**Oppgaver til film 5: Dybdelæring**

Oppgave 1

Lag et eksempel på hvordan dere kan jobbe med kunnskap eller ferdighet på tvers av fag for at eleven skal få et godt grunnlag for dybdelæring. Husk å inkludere aktuell taksonomi i utviklingen:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kunnskap eller ferdighet | Fag 1 | Fag 2 | Fag 3 | Fag 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Oppgave 2

Hvordan forstår dere dybdelæring etter denne modellen? Hvordan kan man bruke Blooms (eller andre) taksonomi for å beskrive dybdelæring? Drøft elevenes utbytte.

|  |
| --- |
|  |

Oppgave 3

Hvordan kan dybdelæring som beskrevet i filmen relateres til kompetansebegrepet og læringsgropa?

|  |
| --- |
|  |

Oppgave 4

Hvordan kan samarbeid rundt gradvis utvikling av læringsstrategier etter dybdelæringsprinsippet hjelpe elevene å lære å lære?

|  |
| --- |
|  |

Oppgave 5

Hvordan kan oppmerksomhet omkring taksonomiske nivåer og sammenheng med dybdelæring være gunstig i forhold til å lære å lære? I forhold til de noe eldre elevene, kan diskusjon rundt dette støtte opp om økt elevmedvirkning?

|  |
| --- |
|  |