**Oppgaver til film 4: Kompetansemål**

Oppgave 1

Den nye læreplanen fokuserer på progresjon i kompetansemålene fra trinn til trinn. Se på læreplan i ditt fag. Kopier kompetansemål med tverrfaglige temaer og følg progresjon mellom trinn. Pass på å bruke støtten i læreplanvisningen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. Trinn | 4. Trinn | 7. Trinn | 10. Trinn |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Oppgave 2

Synes du støtten i læreplanvisningen var funksjonell? Hvorfor/hvorfor ikke? Tror du at du kommer til å bruke den? Hvorfor/hvorfor ikke?

|  |
| --- |
|  |

Oppgave 3

Se på kompetansemål for det trinnet som er mest aktuelt for deg. Hva sier målet om innhold og handling? Fyll inn i tabellen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetansemål | Innhold  (substantiv og beskrivelse av substantiv) | Handling  (Verb og beskrivelse av verb) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Oppgave 4

Hvilket nivå i Blooms taksonomi vil du plassere kompetansemålene i (ikke aktuelt for alle mål, evt se på andre taksonomier i vedlegg)? Hvordan er elevenes fremgang? Hvor skal de være når du får dem og hvor skal de være når du sender dem videre?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivå | Kommentar | Mottak | Avgang |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Oppgave 5

Hvilke læringsstrategier, aktiviteter og spørsmålstyper tilhører de ulike taksonomiske nivåene i Blooms? Gjør gjerne et søk på nett for å finne svar på dette.