

«Tverrfaglige studie- og forskningsløyper om klimaendringer i et lektorprogram i realfag (8–13)»
Heidi Strømskag, NTNU

Denne presentasjonen gir innblikk i foreløpige resultater fra et eksperiment i regi av Erasmus+-prosjektet «CiviMatics—Interdisciplinary mathematical modellering meets civic education». Ni lærerstudenter har arbeidet i fire team for å svare på følgende genererende spørsmål: Hvordan er karbonfangst og lagring modellert i litteraturen? Hvilken matematikk er involvert? Hva er parameterne som inngår og hva er forholdet mellom dem? Forskningsspørsmålet jeg har undersøkt er: Hva er hindringene som er møtt og resultatene som er oppnådd gjennom studie- og forskningsløyper om klimaendringer i et lærerutdanningsprogram i realfag? Analytiske verktøy fra den antropologiske teorien for det didaktiske er brukt i design og analyse av eksperimentet.