

# Refleksjonssirkel

Navn på gruppe-medlemmer

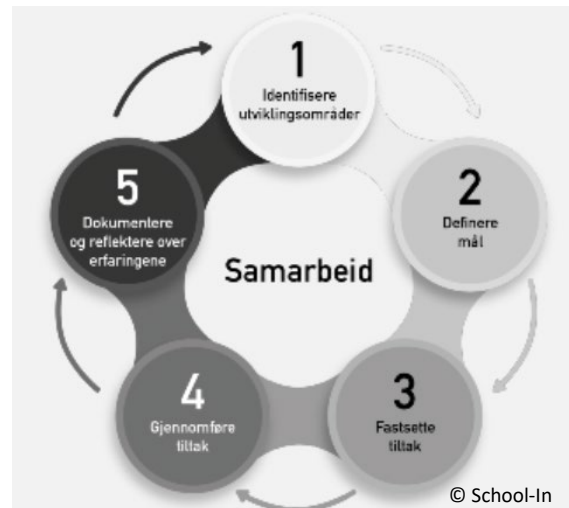
---

---

**Skritt 1: Utviklingsområde** (jfr. Dialog café)

---

---



**Skritt 2: Definere mål**

<b>Mål</b> (vær konkret!)	
<b>Argumentasjon</b> (hvorfor og for hvem er dette målet viktig?)	

**Skritt 3: Vi har blitt enige om følgende tiltak:** \_\_\_\_\_

<b>Beskrivelse av tiltaket</b> (vær konkret og ikke for omfattende men realistisk ift. ressurser (tid, økonomi, osv.)!)	
<b>Tegn</b> (Hvilke synlige tegn (helt konkret!) kan gi deg informasjon om hvordan tiltaket virker?)	

Det er mange måter å jobbe med refleksjonssirkelen på. Med tanke på personalet som «lærende fellesskap» kan det f.eks. være lurt å informere hele personalet i plenum og at hver gruppe presenterer mål, argumenter, tiltak og tegn for hverandre. En oversiktlig poster med punktene mål, tiltak og tegn kan f.eks. være fin å ha på lærerværelset for å bli minnet om hva en ønsker å iverksette i ukene som kommer.

De neste skrittene jobber dere med når dere får prøvd ut tiltakene i praksis, for eksempel ca. 3-4 uker etter at tiltakene ble utviklet. Her handler det om å dokumentere og reflektere over hvordan iverksettingen har fungert.

#### Skritt 4: Gjennomføringen av tiltak

<b>Iverksette tiltak</b> (Hvordan gjennomførte du tiltaket i praksis?)	
<b>Erfaringer</b> (Hvilke erfaringer gjorde du deg?)	

#### Skritt 5: Dokumentere og reflektere

<b>Dokumentere</b> (Hvordan fungerte tiltaket? Hvilke tegn på at tiltaket fungerte la du merke til? Hvor er dere i prosessen nå? Vil dere gjenta sirkelen og utbedre tiltaket eller prøve et annet tiltak?)	
<b>Refleksjon</b> (Hvordan fungerte samarbeidet? Hva lærte dere av å arbeide med refleksjonssirkelen? Hvordan kan dere bruke erfaringene i andre sammenhenger?)	