

Praksislærers vurderingsrapport av studentens praksisopplæring PRA034

Student: [Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.](#)

Fra dato: [Klikk eller trykk for å skrive inn en dato.](#)

Til dato: [Klikk eller trykk for å skrive inn en dato.](#)

Barnehage: [Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.](#)

Praksislærer: [Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.](#)

Praksis vurderes til

- Bestått
- Ikke bestått
- Ikke møtt
- Trukket seg før praksis

Studenten har i løpet av praksisperioden:

Deltatt på foreldresamtale Ja Nei

Deltatt på møte med andre samarbeidspartnere Ja Nei

Hvis ja, skriv hvilke(n) samarbeidspartner(e)

[Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.](#)

Styrer/ enhetsleder er gjort kjent med innholdet i vurderingsrapporten

Vurdering av praksis 4. semester BLU
Kjennetegn ved vurdering i kunnskapsområdene STM og KKK

STM Kjennetegn ved vurdering	I liten grad			I stor grad
Studenten				
• skaper inkluderende og varierte lekemiljøer for utforskning av matematikk, språk, fortelling og høytlesning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• utforsker ulike muntlige og skriftlige sjangre sammen med barna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gjennomfører utforskende matematiske samtaler med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• utviser digital dømmekraft og finne fram til relevante barnekulturelle produkter, som for eksempel barnelitteratur og pedagogiske verktøy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bruker teori i veiledningssamtaler og er aktivt deltakende i diskusjoner og refleksjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• viser evne til å kommunisere med små barn på en anerkjennende måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• handler improvisatorisk og utvikler ideer i samspill med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• planlegger en periode basert på observasjoner og faglig kunnskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• leder store og små grupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studentens utvikling i STM:	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Momenter å arbeide videre med:	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

KKK Kjennetegn ved vurdering	I liten grad			I stor grad
Studenten				
• bruker fagbegreper og kunstfaglig teori til å underbygge valg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• planlegger, gjennomfører og reflekterer over kunstfaglige prosesser med og for barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bruker kunstfaglige verktøy og virkemidler sammen med barn i spontane og planlagte situasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• leder skapende prosesser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• viser evne til å inspirere og motivere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• viser en bevisst holdning til, følsomhet for og innlevelse i barns estetiske uttrykksformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• viser evne til kunstfagformidling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• viser forståelse for barn som betydningsfulle deltakere i barnehagen og samfunnets kunst og kulturarena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• viser forståelse for barnehagelærerens betydning som medskaper, deltaker, tilrettelegger og rollemodell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studentens utvikling i KKK:	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Momenter å arbeide videre med:	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Kjennetegn ved vurdering av profesjonsfaglig pedagogisk ledelse

Kjennetegn ved vurdering	I liten grad			I stor grad
Studenten				
• har god yrkesetisk praksis f.eks punktlighet og holder avtaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• viser respekt for taushetsplikten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• er aktiv og søkende i veiledning og nyttiggjør seg denne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• fremtrer som en reflektert pedagogisk leder og fagperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bruker sin faglighet til improvisasjon i lek, læring og formidling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• leder og veileder barnehagepersonalet i formelle og uformelle aktiviteter sammen med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• åpner opp for medvirkning i planlegging og gjennomføring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vurderer kritisk egen pedagogiske ledelse og praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• viser relasjonskompetanse og reflekterer kritisk over egen rolle i kommunikasjon og samarbeid med foresatte og kollegaer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• reflekterer over barnehagen som leke-, lærings- og dannelsesarena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studentens utvikling innen profesjonsfaglig pedagogisk ledelse:	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Momenter å arbeide videre med:	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Oppsummering av praksisperioden (i korte trekk):	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
--	---