

KLæM-22 Universitet i Agder

Som en del av et større prosjekt om digital vurdering i matematikk i høyere utdanning vil jeg legge frem resultater fra en pilotstudie. I denne studien er et internettbasert vurderingssystem for matematikk, STACK (System for Teaching and Assessment using a Computer Algebra Kernel) tatt i bruk. Dette er et system hvor lærere/forelesere kan utforme egne matematiske oppgaver og tilpasse tilbakemeldingene som skal gis til studenter. STACK tilbyr muligheter for å randomisere oppgaver, og skiller mellom tilbakemeldinger som er matematisk gyldige og tilbakemeldinger ment som vurdering. Studenter ved grunnskolelærerutdanningen (5.-10.trinn) har gjennomført oppgaver i algebra i STACK, og det har blitt gjennomført intervjuer med 5 studenter i etterkant av gjennomføringen. I dette prosjektet var STACK-oppgavene supplement til vanlig undervisning og andre oppgaver, og det hadde ikke noe å si for karakteren i faget. Resultater som blir kommentert er studentenes utfordringer med syntaks i et digitalt vurderingssystem, deriblant utfordringen med å finne riktig knapp med tilhørende matematiske betydning. Studentene rapporterer om arbeidsmetoder knyttet til hoderegning, overslag og gjetting, når de arbeider i et digitalt vurderingssystem. Det siste funnet som kom ut av denne studien var studentenes ønske om steg-for-steg utregninger som en del av tilbakemeldingene.