

Matematikk og klasseledelse i et resonnerende læringsmiljø

Anders Sanne og Per Gunnar Østerlie, Institutt for lærerutdanning NTNU

De siste åra er det mange som har fattet interesse for Peter Liljedahls (2021) vertikale tavler. Vi har skaffet oss noe erfaring med disse teknikkene sammen med to lærere på Charlottenlund videregående skole og med våre studenter på lærerspesialistutdanninga og PPU.

For å gi deltakerne en smakebit, vil vi starte denne økta med at deltakerne selv får prøve seg på en liten gruppeoppgave på vertikale tavler. Vi vil gi en kort presentasjon av noen av Liljedahls idéer, og vi vil si noe om våre egne erfaringer fra skole og lærerutdanning. Hva kjennetegner gode oppgaver som egner seg for vertikale tavler? Hva skal til for at lærere og lærerstudenter skal lykkes med disse teknikkene i klasserommet? Dette er noen av spørsmåla vi ønsker å diskutere med deltakerne i denne økta.

Referanser

Liljedahl, P. (2021). *Building Thinking Classrooms in Mathematics, Grades K-12: 14 Teaching Practices for Enhancing Learning*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/ntnu/detail.action?docID=6358633>