

# Utfyllende regler for opptak til grunnutdanninger på grunnlag av realkompetanse og dispensasjon fra krav om generell studiekompetanse ved Universitetet i Agder

Vedtatt av Studieutvalgets leder på fullmakt 28.02.2014 med endring i Studieutvalget 20.11.2015, 10.02.2016, 05.12.2018, endring av Studieutvalgets leder på fullmakt 26.02.2019 og endring av Utdanningsutvalgets leder på fullmakt 06.03.2020 og 09.11.2020 med hjemmel i forskrift om opptak til studier og emner ved UiA § 20.4. og forskrift om opptak til høgre utdanning § 3-2 (2).

1. For opptak til grunnutdanninger ved Universitetet i Agder på grunnlag av realkompetanse, gjelder følgende studiespesifikke krav i tillegg til krav i forskrift om opptak til studier og emner ved UiA § 20:

Fakultet/avdeling	Fagområde	Eksempler på relevant praksis:	Fagkrav/merknad
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Friluftsliv</li> <li>• Idrett</li> <li>• Kroppsøving</li> </ul>	Yrkespraksis innen helse-, omsorg-, sosial- eller undervisningssektoren, der søker har arbeidet med pasienter, elever, klienter eller yrkeserfaring / aktivitet relatert til idrettsaktiviteter.	Kunnskaper i matematikk likeverdig med kravet til generell studiekompetanse.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykepleie</li> </ul>	Yrkespraksis innenfor helse-, omsorg-, sosial- eller undervisningssektor, der søker har arbeidet med pasienter, elever eller klienter.	Kunnskaper i norsk og matematikk likeverdig med kravet til generell studiekompetanse med et gjennomsnitt på minimum karakteren 3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vernepleie</li> <li>• Folkehelsearbeid</li> </ul>	Yrkespraksis innenfor helse-, omsorg-, sosial- eller undervisningssektor, der søker har arbeidet med pasienter, elever eller klienter.	Kunnskaper i matematikk likeverdig med kravet til generell studiekompetanse.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernæring</li> </ul>	Yrkespraksis som kokk eller innenfor helse-, omsorg-, sosial-, eller undervisningssektoren der søker har arbeidet med pasienter, elever eller klienter.	Kunnskaper i matematikk R1/(S1+S2), fysikk1 og kjemi (1+2) eller tilsvarende.
Fakultet for humaniora og pedagogikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelsk</li> <li>• Fransk</li> <li>• Spansk</li> <li>• Tysk</li> <li>• Nordisk språk og litteratur</li> <li>• Filosofi</li> <li>• Historie</li> <li>• Pedagogikk/ spesialpedagogikk</li> <li>• Religionsstudier</li> <li>• Skolebibliotekkunnskap</li> </ul>	Yrkespraksis innen undervisningssektor eller annen relevant praksis	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oversetting og interkulturell kommunikasjon</li> </ul>	Arbeid med tekstproduksjon	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikasjon</li> </ul>	Yrkespraksis innenfor media, journalistikk eller informasjonsarbeid.	Kunnskaper i samfunnsfag likeverdig med kravet til generell studiekompetanse.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Litteratur, film og teater</li> </ul>	Yrkespraksis innenfor media, journalistikk eller informasjonsarbeid.	
Fakultet for kunsthøgskolen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drama</li> <li>• Samtidsteater</li> </ul>	Yrkespraksis der hovedvekt er lagt på dramafaglige aktiviteter	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visuell kunst og formidling</li> </ul>	Yrkespraksis der hovedvekt er lagt på formgiving, kunst og håndverk	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikk</li> </ul>	Yrkespraksis der hovedvekt er lagt på musikk / undervisning i musikk	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglærerutdanning i rytmisk musikk</li> </ul>		Det kan ikke søkes opptak på grunnlag av realkompetanse.
Fakultet for teknologi og realfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioingeniør</li> </ul>	Yrkespraksis innenfor helse-, omsorg-, sosial- eller undervisningssektor, der søker har arbeidet med pasienter, elever eller klienter.	Matematikk R1/(S1+S2) og enten biologi 1 eller fysikk 1 eller kjemi 1 eller tilsvarende.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologi</li> <li>• Fysikk</li> <li>• Matematikk</li> </ul>	Yrkespraksis der hovedvekt er lagt på matematikk og / eller naturfaglige fagområder.	Kunnskaper i matematikk R1/(S1+S2) og enten (R1+R2) eller (fysikk 1+2) eller (kjemi 1+2) eller (biologi 1+2) eller (informasjonsteknologi 1+2) eller (geofag 1+2) eller (teknologi og forskningslære 1+2) eller tilsvarende.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniørutdanning, 3-årig</li> </ul>	Yrkespraksis innenfor relevante tekniske fagområder. Relevant fagbrev.	Kunnskaper i matematikk (R1+R2) og fysikk 1 eller tilsvarende. Søkere som ikke oppfyller kravet, må følge oppgraderingskurs i matematikk og fysikk fra studieplaner for TRES/Y-VEI.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniørutdanning, 5-årig masterprogram</li> </ul>	Yrkespraksis innenfor relevante tekniske fagområder. Relevant fagbrev.	Kunnskaper i matematikk (R1+R2) og fysikk 1 eller tilsvarende. Søkere som ikke oppfyller kravet, kan for eksempel gjennomføre forkurs i teknologi og realfag.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimedieteknologi og design</li> </ul>	Yrkespraksis innenfor relevante tekniske fagområder.	
Fakultet for samfunnsvitenskap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialt arbeid (sosionom)</li> <li>• Barnevern</li> </ul>	Yrkespraksis innenfor helse-, omsorg-, sosial-, eller undervisningssektor, der søker har arbeidet med pasienter, elever eller klienter, eller annen relevant praksis.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT og informasjonssystemer</li> </ul>	Yrkespraksis innenfor fagområdene IT og informasjonssystemer eller informatikk.	Kunnskaper i matematikk likeverdig med kravet til generell studiekompetanse.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samfunnsplanlegging og kommunikasjon</li> <li>• Samfunnsfag</li> <li>• Sosiologi</li> <li>• Statsvitenskap</li> <li>• Utviklingsstudier</li> </ul>	Yrkespraksis fra offentlig sektor, privat virksomhet eller organisasjonsarbeid, der søker har fått kjennskap til offentlig forvaltning/ virksomhet.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Likestilling</li> </ul>	Yrkespraksis innen undervisningssektor eller annen relevant praksis	

Handelshøyskolen ved UiA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Økonomi og administrasjon</li> <li>Økonomi og administrasjon, 5-årig masterprogram</li> <li>Markedsføring og ledelse</li> </ul>	Relevant yrkespraksis fra offentlig sektor, privat virksomhet eller organisasjonsarbeid.	<p>Til økonomi og administrasjon og revisjonsfag kreves kunnskaper i matematikk likeverdig med kravet til generell studiekompetanse.</p> <p>Til masterstudiet i økonomi og administrasjon kreves i tillegg kunnskaper i matematikk R1/(S1+S2) eller tilsvarende.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rettsvitenskap</li> </ul>	Relevant yrkespraksis fra offentlig sektor, privat virksomhet eller organisasjonsarbeid. Deler av yrkespraksis må ha gitt erfaring i å utrede, presentere og ta standpunkt i konkrete problemstillinger.	
Avdeling for lærerutdanning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grunnskolelærerutdanning</li> </ul>		Det kan ikke søkes opptak på grunnlag av realkompetanse.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lærerutdanning for tospråklige lærere</li> </ul>	Yrkespraksis innenfor helse-, omsorg-, sosial- eller undervisningssektoren, der søker har arbeidet med barn/ ungdom.	Kunnskaper i norsk likeverdig med kravet til generell studiekompetanse med et gjennomsnitt på minimum karakteren 3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barnehagelærerutdanning</li> </ul>	Yrkespraksis innenfor helse-, omsorg-, sosial- eller undervisningssektoren, der søker har arbeidet med barn.	Kunnskaper i matematikk tilsvarende VG1 yrkesfaglig studieretning (P1).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lektorutdanning</li> </ul>		Det kan ikke søkes opptak på grunnlag av realkompetanse.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktisk pedagogisk utdanning for faglærere i yrkesfag (PPU-Y) basert på fag-/svennebrev eller annen fullført treårig yrkesutdanning på videregående nivå, generell studiekompetanse, to års relevant yrkesteoretisk utdanning utover videregående opplæringsnivå og fire års yrkespraksis</li> </ul>	<p>Relevant praksis som skal erstatte fag-/svennebrev eller del av treårig yrkesutdanning på videregående nivå eller del av to års yrkesteoretisk utdanning eller generell studiekompetanse:</p> <p>Yrkespraksis innenfor det aktuelle fagområdet der søker har hatt selvstendig ansvar (f. eks. lederansvar, personalansvar, budsjettansvar)</p>	<p>ENTEN:</p> <p>Dersom søker har to års relevant yrkesteoretisk utdanning, kan tre års relevant yrkespraksis tilsvarende 100 % stilling erstatte fag-/svennebrev eller inntil ett år av 3-årig yrkesutdanning.</p> <p>ELLER:</p> <p>Dersom søker har fag-/svennebrev, kan mesterbrev eller tre års relevant yrkespraksis tilsvarende 100 % stilling erstatte ett år av toårig yrkesteoretisk utdanning.</p> <p>OG:</p> <p>Relevant praksis kan dekke deler av krav om generell studiekompetanse.</p> <p>I særlige tilfeller kan det gjøres en helhetlig, individuell vurdering av søkere som har mangler</p>

			både på krav til generell studiekompetanse, fagbrev og yrkesteori etter en anbefaling fra studieleder.
--	--	--	--

2. For søknad om opptak på grunnlag av dispensasjon fra krav om generell studiekompetanse, jf. Kunnskapsdepartementets forskrift om opptak til høgre utdanning § 3-2, gjelder tilsvarende fagkrav som for realkompetanse jf. punkt 1.