelesninger	24	
	Seminar deltakelse		
	Laboratoriearbeid med eller uten veiledning		
	En-til-en undervisning		
	Lesing av pensum/selvstudium	100	
	Timeplanlagt gruppearbeid med eller uten veiledning		
	Uformelt gruppearbeid/kollokvier/samspill studentene imellom	10	
	Feltarbeid	18,5	
	Praksis i skole/sykehus/kulturskole osv.		
	Forarbeid og etterarbeid til de forrige aktiviteter		
	Innleveringsarbeid	40	
	Prosjektarbeid		
	Faglig veiledning	10	
	Bearbeiding av faglærers tilbakemeldinger		
	Hospitering i bedrift, orkester osv.		
	Eksamensforberedelse/lesetid	30	
	Eksamen	37,5	
	Annet (må spesifiseres)		
<b>Sum</b>		<b>270</b>	

## UT-407-2 Sted, identitet og diversitet

10 studiepoeng – høst - ett semester - Kristiansand

Inngår i studieprogram  
Samfunnsplanlegging, sted og prosess

Undervisningsspråk  
Norsk

### Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten:

- ha inngående kunnskap om ulike teoretiske og metodologiske tilnærminger til studiet av sted, identitet og diversitet blant annet gjennom kulturstudier, antropologi og geografi
- kunne analysere ulike former for stedsforståelse og inkludering, samt forstå translokalitet, flerstedstilknypning interseksjonalitet og kulturell diversitet som dimensjoner av dette
- ha inngående kunnskap om sammenhenger mellom sted, identitet og diversitet i ulike geografiske og kulturelle kontekster, både teoretisk og empirisk
- kunne diskutere sammenhengen mellom sted og inkluderende planlegging
- å kunne utarbeide et lengre skriftlig arbeid på et relevant tema for emnet

### Innhold

Emnet gir en tverrvitenskapelig inngang til de overordnede temaene sted, identitet og diversitet og sammenhengen mellom disse, herunder flerstedstilknypning, migrasjons- og integrasjonsproblematikk, samt identitetsforståelse i komplekse kontekster. Emnet adresserer sosiale, politiske og religiøse dimensjoner av menneske-sted-relasjoner og tematiserer planlegging for mangfold og kulturell kompleksitet i ulike geografiske og kulturelle kontekster. Emnet tilbyr diskusjoner om inkludering og inkluderende planlegging. Til grunn for utforskningen av sted og inkludering av folk på steder legger emnet et utvidet likestillingsbegrep og vektlegger betydningen av interseksjonalitet. Fokus i emnet rettes mot kulturell kompleksitet og forståelse av mobilitet og translokalitet som viktige faktorer i folks hverdagsliv, samtidig som det påvirker stedsutvikling og identitet. Emnet anlegger et feministisk perspektiv på sted, identitet og diversitet og reflekterer over hvordan dette gir føringer for inkluderende planlegging.

Emnet vil følge en studieguide, med tydelig kobling mellom pensum og konkrete tema og oppgaver.

Aktuelle tema er:

- Stedsforståelse og identitet
- Mobile verdener og translokale liv og identiteter
- Deltakelse, inklusjon og eksklusjon av folk på sted
- Migrasjon, integrasjon og kulturelt mangfold
- Interseksjonalitet
- Inkluderende planlegging og stedsutvikling

### Undervisnings- og læringsformer

Campusbasert undervisning, dagsseminarer, bruk av studieguide, rollespill og løsning av case. Estimert arbeidsomfang er 270 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

Arbeidskrav må være godkjent før mappen kan leveres. Nærmere informasjon gis i Canvas ved semesterstart.

Eksamen

Vurderingsformen er mappevurdering med innleveringer underveis. Graderte karakterer A-F. Nærmere informasjon om hva som inngår i mappen gis i Canvas.

Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1.

Tilbys som enkeltemne

Ja

Opptakskrav hvis tilbudt som enkeltemne

Opptakskrav er samme som for masterprogrammet.

Åpent for privatister

Nei

Ansvarlig fakultet

Fakultet for samfunnsvitenskap

Skjema for kvantifisering av studentens arbeidsomfang

Emnekode/emnenavn	UT-407 Sted, identitet og diversitet		
Antall studiepoeng	10		
Læringsutbytte	Læringsaktiviteter	Beregnet arbeidsomfang	Studentens evaluering av arbeidsomfang
.....	Forelesninger	20	
	Seminar deltakelse		
	Laboratoriearbeid med eller uten veiledning	0	
	En-til-en undervisning	0	
	Lesing av pensum/selvstudium	100	
	Timeplanlagt gruppearbeid med eller uten veiledning	20	
	Uformelt gruppearbeid/kollokvier/samspill studentene imellom	15	
	Feltarbeid	0	
	Praksis i skole/sykehus/kulturskole osv.	0	
	Forarbeid og etterarbeid til de forrige aktiviteter	15	
	Innleveringsarbeid (mappe)	94	
	Prosjektarbeid	0	
	Faglig veiledning	3	
	Bearbeiding av faglærers tilbakemeldinger	3	
	Hospitering i bedrift, orkester osv.	0	
	Eksamensforberedelse/lesetid		
	Eksamen		
	Annet (må spesifiseres)	0	
<b>Sum</b>		<b>270</b>	

## SV-422 Samfunnsvitenskapelige tenkemåter: Aktuelle perspektiv på samfunnsplanlegging

10 studiepoeng – vår - ett semester - Kristiansand

Inngår i studieprogram

Samfunnsplanlegging, sted og prosess, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studentene

- ha innsikt i aktuell samfunnsvitenskapelig teori og vitenskapsteoretiske problemstillinger
- kunne kritisk drøfte sentrale drivkrefter i samfunnsendring, særlig i forhold til kommunikasjon og sosial praksis
- kunne kritisk reflektere over begreper som tid, sted, rom, narrativ og nettverk
- være i stand til å analysere globalisering, mobilitet og sosial organisering i relasjon til regioner, byer og lokalsamfunn

Innhold

Emnet problematiserer samfunnsvitenskapelige tilnærminger til studiet av samfunnsplanlegging med utgangspunkt i begreper som urbanisering, globalisering, mobilitet, digitalisering og kulturell kompleksitet. Forholdet mellom samfunnsvitenskap og samfunnsplanlegging vil bli diskutert ut fra sentrale vitenskapsteoretiske perspektiv på hvordan teknologiske, økonomiske, kulturelle og politiske drivkrefter endrer betingelser for menneskelig aktivitet.

Sentralt i emnet står vurderinger av:

- samfunnsplanleggingens og samfunnsplanleggerens roller i samfunnsendring
- hvordan samfunnsplanlegging som felt er forankret i ulike samfunnsvitenskapelige disipliner
- hvordan kommunikasjon og sosial praksis henger sammen med grunnleggende samfunnsdimensjoner som tid, rom, nettverk, meningsdannelse, handling og struktur
- hvordan teknologi og digitale medier utvider og transformerer kultur, kunnskap og sosial praksis

Undervisnings- og læringsformer

Kombinasjon av forelesninger, seminarer og gruppearbeid. Estimert arbeidsomfang er 270 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

Godkjente gruppresentasjoner, iht. nærmere beskrivelse på Canvas.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over tre dager som utgjør 60 % av sluttarakter.

Individuell prosjektoppgave som teller 40 % av endelig karakter.

Gradert karakter, A-F.

Nærmere informasjon gis i Canvas

Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1.

Tilbys som enkeltemne

**Ja. Med forbehold om ledig plass/kapasitet.**

Opptakskrav hvis tilbudt som enkeltemne

**Opptakskrav er samme som for masterprogrammet.**

Åpent for privatister

**Nei**

Studiepoengreduksjon

**SV- 422-1 med 10 studiepoeng**

Ansvarlig fakultet

**Fakultet for samfunnsvitenskap**

Emnekode/emnenavn	SV-422: Samfunnsvitenskapelige tenkemåter		
Antall studiepoeng	10		
Læringsutbytte	Læringsaktiviteter	Beregnet arbeidsomfang	Studentens evaluering av arbeidsomfang
.....	Forelesninger	32	
	Seminar deltakelse	12	
	Laboratoriearbeid med eller uten veiledning		
	En-til-en undervisning		
	Lesing av pensum/selvstudium	120	
	Timeplanlagt gruppearbeid med eller uten veiledning	20	
	Uformelt gruppearbeid/kollokvier/samspill studentene imellom		
	Feltarbeid		
	Praksis i skole/sykehus/kulturskole osv.		
	Forarbeid og etterarbeid til de forrige aktiviteter		
	Innleveringsarbeid	22	
	Prosjektarbeid		
	Faglig veiledning		
	Bearbeiding av faglærers tilbakemeldinger		
	Hospitering i bedrift, orkester osv.		
	Eksamensforberedelse/lesetid	40	
	Eksamen	40	
	Annet (må spesifiseres)		
<b>Sum</b>		<b>270</b>	

## Sv-431 Planlegging for lokal og regional utvikling

10 studiepoeng – vår - ett semester - Kristiansand

Inngår i studieprogram

Samfunnsplanlegging, sted og prosess, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten:

- ha inngående kunnskap om og være i stand til kritisk å drøfte teorier og modeller for lokal og regional utvikling
- kunne drøfte hvordan nasjonale og internasjonale økonomiske, politiske, sosiale, teknologiske og miljømessige endringer samspiller med den lokale konteksten i å forme planlegging for den regionale utviklingen i norsk og internasjonal sammenheng
- kunne kritisk drøfte ulike vekst- og utviklingsbegrep/-visjoner, samt dilemmaer og konflikter knyttet til omstillings- og utviklingsprosesser
- kunne analysere regional-, distrikts- og innovasjonspolitik og planlegging
- ha innsikt i metoder for plan- og utviklingsprosesser for lokal og regional utvikling
- kunne analysere eksempler på ulike tilnærminger til intervensjon i lokal og regional utvikling og komme med forslag til planlegging av fremtidig innsats

Innhold

Planlegging for lokal og regional utvikling har historisk stått sterkt i både en norsk og internasjonal kontekst. I emnet settes temaet i en historisk, politisk og geografisk sammenheng, der målet er å trene studenter i både teori og praksis om planlegging for lokal og regional utvikling. Emnet omfatter en gjennomgang av temaer og geografien til regional planlegging (rural/urban, senter/periferi, nord/sør), samt politiske initiativer og strategier bak ulike utviklingsparadigmer. I emnet ser vi på hvordan dette kommer til syne gjennom mobilisering og deltakelse og konkurransevne og attraktivitet.

I undervisningen legges det opp til en kritisk drøfting av blant annet følgende spørsmål: Hvem er det den lokale og regionale utviklingen tilrettelegger for? Hvilken rolle spiller prinsipper og verdier så som demokrati, rettferdighet, frihet, solidaritet og bærekraft? Hva er sammenhengen mellom planlegging, kunnskap og demokrati? Hvor stor en rolle spiller økonomiske utviklingsprinsipper sammenlignet med andre (for eksempel grønne) perspektiver på forandring?

Gjennom arbeidet med utviklingen av en konkret strategi for lokal og regional utvikling skal studentene kunne demonstrere bruken av relevant teori og metode på et empirisk materiale.

Følgende temaer vil inngå i emnet:

- Modeller og teorier om lokal og regional utvikling – internasjonale og nasjonale perspektiver
- Sammenheng mellom utvikling av teori og regional-, distrikts- og innovasjonspolitik - nåsituasjon og historisk utvikling
- Samspill globale og nasjonale endringer og lokal kontekst
- Rurale – urbane koplinger og betydningen for regional utvikling
- Vekst- og utviklingsbegrep, ulike utgangspunkt for framtidig bærekraftig regional utvikling



- Dilemmaer og konflikter knyttet til blant annet grønn omstilling
- Rettferdighet, deltakelse og mobilisering for lokal og regional utvikling
- Eksempler på regionale utviklingsstrategier og -prosesser

#### Undervisnings- og læringsformer

Kombinasjon av forelesninger, seminarer, gruppearbeid og presentasjoner. Estimert arbeidsomfang er 270 timer.

#### Vilkår for å gå opp til eksamen

Godkjent individuell prosjektoppgave. Nærmere informasjon gis i Canvas.

#### Eksamen

3-dagers individuell hjemmeeksamen. Gradert karakter, A-F.

#### Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1.

#### Tilbys som enkeltemne

Ja

#### Opptakskrav hvis tilbudt som enkeltemne

Opptakskrav er samme som for masterprogrammet.

#### Åpent for privatister

Nei

#### Ansvarlig fakultet

Fakultet for samfunnsvitenskap

Skjema for kvantifisering av studentens arbeidsomfang

Emnekode/emnenavn	UT- 431 Planlegging for lokal og regional utvikling		
Antall studiepoeng			
Læringsutbytte	Læringsaktiviteter	Beregnet arbeidsomfang	Studentens evaluering av arbeidsomfang
.....	Forelesninger	20	
	Seminar deltakelse	20	
	Laboratoriearbeid med eller uten veiledning		
	En-til-en undervisning		
	Lesing av pensum/selvstudium	90	
	Timeplanlagt gruppearbeid med eller uten veiledning	35	
	Uformelt gruppearbeid/kollokvier/samspill studentene imellom	15	
	Feltarbeid		
	Praksis i skole/sykehus/kulturskole osv.		
	Forarbeid og etterarbeid til de forrige aktiviteter		
	Innleveringsarbeid	50	
	Prosjektarbeid		
	Faglig veiledning		
	Bearbeiding av faglærers tilbakemeldinger	15	
	Hospitering i bedrift, orkester osv.		
	Eksamensforberedelse/lesetid		
	Eksamen	25	
	Annet (må spesifiseres)		
<b>Sum</b>		<b>270</b>	

## UT-406 Byutvikling og urbanisme

10 studiepoeng – Vår – ett semester – Kristiansand

Studieprogram

Samfunnsplanlegging, sted og prosess, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studentene:

- kunne kritisk diskutere teorier, begreper og modeller vedrørende urbanisme i lys av sosio-romlig planlegging av byer
- ha bred kunnskap om sentrale aspekter av byplanlegging og urbant design
- kunne kritisk diskutere planleggingsdiskurser, spesielt planlegging for byliv
- kunne anvende teorier til intervensjon i byplanlegging og politikk
- forstå og kunne evaluere synlige og potensielle forandringskrefter i byene og gi forslag til intervensjon
- kunne kritisk diskutere ulike byteorier og vurdere ulike planleggings posisjoner i forhold til byutviklingens krefter

Innhold

Emnet gir en oversikt over kreative krefter i byutvikling og urbanisme fra et globalt og nordisk perspektiv. Emnet tar utgangspunkt i byutvikling forstått som utvikling av byliv og urbaniseringsprosesser og hvordan disse styres gjennom planlegging. Videre vil emnet fokusere på begrepet urbanisme og hvordan det refererer til relasjonen mellom byens utforming, materialiteter og byliv. Emnet vil introdusere og diskutere klassiske og nyere byteorier med fokus på kreative krefter i byutvikling og urbanisme. Studentene introduseres først til byteorier som trekker fra vitalismens filosofi. Deretter vil studentene utforske hvordan kreative krefter i f.eks. byliv som hendelse (hverdagsliv og arrangementer), deltakelse, estetikk, kunst og kultur, politikk og økonomi påvirker byutvikling. Det tredje perspektivet i emnet er hvordan byutvikling håndteres gjennom planlegging (f.eks. modeller, idealer og rasjonaliteter) og byforming.

Undervisnings- og læringsformer

Kombinasjon av forelesninger, seminarer og gruppearbeid. Emnets undervisning organiseres gjennom en strukturert studieguide som betinger høy grad av studentdeltakelse, og studentene forventes å delta aktivt i diskusjoner, paneler og kursarbeidet som vil variere i form (f.eks. bylab, essee, eller forskningsrapport). Estimert arbeidsomfang er 270 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

Obligatorisk deltakelse i gruppearbeid og godkjent grupperapport. Nærmere informasjon gis i Canvas.

Eksamen

Essay 3000 ord for individuell, 5000 ord for gruppe (ved maks 3 studenter). Gruppen gis samme karakter. Gradert karakter A-F.

Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1.

Tilbys som enkeltemne  
**Nei**

Åpent for privatister  
**Nei**

Ansvarlig fakultet  
**Fakultet for samfunnsvitenskap**

Skjema for kvantifisering av studentens arbeidsomfang

Emnekode/emnenavn	SV-406 Byutvikling og urbanisme		
Antall studiepoeng	270		
Læringsutbytte	Læringsaktiviteter	Beregnet arbeidsomfang	Studentens evaluering av arbeidsomfang
.....	Forelesninger	20	
	Seminar deltakelse		
	Laboratoriearbeid med eller uten veiledning		
	En-til-en undervisning		
	Lesing av pensum/selvstudium	60	
	Timeplanlagt gruppearbeid med eller uten veiledning		
	Uformelt gruppearbeid/kollokvier/samspill studentene imellom		
	Feltarbeid		
	Praksis i skole/sykehus/kulturskole osv.		
	Forarbeid og etterarbeid til de forrige aktiviteter		
	Innleveringsarbeid	100	
	Prosjektarbeid		
	Faglig veiledning		
	Bearbeiding av faglærers tilbakemeldinger		
	Hospitering i bedrift, orkester osv.		
	Eksamensforberedelse/lesetid	50	
	Eksamen	40	
	Annet (må spesifiseres)		
<b>Sum</b>		<b>270</b>	

## ME-413 Research methods in development and planning studies

10 credits – spring semester – spring semester – online course

### Study programme

Global development, crisis and change, master's programme

Planning, process and place, master's programme

### Language of teaching

English

### Learning outcome

On completion of this course the students should

- be able to distinguish between the different paradigms underlying the different research approaches, qualitative as well as quantitative, in social sciences research
- have knowledge on how to generate an appropriate research topic and write a cogent research statement
- be able to assess and discuss research proposals
- be able to apply the various research approaches used in social sciences: qualitative, quantitative, and mixed methods
- be able to apply theoretical insights to practical case studies and field work

### Contents

The aim of the course is to provide the student with the knowledge and skills necessary to develop and conduct a research study and ultimately write a master's thesis. The specific goal is to train the student in research design, research methods, and the process of doing research. The students will develop an attitude as a critical researcher and practitioner, being able to make the appropriate choices in research methods and understand the implications of trade-offs that characterize every research project.

### Teaching and learning methods

Netbased teaching through Canvas and campus-based teaching. The campus-based teachings will be streamed. Estimated workload is 270 hours.

### Examinations

Portfolio assessment including hand-ins, activities, and contributions during the course. A study guide and calendar will provide more detailed information at the beginning of the semester. The grades A-F are used.

### Student evaluation

The lecturer, in consultation with the student representative, decides the method of evaluation and whether the courses will have a midterm or end of term evaluation, see also the Quality System, section 4.1. Information about evaluation method for the course will be posted in Canvas.

### Offered as single standing module

No

### Admission for external candidates

No

ECTS credit reductions  
ME-409-1 with 7.5 credits.

Responsible faculty  
Faculty of Social Sciences

## Andre studieår: Valgemner

### UT-409 Praksis i samfunnsplanlegging og utviklingsarbeid *10 studiepoeng – høst – ett semester - Kristiansand*

#### Studieprogram

Samfunnsplanlegging, sted og prosess, masterprogram  
Global development, crisis and change, master's programme

#### Undervisningsspråk

Foregår vanligvis på norsk, men kan foregå på engelsk etter avtale med praksisstedet.

#### Anbefalte forkunnskaper

Fullført og bestått minimum 30 studiepoeng på masterprogrammet. Opptak til emnet skjer etter søknad til Institutt for global utvikling og samfunnsplanlegging. Søknadsfrist for kommende høstsemester er 15. mai i det år som emnet skal avlegges. Opptak skjer gjennom vurdering av karakternivå og intervju.

#### Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten

- kunne relatere og reflektere over faglige spørsmål til reelle og aktuelle situasjoner i praksisvirksomheten
- ha kunnskap om arbeidsoppgaver, prosesser og metoder ved praksisstedet
- kunne planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter i praksisvirksomheten og reflektere over de valg som blir gjort

#### Innhold

Gjennom praksisoppholdet skal studentene få innsyn i og erfaring knyttet til driften av praksisvirksomheten. Det legges vekt på forståelse av helheten i den aktuelle virksomhet og på at studentene skal få prøvd seg selv og sine fagkunnskaper i samfunnsplanlegging og utviklingsarbeid i et arbeidsforhold.

#### Undervisnings- og læringsformer

Studentene oppholder seg ved praksisvirksomheten i minimum 6 uker og får arbeidsoppgaver som er relevante i forhold til deres faglige kompetanse og praksisvirksomhetens behov. Avtaler om arbeidstid inngås mellom studenter og praksisvirksomhetene. Studentene skal skrive en faglig rapport som anbefales å bygge på arbeidsoppgaver eller prosjekter som studenten arbeider med i praksisperioden. Det skal settes av tid til å skrive denne rapporten. Arbeidsomfang er 270 timer.

#### Vilkår for å gå opp til eksamen

Godkjent praksis. Praksisoppholdet må være bekreftet fra den aktuelle bedriften. For å få emnet godkjent, kan studenten ikke ha hatt mer enn 20 prosent fravær i løpet av praksisperioden. Det skal foreligge en praksisavtale mellom UiA, arbeidssted og student.

#### Eksamen

Praksisrapport, ca. 3000 ord, som m.h.t. form og innhold skal være i samsvar med alminnelige standarder for akademisk arbeid. Karakter bestått/ikke bestått.



Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1.

Tilbys som enkeltemne

**Nei**

Tilgang for privatister

**Nei**

Ansvarlig fakultet

**Fakultet for samfunnsvitenskap**

## SV-407 Crisis communication

10 studiepoeng – høst – ett semester - Kristiansand

### Included in study

- Master's Programme in Global Development, Crisis and Change
- Master's Programme in Planning, Process and Place
- Master's Programme in Social Communication

### Language of instruction

English

### Learning outcomes

On completion of the course, the student should be able to:

- provide an overview of how crisis has been – and is being – conceptualized as a communications challenge across global and local dimensions
- critically relate crisis and communication to theories and perspectives on the globalization and digitalization of information flows
- outline key features of crisis communication in the context of risk society and emergency preparedness
- critically assess strategic aspects of communication as persuasion, propaganda and misinformation
- use case-studies to elaborate the practical relevance of theories and models

### Course contents

This course invites students to contextualize and appraise crisis in the context of global communication, democracy, and civic culture. Two prongs are pursued: First, the relation between crisis and communication is understood as a *crisis of communication*, institutionally and at a societal level, where faith in democratic institutions seem to be a growing concern. Second, the framework identifies crisis communication on a spectrum of fields and areas of research interest: Mounting climate catastrophes, refugee challenges, energy challenges and other trans-national political challenges, as for example the rise of extremism and eroding trust in the increasingly complex web of global political institutions.

Theoretical perspectives will include:

- relevant aspects of development and planning research
- classic studies of persuasion, attention work, and power
- research in global and local communication, digitization, mediatization
- models of sustainable communication
- the UN sustainability goals as understood from a communications perspective

### Teaching methods

Internet-based teaching through Canvas. Estimated workload is 270 hours.

### Examinations

Ongoing written discussions in groups, counting 20% of the grade. Mid-course paper counting 40% of the grade. Final paper counting 40% of the grade. Further information will be given in Canvas.  
Graded A-F.

#### Evaluation

The lecturer decides, in cooperation with student representative, the form of student evaluation and whether the course is to have a midway or end of course evaluation in accordance with the quality system for education, chapter 4.1.

Offered as single standing module

**No**

Admission for external candidates

**No**

Faculty

Faculty of Social Sciences

## SV-420 Samskaping - teori i praksis

10 studiepoeng – høst – ett semester - Kristiansand

### Inngår i studieprogram

- Multimedia and Educational Technology, Master's Programme
- Global Development, Crisis and Change, masterprogram
- Samfunnsplanlegging, prosess og sted, masterprogram
- Fornybar energi, masterprogram
- Informasjons- og kommunikasjonsteknologi, masterprogram
- Informasjonssystemer, masterprogram
- Statsvitenskap og ledelse, masterprogram
- Pedagogikk, masterprogram
- Sosialt arbeid, masterprogram
- Sosiologi, masterprogram

### Anbefalte forkunnskaper

Fullført bachelorutdanning, 180 studiepoeng

### Læringsutbytte

Etter å ha gjennomført emnet, skal studenten være i stand til å:

- samarbeide med aktører fra ulike organisasjoner og ulike fagområder
- analysere og forstå samfunns-, organisatoriske og samarbeidskontekster fra ulike faglige perspektiver
- anvende induktive og deduktive metoder
- skrive forskningsdagbok og reflektere over prosessen i forhold til egen faglig posisjon
- utvikle nye konsepter/begreper/prototyper
- drøfte prosessen og erfaringene fra denne opp mot eget faggrunnlag
- kommunisere muntlig og skriftlig med ulike grupper som praktikere, akademikere og brukergrupper

### Innhold

Formålet med emnet er å introdusere studentene til nyskaping og samskaping på tvers av fagfelt, sektorer og organisatoriske grenser i en regional kontekst. Gjennom samarbeid og dialog skal det jobbes med å løse komplekse regionale utfordringer. I dette emnet skal studentene være i sentrum for en samarbeidsbasert læreprosess der aksjonsforskning, problembasert læring (PBL) og design thinking er rammene for emnet.

Studenter fra forskjellige fag og disipliner, for eksempel pedagogen, sykepleieren, ingeniøren, økonomien, organisasjonsteoretikeren og sosiologen, møtes for å samarbeide om å finne nye innfallsvinkler. Studentene skal samarbeide om å teste ut nye løsninger på konkrete og komplekse utfordringer på oppdrag fra, og i samarbeid med aktører i regionen. Studentene skal bli trent i å analysere og arbeide med slike utfordringer i virkelige situasjoner. Gjennom semesteret får studentene erfaring i å jobbe prosessorientert i møte med ulike fagdisipliner, profesjoner og eksterne aktører.

### Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformene i emnet vil være en kombinasjon av undervisning, gruppearbeid, seminarer/workshops og presentasjoner. Det er obligatorisk oppmøte både på forelesning og gruppearbeid (minimum 80 % oppmøte), og det forutsettes aktiv deltakelse fra studentene. Studentene deles inn i grupper med 5 i hver gruppe. I løpet av emnet vil studentene få gruppevis

veiledning av to veiledere fra ulike fagområder og ha jevnlig samskapingsmøter med sine eksterne samarbeidspartnere. Arbeidsomfanget er estimert til 270 timer.

Emnet er inndelt i 4 faser:

Fase 1 består av en forelesningsrekke der studentene introduseres for formålet med emnet, relevant teori og utfordringer fra de eksterne samarbeidspartnere.

I fase 2 gis studentene en kort innføring i ulike kunnskapstilnærminger koblet til valgte disipliner. Studentene skal i tillegg lære om prosessorienterte metoder gjennom en intensiv uke med seminarer, og de skal konkretisere utfordringen de har fått fra den eksterne samarbeidspartneren. I fase 3 skal studentene jobbe med å utvikle løsninger på utfordringen sammen med den eksterne samarbeidspartneren og eventuelle andre samarbeidspartnere. Dette kan skje gjennom workshops som studentene arrangerer sammen med samarbeidspartnerne.

Fase 4 består av ett eller flere seminarer, der løsninger presenteres og diskuteres. Denne fasen avsluttes med en offisiell gruppepresentasjon for eksterne samarbeidspartnere og eventuelt andre.

Vilkår for å gå opp til eksamen

Det er to arbeidskrav:

- 1) Individuell forskningsdagbok og
- 2) gruppeinnlevering av notat i forbindelse med gruppepresentasjonen i fase 4.

Eksamen

Vurderingsformen er todelt med følgende deleksamener:

- 1) Muntlig gruppepresentasjon som teller 40 % av karakteren. Samlet karakter gis til gruppen.
- 2) Individuell muntlig eksamen som teller 60 % av karakteren.

Gradert karakter, A-F.

Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1.

Tilbys som enkeltemne

Ja. Med forbehold om ledig plass/kapasitet.

Annen informasjon

Det er begrenset antall plasser på emnet. Studenter som er interessert i å ta emnet i forbindelse med sitt masterprogram, bes ta kontakt med studierådgiver Tonje Kløkstad ved Fakultet for samfunnsvitenskap [tonje.klokstad@uia.no](mailto:tonje.klokstad@uia.no).

Les mer her <https://www.uia.no/om-uia/fakultet/fakultet-for-samfunnsvitenskap/uia-samskaping-openlab>

Tilbys som enkeltemne

Ja. Med forbehold om ledig plass/kapasitet.

Opptakskrav hvis tilbudt som enkeltemne

Opptakskrav er samme som for masterprogrammet.

Åpent for privatister

Nei

Studiepoengreduksjon  
SV-428-1 med 10 studiepoeng.  
Ansvarlig fakultet  
Fakultet for samfunnsvitenskap

## UT-403 Global environmental crisis and the green transition - a political ecology perspective

*One semester – 10 credits – autumn semester – Kristiansand/e-learning*

Included in Study

Master's Programme in Global Development, Crisis and Change

Master's Programme in Planning, Process and Place

Language of instruction

English

Learning outcomes

On completion of the course the students should:

- have a thorough understanding of the global environmental crisis and the green transition, their multiple social, political and economic aspects, and possible solutions to this crisis
- have advanced knowledge of political ecology as a field, its emergence, theories and concepts
- have an understanding of actors involved and be able to critically analyse how they act and relate to each other
- be able to recognise and critically analyse environmental discourses and their practical consequences in relation to society and culture
- be able to discuss the connection and interaction of local, national and global process through case studies

Course contents

The aim of this course is to provide the students with a thorough understanding of the complex social, political and economic aspects that mark the global environmental crisis we are facing. Possible solutions to this crisis will also be critically assessed, with a focus on various green transition policies and their economic and political rationale.

A political ecology perspective is employed throughout the course, with an emphasis on multi-faceted human-environment relationships and how these relationships also vary cross-culturally. Through a variety of case studies and relevant literature, the students will explore how the green transition is a field vested with significant inequalities in economic and social power. This course will consist of several modules which will highlight the complex intersections of politics, economy and ecology, and provide knowledge about a variety of actors at the local and the global level.

Empirical examples from green mobility, energy & extractive industries, and smart cities, will be given, linking the course themes to issues of global development and North-South relations. Moreover, the course will discuss what dominant discourses of sustainable development may entail, and how social and economic inequalities are reinforced, contested or addressed through such discourses.

Teaching methods

Netbased teaching through Canvas. Estimated workload is 270 hours.

Exam requirements

Individual participation in written group discussions (approved/not approved). Further information will be given in Canvas.

#### Examinations

Portfolio assessment 100%, graded A-F. Further information will be given in Canvas

#### Evaluation

The person responsible for the course decides, in cooperation with student representative, the form of student evaluation and whether the course is to have a midway or end of course evaluation in accordance with the quality system for education, chapter 4.1.

#### Credit reduction

UT-400-1 with 7.5 credits.

Offered as single standing module

**No**

Admission for external candidates

**No**

Faculty

Faculty of social sciences



## Masteroppgave

SV-509 Masteroppgave i samfunnsplanlegging, sted og prosess

50 studiepoeng – Høst/Vår – 3. og 4.. semester – Kristiansand

Inngår i studieprogram

Samfunnsplanlegging – sted og prosess, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Forkunnskapskrav

Minimum 60 studiepoeng innenfor studiets fagområde og fullført og bestått 10 sp metode (ME-413 eller tilsvarende). Det samme kravet gjelder for utvekslingsstudenter.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne analysere utviklings-, kommunikasjons- og planleggingsproblemer
- kunne anvende avanserte teorier og metoder, og løse selvstendig teoretiske og anvendte problemstillinger
- kunne anvende relevante forskningsmetoder på en uavhengig måte
- kunne kritisk analysere ulike informasjonskilder, og anvende disse for å strukturere og formulere argumenter og drøfte praktiske og teoretiske implikasjoner av forskningsarbeidet
- kunne gjennomføre et selvstendig forskningsprosjekt under tilsyn, i henhold til styrende faglige og etiske forskningsstandarder
- kunne planlegge og gjennomføre et feltarbeid gjennom arbeid i team/grupper
- kunne utvikle en prosjektbeskrivelse for et forskningsarbeid (masteroppgaven)
- kunne formidle omfattende selvstendig arbeid ved å mestre relevante uttrykksformer som brukes i samfunnsplanlegging/samfunnsvitenskap

Innhold

Formålet med masteroppgaven er å lære studenten opp i praktisk og teoretisk forskning under veiledning av en fagperson, og å utvikle studentens evne til å anvende teoretisk og praktisk kunnskap tilegnet gjennom studiet i produksjon av en original forskningsoppgave med god kvalitet. Studentene står fritt til å velge tema for oppgaven innenfor rammen av hva som anses som relevant innenfor samfunnsplanlegging. Tema må godkjennes av veileder.

Som en forberedelse for masteroppgaven skal studenten gjennomføre et feltkurs og utarbeide en prosjektbeskrivelse i 3. semester. Prosjektbeskrivelsen danner grunnlag for tildeling av veileder.

Masteroppgaven på 50 studiepoeng tas av studenter som tar et 10 studiepoengs valgemenne.

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være varierte undervisning- og læringsformer i arbeidet med masteroppgaven. Det kan inkludere seminarer og gruppearbeid knyttet til feltkurs, hverandrevurdering, presentasjoner, seminarer og veiledning knyttet til prosjektbeskrivelsen, samt individuell veiledning knyttet til skriving av masteroppgaven. Studentene har krav på veiledning på masteroppgaven, og får oppnevnt en hovedveileder. Forholdet mellom student og veileder blir regulert i en veiledningskontrakt.

Oppgavens omfang skal være på 80-100 sider. Masteroppgaven er i utgangspunktet et individuelt arbeid, men etter søknad kan det godkjennes at to skriver oppgave sammen.

Estimert arbeidsinnsats for emnet er 1350 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

Obligatorisk veiledning i henhold til § 7 i Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder og veiledningskontrakt. Veileder skal godkjenne innlevering av ferdig oppgave minst to uker før innleveringsfrist.

Eksamen

Masteroppgave som teller 100%. Graderte karakter, A-F.

Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1.

Studiepoengreduksjon

UT-505 med 40 studiepoeng

UT-506 med 30 studiepoeng

Tilbys som enkeltemne

Nei

Tilgang for privatister

Nei

Ansvarlig fakultet

Fakultet for samfunnsvitenskap

## SV-510 Masteroppgave i samfunnsplanlegging, sted og prosess 40 studiepoeng – Høst/Vår – 3. og 4.. semester – Kristiansand

Inngår i studieprogram

Samfunnsplanlegging – sted og prosess, masterprogram

Undervisningsspråk

Norsk

Forkunnskapskrav

Minimum 60 studiepoeng innenfor studiets fagområde og fullført og bestått 10 sp metode (ME-413 eller tilsvarende). Det samme kravet gjelder for utvekslingsstudenter.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne analysere utviklings-, kommunikasjons- og planleggingsproblemer
- kunne anvende avanserte teorier og metoder, og løse selvstendig teoretiske og anvendte problemstillinger
- kunne anvende relevante forskningsmetoder på en uavhengig måte
- kunne kritisk analysere ulike informasjonskilder, og anvende disse for å strukturere og formulere argumenter og drøfte praktiske og teoretiske implikasjoner av forskningsarbeidet
- kunne gjennomføre et selvstendig forskningsprosjekt under tilsyn, i henhold til styrende faglige og etiske forskningsstandarder
- kunne planlegge og gjennomføre et feltarbeid gjennom arbeid i team/grupper
- kunne utvikle en prosjektbeskrivelse for et forskningsarbeid (masteroppgaven)
- kunne formidle omfattende selvstendig arbeid ved å mestre relevante uttrykksformer som brukes i samfunnsplanlegging/samfunnsvitenskap

Innhold

Formålet med masteroppgaven er å lære studenten opp i praktisk og teoretisk forskning under veiledning av en fagperson, og å utvikle studentens evne til å anvende teoretisk og praktisk kunnskap tilegnet gjennom studiet i produksjon av en original forskningsoppgave med god kvalitet. Studentene står fritt til å velge tema for oppgaven innenfor rammen av hva som anses som relevant innenfor samfunnsplanlegging. Tema må godkjennes av veileder.

Som en forberedelse for masteroppgaven skal studenten gjennomføre et feltkurs og utarbeide en prosjektbeskrivelse i 3. semester. Prosjektbeskrivelsen danner grunnlag for tildeling av veileder.

Masteroppgaven på 40 studiepoeng tas av studenter som tar 20 studiepoeng med valgemner i 3. semester og for studenter som drar på utveksling dette semesteret.

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være varierte undervisning- og læringsformer i arbeidet med masteroppgaven. Det kan inkludere seminarer og gruppearbeid knyttet til feltkurs, hverandrevurdering, presentasjoner, seminarer og veiledning knyttet til prosjektbeskrivelsen, samt individuell veiledning knyttet til skriving av masteroppgaven. Studentene har krav på veiledning på masteroppgaven, og får oppnevnt en hovedveileder. Forholdet mellom student og veileder blir regulert i en veiledningskontrakt.

Oppgavens omfang skal være på 60-80 sider. Masteroppgaven er i utgangspunktet et individuelt arbeid, men etter søknad kan det godkjennes at to skriver oppgave sammen.

Estimert arbeidsinnsats for emnet er 1080 timer.

Vilkår for å gå opp til eksamen

Obligatorisk veiledning i henhold til § 7 i Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder og veiledningskontrakt. Veileder skal godkjenne innlevering av ferdig oppgave minst to uker før innleveringsfrist.

Eksamen

Masteroppgave som teller 100%. Graderte karakter, A-F.

Studentevaluering

Emneansvarlig fastsetter i samråd med studenttillitsvalgt evalueringsform og om emnene skal ha midtveis- eller sluttevaluering i tråd med kvalitetssystemet kapittel 4.1.

Studiepoengreduksjon

UT-505 med 40 studiepoeng

UT-506 med 30 studiepoeng

Tilbys som enkeltemne

Nei

Tilgang for privatister

Nei

Ansvarlig fakultet

Fakultet for samfunnsvitenskap