

SV-150 V19 generell informasjon

Emnekode: SV-150

Emnenavn: Historie og geografi

Dato:22. mai 2019

Varighet: 4 timer

Tillatte hjelpemidler: Ingen tillatte hjelpemidler.

Det forekommer av og til spørsmål om bruk av eksamensbesvarelser til undervisnings- og læringsformål. Universitetet trenger kandidatens tillatelse til at besvarelsen kan benyttes til dette. Besvarelsen vil være anonym.

Tillater du at din eksamensbesvarelse blir brukt til slikt formål?

Velg et alternativ

- Ja
- Nei

1 SV-150 V19 del A

Kort svar - Denne delen teller 40% av eksamenskarakteren.

Case i klasserommet

Forestill deg at du er lærer i samfunnsfag og historie for en 4.klasse på Sørlandet, og dere jobber med følgende kompetansemål:

- Beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte frem til kristningen av samene

Klassen består av både norske og minoritetsspråklige elever, samt også en elev som identifiserer seg selv som samisk og som får undervisning i samisk språk. Plutselig sier en av elevene:

Jeg synes at samene bør holde seg oppe i Nord-Norge, jeg. Hallo, det er ikke så mange reinsdyr her, akkurat.

- Forklar hvordan du ville ha håndtert dette utsagnet i klasserommet.
- Er dette utsagnet beskyttet av ytringsfrihet eller kan det sies å være diskriminerende?
- Hvordan er dette knyttet til opplæringsloven nedenfor?

Viser til opplæringslovens paragraf §9A om det psykososiale miljøet: *Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremme et godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve trygghet og sosial tilhørighet.*

Skriv ditt svar her...

Format	▼				↺					✎	
Σ		✕									
Words: 0											

2 SV-150 V19 del B

Langsvar - Denne delen teller 60% av eksamenskarakteren

Skriv en sammenhengende tekst hvor du beskriver et undervisningsopplegg for en 9. klasse med utgangspunkt i kompetansemålet hvor elevene skal kunne *drøfte idealer om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme i et historisk og nåtidig perspektiv* (SAF-03, s. 9).

- Legg spesielt vekt på refleksjoner rundt hvordan man kan bruke historiske hendelser for å forstå og drøfte utfordringer man møter i dagens samfunn (historiebevissthet).
- Gi en detaljert beskrivelse av hva opplegget skal dreie seg om, hvordan det skal gjennomføres og diskuter på hvilke måter du bidrar til elevenes utvikling av historiebevissthet ved å utforme opplegget slik du har gjort.

Skriv ditt svar her...

Format ▾ | ↻ | ✎

Σ ▾ | ✕

Words: 0