### Praksislærers vurderingsrapport av studentens praksisopplæring PRA045 2. praksisperiode, 2. studieår. 10 dager høst og 10 dager vår i videregående skole

### Praksislærers vurderingsrapport etter fullført 4 ukers praksisperiode

**Veiledning til utfylling av rapporten**

* *Vurderingsrapporten skal KUN fylles ut elektronisk*.

Skjema lastes ned fra: [www.uia.no/praksis-lektor-8-13/2. studieaar](https://www.uia.no/om-uia/fakultet/avdeling-for-laererutdanning/praksis/praksis-lektor-8-132/praksis-2.-studieaar-lektor-8-13)

Velg: Vurderingsrapport, vår

* Vilkår for å få karakteren Bestått i praksis:
  + 100 % tilstedeværelse i praksis.
  + Alle de tre hovedkompetanseområdene med underpunkter er bestått.
* Vurderingsrapporten skal være en **utfyllende** og **individuell** vurdering av studentens praksisgjennomføring.
* **Feltene «Studentens sterke sider» og «Studenten kan arbeide videre med» skal fylles ut for hvert hovedkompetanseområde.**
* Studenten får kopi av praksislærers vurdering etter at studenten har signert. Så lenge studenten er kjent med innholdet på forhånd, kan studenten signere og få kopi hos Avdeling for lærerutdanning når rapporten er mottatt der, dersom det er mest gunstig av praktiske hensyn. Studenten bør legge frem rapporten for praksislærer i starten av hver ny praksisperiode. Dette for å sikre sammenheng og progresjon mellom praksisperiodene.
* Ta utskrift. **Vurderingsrapporten er kun godkjent når den er signert av praksislærer.**
* Praksisrapporten leveres praksiskoordinator på skolen du jobber (evt rektor) som sender dem samlet til avdeling for lærerutdanning, senest 14 dager etter at praksisperioden er avsluttet.

### Praksislærers vurderingsrapport av studentens praksisopplæring PRA045 2. praksisperiode, 2. studieår. 10 dager høst og 10 dager vår

**Student:** Klikk her for å skrive inn tekst. **Studieår** Klikk her for å skrive inn tekst.

**har i tiden** Klikk her for å skrive inn tekst. **hatt praksis ved** Klikk her for å skrive inn tekst. **skole i faget** Klikk her for å skrive inn tekst.

**Jeg bekreftet at studenten har hatt 100 % tilstedeværelse i praksis.**

|  |
| --- |
| **Kunnskap**  Studenten har:  **erfaringsbaserte kunnskaper om karakteristiske trekk ved lærerrollen**  har erfaringsbasert kunnskaper om kommunikasjon og samhandling  har erfaringsbasert kunnskap om lærerprofesjonens etiske plattform  har erfaringsbaserte kunnskaper om lærerens ulike roller  **erfaringsbaserte kunnskaper om observasjon av undervisning i skolefag 2**  har erfaringsbaserte kunnskaper om forskjellen på beskrivelse og tolkning av observasjoner (deskriptiv og normativ)  har erfaringsbaserte kunnskaper om å overføre frie feltnotater til didaktiske kategorier  **erfaringsbaserte kunnskaper om planlegging og undervisning i skolefag 2**  har erfaringsbaserte kunnskaper om læreplan  har erfaringsbaserte kunnskaper om planlegging og gjennomføring av undervisning  **erfaringsbaserte kunnskaper om hensiktsmessige læremidler og ulike undervisningsmetoder**  **bevissthet om motivasjon og betydningen dette har for læring** |
| **Studentens sterke sider:** Klikk her for å skrive inn tekst. |
| **Studenten kan arbeide videre med:** Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| **Ferdigheter**  Studenten kan:  **observere systematisk**  kan skrive frie feltnotater og overføre disse til didaktiske kategorier  kan på bakgrunn av observasjon reflektere rundt lærerrollen og faget i skolen  **planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i samarbeid med andre og alene**  **bruke og begrunne ulike læremidler og undervisningsmetoder i undervisningen** |
| **Studentens sterke sider:** Klikk her for å skrive inn tekst. |
| **Studenten kan arbeide videre med:** Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| **Generell kompetanse**  Studenten kan:  **kommunisere og samhandle**  snakker tydelig og gir klare beskjeder  deltar og medvirker i en positiv samhandlingskultur der alles synspunkter lyttes til og tas på alvor  **opptre i tråd med lærerprofesjonens verdier og prinsipper**  overholder taushetsplikten  er omsorgsfull og bevisst makten en har i kraft av rolle og posisjon  møter alle aktører i skolen med respekt  er lojal mot skolens mål og retningslinjer  møter presis, overholder avtaler og forbereder seg godt  **vurdere,** **reflektere over og utvikle egen praksis**  vise evne til å vurdere og reflektere over egen praksis  etterspør konkret veiledning  vise vilje og evne til å endre praksis som følge av veiledningen |
| **Studentens sterke sider:** Klikk her for å skrive inn tekst. |
| **Studenten kan arbeide videre med:** Klikk her for å skrive inn tekst. |

### Studenten bør legge frem vurderingsrapporten for praksislærer ved starten av påfølgende praksisperiode for å skape sammenheng og progresjon mellom praksisperiodene.

*Trukket seg fra praksis*

**Karakter for praksis vurderes til:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Bestått* | *Ikke bestått* |
| 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Sted, dato praksislærers underskrift | Studentens underskrift |
|  | Jeg har lest rapporten, er kjent med innholdet og har fått kopi |