

EN-9xx Engelsk 2-B Språk, litteratur, kultur og didaktikk 2

15 studiepoeng – vår – ett semester – Kristiansand

Inngår i studieprogram

Engelsk 2 (5-10), videreutdanning for lærere

Forkunnskapskrav

Lærerutdanning eller tilsvarende. Bestått engelsk 1 (30 sp) eller tilsvarende. Søker må være tilsatt i undervisningsstilling i skolen i studieåret videreutdanningen gjennomføres.

Innhold

Emnet omfatter kunnskap om det engelske språkets struktur og engelsk som verdensspråk. Det legges vekt på videre utvikling av språkferdighet, tekstkompetanse og ordforråd samt arbeid med læringsstrategier. Emnet omfatter videre grunnleggende ferdigheter med vekt på skriving, litterære/kulturelle tekster for elever på mellom- og ungdomstrinnet, og samfunnsforhold og kultur i den engelskspråklige verden.

De fagdidaktiske delene av studiet bygger på skolens læreplaner og kompetansemål og gjenspeiler også gjennomgående mål for grunnskolelærerutdanningen.

Læringsutbytte

Kunnskaper

Etter fullført emne skal studenten ha:

- kunnskap om det engelske språkets struktur og hvordan ordforråd videreutvikles
- kunnskap om engelsk som verdensspråk og kjennskap til noen varianter av engelsk
- kunnskap om litterære/kulturelle teksters struktur og om språklige virkemidler
- innsikt i ulike undervisningsmetoder og tilnærminger til språklæring
- kunnskap om læringsstrategier og vurderingsformer som fremmer språklæring i et langsiktig perspektiv
- forståelse for læringspotensialet i digitale verktøy

Ferdigheter

Etter fullført emne skal studenten kunne:

- bruke engelsk sikkert og funksjonelt og være god rollemodell for elevene.
- analysere litterære/kulturelle tekster i ulike sjangre, samt anvende et tilpasset begrepsapparat i arbeid med tekst
- legge til rette for varierte og differensierte læringsaktiviteter som fremmer utviklingen av elevenes språkferdigheter og ordforråd
- planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning slik at det tas hensyn til mangfoldet i elevgruppen

- ta i bruk den digitale læringsarenaen i arbeid med språklæring

Generell kompetanse

Etter fullført emne skal studenten kunne:

- formidle fagstoff og kommunisere godt på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- arbeide selvstendig og sammen med andre for å identifisere, analysere og løse problemer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- vedlikeholde og videreutvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

Arbeidsformer

Emnet går over ett semester og er lagt opp som en kombinasjon av nettbasert studium og tre samlinger á to dager. Selvstudium, individuelt, i grupper, og på den digitale læringsplattformen, er en viktig arbeidsform. I samlingene blir det lagt vekt på studentaktive arbeidsformer. Arbeidsformene i studiet forutsetter aktiv deltakelse på samlingene. Lærernes egen undervisningspraksis og utprøving av tilegnet kunnskap i eget klasserom brukes som grunnlag for didaktisk refleksjon. Undervisningsspråket er engelsk.

Det stilles krav om at alle studenter ved UiA har egen bærbar datamaskin til bruk i undervisning og eksamen, jf. forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder § 12d.

Vilkår for å gå opp til eksamen

For å få gå opp til eksamen må arbeidskravene under være gjennomført og godkjent som beskrevet i semesterplanen.

- Minst 70% fremmøte på samlingene
- Minst tre arbeider, skriftlige og muntlige
- Dokumentasjon av kunnskapsdeling med eget kollegium
- To blogginnlegg om fag og fagdidaktikk

Eksamen

6-timers skriftlig skoleeksamen. Eksamen har forberedelsedel som gir studentene en dag før eksamen til å sette seg inn i aktuelle tema. Gradert karakterskala.

Studiepoengreduksjon

EN-909 med 7,5 studiepoeng

EN-910 med 7,5 studiepoeng

Annen informasjon

Emnet inngår i *Kompetanse for kvalitet*, Kunnskapsdepartementets strategi for videreutdanning av lærere.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for humaniora og pedagogikk