



UNIVERSITETET I AGDER

PLAN 2019

UNIVERSITETET I AGDER

Vedtatt av universitetsstyret 28.11.2018

PLAN 2019

UNIVERSITETET I AGDER

INNHOOLD

INNLEDNING	4
PRIORITERINGER 2019	6
Læring og utdanning for fremtiden	7
Senter for læring og undervisning (SLU)	7
Kvalitet i praksis	4
Lære hele livet	7
Globalt mindset	8
Mobilitet	8
Internasjonale relasjoner	8
Det internasjonale perspektivet i utdanningene	8
Samfunnsengasjement og nyskaping	8
Strategisk samskaping	8
Regional samskaping	9
FORSKNING OG FAGLIG OG KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID	10
Oppfølging av FoU-planen	11
Samarbeid med NORCE	11
Toppforskningssentre ved UiA	11
Open Science	11
Kjønnsbalanse i forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid	11
ANDRE PRIORITERINGER	12
Digitalisering	12
Mobbing og trakassering	12
Karriereutvikling	12
Campusutvikling	12
RAPPORTERING	13
MÅL OG TILTAKSTABELL	14

INNLEDNING



Plan 19 er Universitetet i Agders styringsdokument som omfatter områder med særskilt fokus i kommende år. Årsplanen skal sikre at strategien (2016-2020) implementeres og at institusjonelt overgripende mål får en styrket prioritering.

Samskaping av kunnskap er UiAs visjon og det gjennomgående og sentrale elementet i UiAs strategi (2016-2020). Samskaping preger områdene som skal prioriteres i 2019. Samskaping av kunnskap gjelder på universitetet som sådan, der tverrfaglighet og utvikling av samarbeid er svært viktig for den faglige og institusjonelle utviklingen. Samskaping gjelder regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Implementering av strategien er i siste fase.

UiA er et universitet som kjennetegnes ved et svært godt og utbredt samarbeid med regionens arbeids- og samfunnsliv. Det har vært en bevisst satsing over flere år, og forsterket gjennom UiAs strategi (2016-2020). Selv om UiA har tatt en posisjon, er det fortsatt en prioritering å videreutvikle samskapingen og samarbeidet med regionen.

Sektormålene satt av Kunnskapsdepartementet, strategien (2016-2020) og utviklingsavtalen som trer i kraft fra januar 2019, skal alle bidra til at UiA utfører sitt samfunnsoppdrag. Plan 2019 vil gi en beskrivelse av det som særskilt skal prioriteres i 2019.

UiA skal bidra til å oppnå FNs bærekraftsmål. Det vil i 2019 bli arbeidet med bevisstgjøring og synliggjøring av aktiviteter på universitetet som bygger opp under målene.

Med Plan 19 følger en detaljert tiltakstabell for universitetet. Fakultetene, avdeling for lærerutdanning og de fellesadministrative avdelingene utarbeider også egne tiltak med basis i overordnede styringsdokumenter og enhetenes egne handlingsplaner.

PRIORITERINGER 2019



Læring og utdanning for fremtiden

4 Et av hovedområdene i UiAs strategi (2016-2020) er «Læring og utdanning for fremtiden». UiA vil være et fremragende universitet å studere og undervise ved. Universitetet har høye ambisjoner for studentenes læring, utdanningenes kvalitet og for de ansattes engasjement i undervisningen.

Universitetsstyret har i 2017 og 2018 fattet en rekke vedtak om blant annet nytt kvalitetssystem, reviderte instruksjoner og mandater, etablering av et program for utdanningskvalitet, etablering av et helhetlig kompetansehevingsprogram for ansatte med oppgaver knyttet til undervisning og etablering av Senter for læring og undervisning. Kvalitet i portefølje er inkludert i arbeidet med kvalitetssystemet. 2019 vil preges av oppfølging og implementering av disse vedtakene.

SENER FOR LÆRING OG UNDERVISNING (SLU)

Etableringen av Senter for læring og undervisning vil få en sentral rolle i utviklingen av utdanningskvaliteten ved UiA. Senteret skal levere tjenester til både studenter og ansatte. Det vil få et hovedansvar for innholdet i kompetansehevingsprogrammet for vitenskapelig ansatte og andre med undervisningsrelaterte oppgaver, herunder meritteringsordningen. Som del av SLU skal det også etableres et studieverksted for studenter med støtte til utvikling av akademisk lese- og skrivekompetanse, støtte til bruk av digitale verktøy, støtte til utvikling av matematikkompetanse (Drop in MatRIC) og fasilitering av ulike mentorordninger for studenter. Senterets tjenester skal utvikles videre i 2019. Det vil blant annet bli satt i gang en utredning om en mer helhetlig mentorordning for studenter ved UiA.

KVALITET I PRAKSIS

Det er nødvendig å videreutvikle kvalitetsarbeidet knyttet til studentpraksis etter hvert som praksis inkluderes i flere og flere studier, og nye praksisformer utvikles. Gjennom arbeidet med å utvikle en arbeidslivsportal/praksisportal skal det legges til rette for bedre samhandling mellom de ulike aktørene. UiA deltar i et nasjonalt samarbeid om utvikling av en digital arbeidslivsportal med henblikk på en

utvidelse av Kompetansetorget.

Fra og med januar 2019 vil utviklingsavtalen mellom UiA og Kunnskapsdepartementet tre i kraft. Dette er en avtale som fremhever enkelte områder som det skal jobbes særskilt med de kommende tre år. Et av målene heter «Kvalitet og relevans i studiene» og innebærer et ytterligere fokus på blant annet praksis. UiA vil prioritere tiltak for å oppnå målene. Se også omtale under «Samarbeid om kvalitet og relevans i studiene».

LÆRE HELE LIVET

UiA bidrar og skal fortsette å bidra til å lære hele livet gjennom å utdanne lærere fra barnehage via grunnopplæring til høyere utdanning, gjennom å legge særskilt vekt på studentenes overgang fra videregående til høyere utdanning, gjennom å lære våre studenter å lære, gjennom dialog med omgivelsene om etter- og videreutdanning og gjennom den generelle forskningsformidling til allmennheten.

Handlingsplan for etter- og videreutdanning

En viktig del av UiAs samfunnsoppdrag er utvikling av

- 1** EVU-tilbud for et arbeidsliv i stadig omskifting. I en region med omstillingsbehov vil en god og tilgjengelig
- 10** EVU-portefølje kunne bidra til at flere kvalifiserer seg og forblir i arbeidslivet. At flere kvalifiserer seg til arbeidslivet kan bidra til å redusere forskjeller i samfunnet. EVU skal også være et middel for å øke både privat og offentlig konkurransekraft. Tiltakene sees i sammenheng med utviklingsavtalen, spesielt knyttet til mål om «lære hele livet», og som en del av det regionale samarbeidet. EVU-tilbudene skal være mest mulig relevante og UiA vil derfor gå i ytterligere dialog med arbeids- og samfunnsliv der det er hensiktsmessig.

UiA vil samarbeide med andre utdanningsinstitusjoner i Norge for å kunne formidle gode tilbud som ikke UiA selv har nødvendig kompetanse eller ressurser til å tilby.

Førsteårstiltak

Det vil i 2019 prioriteres førsteårstiltak for en god overgang fra videregående skole til høyere utdanning, og for å legge til rette for at flere fortsetter utdanningen sin ved UiA. Prioriteringen er også en del av oppfølgingen av



utviklingsavtalens mål om «lære hele livet».

Obligatoriske karakterbegrunnelser

Obligatoriske karakterbegrunnelser er en forsterkning av studiekvaliteten. Det vil sannsynligvis komme sentrale krav om dette, og det vil være viktig å være i forkant. Derfor vil UiA utrede gode, institusjonstilpassede rutiner.

Alumni

UiA vil etablere en alumni-ordning, blant annet for å formidle kompetansehevingstiltak gjennom etter- og videreutdanning. Alumni-nettverket skal brukes til erfaringsutveksling og være nettverk for tidligere og nåværende studenter. Alumnien kan også være ressurspersoner for å motivere og inspirere spesielt førsteårsstudenter ved å vise mulige karriereveier. Arbeidet skal gjøres i samarbeid med studentene.

Globalt mindset

Globalt mindset skal være en integrert del av UiAs kultur, samtidig som vi skal være bevisste vår egenart som norsk institusjon. Globale problemstillinger skal integreres i utdanningene og i forskningen. I nasjonalt og globalt samarbeid skal UiA levere forskning på høyt internasjonalt nivå. Dette vil være en av forutsetningene for å tilby fremragende utdanning og for UiAs rolle som en viktig samfunnsaktør. Våre campuser skal synliggjøre at UiA er et inviterende og inkluderende vertskap for norske og internasjonale studenter, ansatte og gjester. Campusene skal være spennende og dynamiske arenaer for samskaping.

MOBILITET

Det vil i 2019 prioriteres tiltak for at flere av studentene skal få et utenlandsopphold i løpet av studiene. Studenter som av ulike årsaker ikke ønsker eller har mulighet til et slik opphold skal få tilbud om «internationalisation at home». Arbeidet med å legge til rette for de som kommer til UiA fra utenlandske universiteter videreføres. Det skal også arbeides for en økning i ansattmobilitet innenfor alle stillingskategorier.

INTERNASJONALE RELASJONER

UiA har arbeidet lenge med å etablere gode og langsiktige strategiske relasjoner med utenlandske universiteter som er av interesse for mange deler av universitetet. I 2019 skal dette arbeidet fortsatt prioriteres og videreutvikles for å inkludere flere av fakultetene.

DET INTERNASJONALE PERSPEKTIVET I UTDANNINGENE

Globalt mindset handler om å både se inn og se ut. For å lykkes med internasjonaliseringen på UiA må det legges ytterligere vekt på det internasjonale perspektivet i utdanningene. Dette handler ikke bare om å legge til rette ved at flere av studiene tilbys på engelsk, men også om at utdanningene inkluderer internasjonale perspektiv og settes i en internasjonal kontekst. For å forsterke ytterligere bør det legges vekt på kvalitetssikring av utvekslingsavtaler.

Samfunnsengasjement og nyskaping

UiA skal gjøre en forskjell for studenter, ansatte og omgivelsene. UiA skal samhandle med regionen om fremtidens komplekse utfordringer. UiA skal styrke sin relevans og synlighet ved å utfordre, understøtte og utvikle samfunnet. Forskningen og det faglige og kunstneriske utviklingsarbeidet skal knyttes sterkere til universitetets samfunnsengasjement. UiA skal bidra til nyskaping og være en aktør for nytenkning i samfunnsdebatten.

STRATEGISK SAMSKAPING

I4Helse

3 I4Helse er regionens samskapingsarena for fremtiden. I august 2019 vil bygget åpnes.

Undervisning og forskning kobles sammen med offentlig tjenesteyting og privat næringsliv, for å sammen utforske og utvikle løsninger for bedre og mer effektive helse- og omsorgstilbud. Bygget vil være på 3 500 kvm og huse både forskere, studenter, offentlige etater og private bedrifter. Det vil i 2019 være fokus på etablering av en organisasjonsmodell og innflytting. Flere fakulteter er involverte i arbeidet.

Samskapingsverksted

9 Arbeidslivet er i endring, og i et økende tempo. Den teknologiske og samfunnsmessige utviklingen fører til større krav og evne til nytenkning for at bedrifter og offentlige virksomheter skal være både konkurransedyktige og bærekraftige. På lokalt plan fordrer sammenslåinger av kommuner og fylkeskommuner at det tenkes nytt for å drive både effektivt og bærekraftig. Nye tider krever nye løsninger. For å finne nye løsninger må en utfordre eksisterende metodikk. Samskapingsverkstedet er en konkret oppfølging av vedtatt strategi om å etablere et samskapingsverksted i, for og med regionen. Laboratoriet skal være et fysisk og innholdsmessig eksperiment for både å bidra til å løse arbeidslivets problemstillinger og utfordringer, men også for å knytte studenter tettere opp mot arbeidslivet. Samskapingsverksted er et konsept på innhold og utforming – og mye vil være eksperimentelt også i etableringsfasen. UiA vil prioritere oppstart av samskapingsverkstedet i 2019, og vil se dette i sammenheng med UiA Nyskaping og Senter for entreprenørskap.

Samarbeid om kvalitet og relevans i studiene – praksis i studieprogrammene

Som en del av implementeringen av strategien og et av målene i utviklingsavtalen skal det i 2019 prioriteres å øke omfanget av praksis i studieprogrammene. Det skal legges vekt på at praksismottagerne opplever et løft og at de som er ute i praksis får en bedre utdanning. Det skal systematisk høstes inn erfaringer også for å utvikle studieprogrammene med tanke på relevans, se også omtale under «Kvalitet i praksis».

Lærerutdanning 2025

UiA vil følge opp Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene ved å inngå tettere og mer forpliktende samarbeid med skoleeiere, barnehageeiere og utvalgte skoler og barnehager. Lærerutdannings-skoler og utdanningsbarnehager skal styrke samarbeidet med hovedfokus på lærerprofesjonenes kjerneoppgaver og samfunnsmandat. Dette innebærer forsknings- og utviklingssamarbeid mellom UiA og barnehage- og skolesektoren som inkluderer samarbeid om lærerstudentenes bachelor- og masteroppgaver. Det skal i

2019 prioriteres tiltak for å skape strukturer og arenaer for langsiktig samarbeid på alle nivåer.

REGIONAL SAMSKAPING

UiA har omfattende samarbeid med regionen. Dette er og vil fortsatt være viktig for at universitet skal oppfylle sitt samfunnsoppdrag.

Regionplan 2030

UiA har deltatt i alle faggruppene for utvikling av Regionplan 2030. UiA vil prioritere å bidra til realisering av regionplanen i 2019.

Andre samskapingsprosjekter

- Arendalsuka: UiA skal fortsette å være tydelig tilstede under Arendalsuka også i 2019, og se på videreutvikling av denne arenaen i samarbeid med andre aktører.
- UiA vil arbeide videre for at prosjektet «Felles Løft» gir gode resultater og styrker samarbeidet mellom UiA og næringsforeningene ytterligere.
- UiA skal bidra aktivt for å realisere Kompetansestrategi Agder.
- I 2019 vil det arbeides med Stryk handlingsplan for Universitetsbyen Kristiansand.
- Det skal i 2019 utarbeides en strategi for Universitetsbyen Grimstad på bakgrunn av et forarbeid ledet av studenter ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon.
- UiA vil i 2019 rette spesielt fokus på videreutvikling av samarbeidet med SKMU og Kilden, både når det gjelder undervisning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid.



FORSKNING OG FAGLIG OG KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID



Våre studenter skal møte, og bli inkludert i forskningsarbeid på et tidlig tidspunkt i utdanningsløpet. Gjennom dette skapes evne til kritisk refleksjon, læring og faglig forståelse. UiA skal videreutvikle utdanningene gjennom forskningsbasert kunnskap og gjennom forskning på egne program og egen undervisningspraksis.

OPPFØLGING AV FOU-PLANEN

FoU-planen ved UiA ble vedtatt i 2018 med store ambisjoner. Planen beskriver målsettinger og tiltak i et tiårsperspektiv. Planen er bygd opp rundt seks tematiske handlingsområder; (1) forskningsgruppene, (2) rekruttering og karriereutvikling, (3) utdanning og forskning i sammenheng, (4) tverrfaglig samarbeid, (5) administrativ støtte og (6) forskningsinfrastruktur.

Det er tiltak innen alle tematiske handlingsområder i 2019, med spesielt fokus på to områder. Det ene er videreutvikling av forskningsgrupper og toppforskningssentre etablert ved UiA, der økonomisk og administrativ støtte tilpasses gruppene og sentrenes ambisjonsnivå. Det andre er karriereutvikling for alle ansatte på universitetet, både teknisk-administrative og vitenskapelige ansatte.

Utredning av mulig senter for skole, barnehage og lærerutdanningsrelatert forskning (utdanningsforskning) må behandles og fremtidig organisering og satsing må beslutes.

Den administrative støtten skal være profesjonell, og organisert som en verdikjede med god arbeidsdeling mellom fakultetsadministrasjon og fellesadministrasjon. Som et av målene i utviklingsavtalen skal det prioriteres å forbedre den administrative forskningsinfrastrukturen i 2019.

SAMARBEID MED NORCE

NORCE ble etablert i oktober 2018, med UiA som en av eierne sammen med UiS, UiB og UiT. Det skal i 2019 legges til rette for et utvidet samarbeid på flere felt, blant annet om eksternt finansierte prosjekter, utvikling av fagmiljø og profesjonalisering av administrativ forskningsstøtte.

TOPPFORSKNINGSSENTRE VED UIA

- 3** Styret ved UiA vedtok i oktober 2018 å etablere 5 toppforskningssentre. Dette er
- 4** en strategisk satsing basert på miljøenes egne ambisjoner om videreutvikling til
- 5** internasjonale konkurransedyktige miljøer. I prosessen var det flere gode søknader, og det
- 7** skal arbeides videre med å utvikle disse for senere kvalifikasjon til toppforskningssentre.
- 9**
- 10**
- 11**
- 14**

Det følger betydelig finansiering med sentrene, og det skal i 2019 arbeides med hvordan universitetet skal følge opp slik at sentrene skal lykkes med sine mål.

OPEN SCIENCE

- 10** Open Science er et prioritert område i 2019.
- 17** Open Science som begrep og område vokser frem i forsknings- og universitetsverden og vil få betydning for måten vi tenker og strukturerer publisering og forskning på. Det utfordrer både bevissthet og kultur på universitetet. Det skal gjøres en kartlegging av hva som er rimelig nivå på tekniske og personalmessige ressurser for å realisere både interne ambisjoner og eksterne krav.

KJØNSBALANSE I FORSKNING OG KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID

- 5** UiA har ikke kjønnsbalanse innen vitenskapelige toppstillinger per i dag. Det er omtrent 27 pst. av UiAs professor-årsverk som ble utført av kvinner i oktober 2018. På noen fagområder er det få mannlige ansatte. I 2019 er det prioritert å bidra til bedre kjønnsbalanse, spesielt gjennom rekruttering og karriereutvikling.



ANDRE PRIORITERINGER

DIGITALISERING

Styret ved UiA vil i 2019 vedta en handlingsplan for digitalisering og oppfølging av denne vil resultere i arbeid med flere tiltak.

MOBBING OG TRAKASSERING

5 Det har de siste årene blitt avdekket flere tilfeller av mobbing og seksuell trakassering også i UH-sektoren. Rektor ved UiA leder en nasjonal arbeidsgruppe som skal se på tiltak for å redusere tilfeller og forebygge uønsket adferd. UiA skal i 2019 følge opp disse tiltakene i tillegg til å prioritere:

- arbeid for utvikling av gode lærings- og arbeidsmiljø.
- likestilling, inkludering og mangfold
- tiltak mot utenforskap og radikaliserings
- studenters psykiske helse.

KARRIEREUTVIKLING

8 Det vil i 2019 fokuseres på UiAs viktigste ressurs: menneskene. Fokus skal være på karriereutvikling, både for de vitenskapelige og de administrativt ansatte. Konkurransen om den beste kompetansen blir større, både nasjonalt og globalt. Det blir et viktig grep å beholde og utvikle ansatte, i tillegg til å rekruttere de gode kandidatene. Det henvises til tiltak både under oppfølging av strategiområdet Læring og utvikling for fremtiden og FoU-planen. Samordning og sammenheng mellom tiltak er viktig og det skal sees parallelt på utvikling av karriereveier. Det vil være viktig å effektivisere ansettelsesprosesser for å sikre at de beste kandidatene får tidlig tilbud.

CAMPUSUTVIKLING

7 **9** Kunnskapsdepartementet har i sin etatsstyring etterlyst funksjons- og behovsanalyser som legger til rette for en framtidrettet og god utnyttelse av campusområdene.

11 **15** Det er en ambisjon om å ha levende campuser. UiA har i sine analyser for fremtiden vurdert det som sannsynlig at studenttallet vil stabilisere seg, at inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA-inntekter) og resultatbaserte overføringer (RBO-inntekter) vil øke, og det vil være behov for utvidelse av arealene for både undervisning og forskning. En tydeligere fremtidsvurdering og plan for utviklingen av campusområdene er påbegynt (i samarbeid med Statsbygg) og skal utarbeides i 2019.

To store byggeprosjekter skal realiseres i 2019: I4Helse på Campus Grimstad og tre toppetasjer på bygg på Campus Kristiansand.



RAPPORTERING

Det skal rapporteres fra de årlige plandokumentene hvert halvår. Universitetsstyret behandler en halvårlig framdriftsrapport i sitt junimøte. Årsrapporten for 2018 vil behandles i styremøte i mars og oversendes Kunnskapsdepartementet.



MÅL OG TILTAKSTABELL

Innledning

Tiltakstabellen er en presisering og en utdyping av tekstdokumentet Plan 19. Flere av tiltakene kan relateres til flere overskrifter/temaer, slik at hele tabellen må leses i sin helhet. Det refereres til flere kvalitative og kvantitative målsetninger i tabellen. Disse har forskjellige kilder. Enkelte målsetninger er å finne i UiA sin strategi (2016-2020) og UiA sin FoU-plan, mens andre målsetninger er ambisjoner som er oppgitt i Årsrapporten for 2017. Det er av naturlige årsaker noe forskjell i detaljeringsnivå på de forskjellige målene.

TILTAКСNR.	MÅL/TILТАK	AKTIVITET	ANSVAR ¹ :
------------	------------	-----------	-----------------------

1. LÆRING OG UTDANNING FOR FREMTIDEN			
1.1	Et av hovedområdene i UiAs strategi (2016-2020) er «Læring og utdanning for fremtiden». UiA vil være et fremragende universitet å studere og undervise ved. Vi har høye ambisjoner for studentenes læring, utdanningenes kvalitet og for de ansattes engasjement i undervisningen.	Etablering av «Senter for læring og undervisning».	Ledelsen
1.2		Implementere «Program for utdanningskvalitet».	SA, PULS/SLU, fakultetene, LU
1.3		Gjennomføre opplæringsprogram for studieprogramledere/ph.d.-programledere.	PULS/SLU, SA, FAA, PO, Fagkoordinatorer for lærerutdanningene
1.4		Utforme og starte iverksetting av et helhetlig kompetansehevings-program for ansatte med oppgaver knyttet til undervisning.	PULS/SLU, SA, FAA, fakultetene, LU, PO
1.5		Fastsette og implementere meritteringsordning for UiA.	PULS/SLU, SA, PO

¹ Tiltaket vil inngå i avdelingens/ enhetens virksomhetsplan for 2019. Enheten som står først har hovedansvaret.

2. GLOBALT MINDSET			
2.1	Globalt mindset skal være en integrert del av UiAs kultur, samtidig som vi skal være bevisste vår egenart som norsk institusjon. Globale problemstillinger skal integreres i utdanningene og i forskningen. I nasjonalt og globalt samarbeid skal UiA levere forskning på høyt internasjonalt nivå. Dette vil være en av forutsetningene for å tilby fremragende utdanning og for UiAs rolle som en viktig samfunnsaktør. Våre campuser skal synliggjøre at UiA er et inviterende og inkluderende vertskap for norske og internasjonale studenter, ansatte og gjester. Campusene skal være spennende og dynamiske arenaer for samskaping. UiA skal styrke forskningskvalitet gjennom å utvikle en sterk internasjonal profil. Våre utdanninger, forskningen og det kunstneriske utviklingsarbeidet skal synliggjøres internasjonalt. UiA skal legge til rette for internasjonal nettverksbygging.	Utvikle og iverksette tiltak for å øke antall inn- og utreisende studenter og ansatte, og arbeide for internasjonalisering hjemme.	Fakultetene, LU, SA, KA
2.2		Etablering av kvalitetsmessig gode og langsiktige relasjoner med utenlandske universiteter med interesse for flere fakulteter.	Ledelsen, fakultetene, LU
2.3		«Onboardingstiltak» for å profesjonalisere og bedre mottaket av nye ansatte.	PO, KA, Fakultetene, LU
2.4		Øke det internasjonale perspektivet i utdanningene	Fakultetene, LU, SA
2.5		Videreutvikle fakultetenes engelske nettsider	KA, Fakultetene
2.6		Tilby kommunikasjonsopplæring til internasjonalt orienterte forskere.	KA, fakultetene
2.7		Videreutvikle tiltak for å øke internasjonal nettverksbygging for ansatte og ph.d. kandidater	Fakultetene, LU, PO, FAA

3. SAMFUNNSENGASJEMENT OG NYSKAPING			
3.1	UiA skal gjøre en forskjell for studenter, ansatte og omgivelsene. UiA skal samhandle med regionen om framtidens komplekse utfordringer. UiA skal styrke sin relevans og synlighet ved å utfordre, understøtte og utvikle samfunnet. Forskningen og det faglige og kunstneriske utviklingsarbeidet skal knyttes sterkere til universitetets samfunnsengasjement. UiA skal bidra til nyskaping og være en aktør for nytenkning i samfunnsdebatten.	Etablering av samskappingsverkstedet.	SV, fakultetene, LU, UiA Nyskaping
3.2		Samarbeid om relevans i studiene: det skal arbeides videre med studiepoenggivende praksis i studieprogrammene. Etablere et forum for praksisadministratører (koordinert av FADM)	Fakultetene, FADM
3.3		I4Helse: ferdigstille bygg, gjennomføre innflytting og utarbeide en organisasjonsstruktur. Etablere forpliktende samarbeid med lærerutdanningsskoler og utdanningsbarnehager i tråd med mål i Lærerutdanning 2025	Ledelsen, HI, TR, SV, HH LU

4. FORSKNING OG KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID			
4.1	UiAs FoU-plan beskriver målsettinger og tiltak i et tiårsperspektiv. Planen er bygd opp rundt seks tematiske handlingsområder: 1. forskningsgruppene 2. rekruttering og karriereutvikling 3. utdanning og forskning i sammenheng 4. tverrfaglig samarbeid 5. administrativ støtte og 6. forskningsinfrastruktur.	Videreutvikling av forskningsgrupper og oppfølging av toppforskningssentre ved UiA.	Fakultetene, FAA, KA
4.2		Nominere UiA-forskere til NFR- og EU-komiteer og paneler, og sikre prioritering av denne oppgaven.	Ledelsen, fakultetene, FAA
4.3		Samordne og videreutvikle karriereutviklingstiltak for alle vitenskapelige stillingskategorier.	PO, Fakultetene, FAA, KA
4.4		Synergi mellom forsknings- og utdanningsoppgaver i stillingsutlysninger.	Fakultetene, PO
4.5		Evaluering av UiAs satsing på profesjonsforskning. Ut fra det iverksettes framtidige tiltak.	FAA, fakultetene / LU, ledelsen
4.6		Økt involvering og rekruttering av studenter til forskning.	Fakultetene, LU, FAA
4.7		Tiltak for å strukturere og styrke administrativ forskningsinfrastruktur med fokus på gjennomføring av eksterne prosjekter.	Fakultetene, FAA
4.8		Open Science utfordrer både bevissthet og kultur på universitetet. Det skal jobbes med bevissthet, i tillegg til en kartlegging av rimelig nivå på tekniske og personalmessige ressurser for å realisere både interne ambisjoner og eksterne krav.	Fakultetene, UBA, FAA, IT
4.9		Beslutte og etablere fremtidig organisering og satsing på skole-, barnehage- og lærerutdanningsrelatert forskning.	Ledelsen, LU, Fakultetene

5. BIDRAG TIL UTVIKLING AV REGIONEN OG UNIVERSITETSBYENE			
5.1	Det settes iverksettes en rekke tiltak for styrking av samhandlingen mellom UiA og regionen. Utviklingssamarbeidet på mange områder mellom UiA og vertskommunene utvikles videre.	Ny strategi vedtatt for Universitetsbyen Kristiansand i 2018. I 2019 skal det utarbeides en tilhørende handlingsplan.	Ledelsen, fakultetene, LU, FADM
5.2		Arbeidet med utarbeidelsen av en strategi for Universitetsbyen Grimstad ble startet i 2018. Strategien skal ferdigstilles i 2019.	Ledelsen, fakultetene, LU, FADM
5.3		Felles løft er et prosjekt med tidsramme juni 2019. Prosjektet skal evalueres og legge grunnlag for arbeidet med en eventuell videreføring.	Ledelsen, PO, Fakultetene, LU
5.4		Arbeide med etablering av partnerprosjekter med KRS/BIZ.	Ledelsen, PO
5.5		Lørdagsuniversitetet i Grimstad, Arendal, Flekkefjord og Kristiansand videreføres.	Fakultetene, LU, Ledelsen
5.6		UiA skal bidra aktivt for å realisere Agders regionplan 2030.	Ledelsen, fakultetene, LU

6. KUNNSKAPSDEPARTEMENTETS SENTRALE SEKTORMÅL			
Høy kvalitet i utdanning og forskning			
6.1	Sentrale tiltak for å sikre kvalitet i utdanning knyttes til oppfølging av satsingsområde «Læring og utdanning for fremtiden.» Ambisjoner: Gjennomstrømming på mer enn 50 % på bachelorstudiene og mer enn 60 % på masterstudiene innen 2020. Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på ph.d.-program seks år tidligere er minst 70 % innen 2020. Antall publiseringspoeng per faglig årsverk er økende og minst på gjennomsnitt for universitetene innen 2020. Minst 20 % av publiseringene er på nivå 2.	Forberede NOKUT-tilsyn med kvalitetsarbeidet i 2019-2020	SA, fakultetene, LU, ledelsen, FAA
6.2		Videreutvikle kvalitetssikring av studentpraksis og vurdere digital arbeidsflyt som del av arbeidet med praksisportal/arbeidslivsportal	SA, fakultetene, LU, KA
		Etablere et praksisforum.	
6.3		Utrede obligatoriske karakterbegrunnelser	SA
6.4		Videreutvikle ressurser og kompetanse knyttet til arbeid for bedre læringsmiljø	SA, fakultetene, LU, PULS/SLU, PO
6.5		Utvikling av førsteårstiltak innenfor studieprogrammene	Fakultetene, LU, FADM
		Initiere følgeforskning på TRs pilot.	
6.6		Videreutvikle kunnskap om og støtte for studenters læring gjennom mentorordninger og læringsanalyse	SA, PULS/SLU, fakultetene, LU
6.7		Forberede organisasjonen på FP9 (EUs niende rammeprogram).	FAA, fakultetene, ledelsen

Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling			
6.8	Sikringen av relevans i utdanninger og forskning knyttes til oppfølging av satsingene «Læring og utdanning for fremtiden» og «Samfunns-engasjement og nyskaping» Ambisjoner: BOA-inntektene øker, til snittverdi per faglig årsverk for universitetene innen 2020.	Følge opp EVU-handlingsplanen.	Fakultetene, LU, KA
6.9		Styrke den utdanningsvitenskapelige forskningen.	Fakultetene, ledelsen, FAA, LU
6.10		Videreutvikle det tverrfaglige samarbeidet PROFUND om profesjonsutdanningene knyttet til utdanning, helse- og sosialfag.	LU, HI, HP, SV, SA

God tilgang til utdanning			
6.11	Legge til rette for tilgang til høyere utdanning uavhengig av kjønn og legning, etnisk, sosial eller økonomisk bakgrunn, funksjonsevne, eller bosted.	Følge opp og revidere handlingsplan for universell utforming	SA, Drift, KA, IT, ØA, PO, UBA, fakultetene, LU

Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdannings- og forskningssystem			
6.12	Ambisjoner: Kvinner utgjør 35 prosent av professorene/ dosentene innen 2020. Alle institutt har minst 20 prosent kvinner i vitenskapelige stillinger innen 2020. Andelen midlertidige skal holdes lavt, under 12 %. Antallet lærlinger skal øke.	Gjennomføre handlingsplanen for likestilling, inkludering og mangfold	Fakultetene, LU, P0, SA, ledelsen
6.13		Utvikle en intern kompetanseportal for ansatte.	P0, Fakultetene, LU, FADM
6.14		Bidra til å øke antallet lærlinger.	Service, IT, fakultetene, LU, ledelsen
6.15		Sikre at UiA overholder lovkravet om nynorsk i alt av formidlingstekster, skjema og eksamensoppgaver. Opplæring av ansatte ved behov.	KA, ledelsen, FADM, fakultetene, LU
6.16		Videreutvikle rutiner for kvalitetssikring av administrative tjenester knyttet til utdanning og internkontroll i nytt kvalitetssystem.	FADM, fakultetene, LU, ledelsen
6.17		Arbeide med digital arbeidslivsportal/praksisportal lokalt (Kompetansetorget) og som deltaker i nasjonalt prosjekt.	FADM, fakultetene, LU, KA
6.18		Lansere alumniordning for hele UiA.	KA, fakultetene. LU / involvering studentene
6.19		Utarbeide en campusutviklingsplan med bred involvering.	FADM, Fakulteter, Ledelsen

FORKORTELSER

LU:	Avdeling for lærerutdanning
Drift:	Driftsavdelingen
FAA:	Forskningsadministrativ avdeling
HH:	Handelshøyskolen ved UiA
HI:	Fakultet for helse- og idrettsvitenskap
HP:	Fakultet for humaniora og pedagogikk
KA:	Kommunikasjonsavdelingen
KF:	Fakultet for kunstfag
NMB:	Naturmuseum og botanisk hage
P0:	Personal- og organisasjonsavdelingen
PULS:	Pedagogisk utviklingssenter
RS:	Ressurssenteret
SA:	Studieavdelingen
Service:	Servicetorget
SLU:	Senter for læring og undervisning
STA:	Studentorganisasjonen i Agder

Stab:	Ledelsens stab
Styret:	Universitetsstyret
SV:	Fakultet for samfunnsvitenskap
TR:	Fakultet for teknologi og realfag
UBA:	Universitetsbiblioteket Agder
UD:	Universitetsdirektøren
ØA:	Økonomiavdelingen
STA:	Studentorganisasjonen i Agder
Stab:	Ledelsens stab
Styret:	Universitetsstyret
SV:	Fakultet for samfunnsvitenskap
TR:	Fakultet for teknologi og realfag
UBA:	Universitetsbiblioteket Agder
UD:	Universitetsdirektøren
ØA:	Økonomiavdelingen

