

Ivar er nyutdanna matematikklærer. Han har en grei niendeklasse, men han opplever at flere av elevene har lopper i blodet. Nå sitter Ivar og planlegger en matematikktime om forskjellige tallsystemer. Han tenker tilbake til undervisningen på lærerskolen, og husker at der snakket de varmt om utforskende og dialogbasert undervisning. Ivar liker også denne tilnærmingen, men han fikk aldri mulighet til å gjennomføre en slik undervisning. Han leste bare artikler om det, og observerte lærerutdanneren. Han er derfor litt tilbakeholden med å prøve ut undervisningsformen med klassen sin. «Dessuten er det jo mye enklere å ha kontroll på alle elevene dersom de bare skal sitte på plassen sin og jobbe med oppgaver fra læreboken.», tenker Ivar.

Hvordan kan vi hjelpe framtidige matematikklærere til å bli mer komfortable med å gjennomføre utforskende og dialogbasert undervisning med sine elever? Hvordan kan vi hjelpe dem med å bygge broer mellom teori og praksis? I denne parallellen skal vi se på hvordan ØDU-prosjektet tar undervisningen ut fra campus og inn på skolene, slik at studentene får en mulighet til å øve på Dialogbasert Undervisning sammen med reelle elever. Vi vil også peke på suksessfaktorer og utfordringer knyttet til å integrere slike prosjekt i lærerutdanningen.