UNIVERSITETET I AGDER

EN-9xx Engelsk 1-A Språk, litteratur og didaktikk 1

15 studiepoeng – høst – ett semester – Kristiansand

Inngår i studieprogram

Engelsk 1 (1-7), videreutdanning for lærere

Forkunnskapskrav

Lærerutdanning eller tilsvarende. Søker må være tilsatt i undervisningsstilling i skolen i studieåret videreutdanningen gjennomføres.

Anbefalt forkunnskaper

Undervisningserfaring i engelsk trinn 1-7.

Innhold

Emnet omfatter kunnskap om engelsk språk og kunnskap om språklæring, med fokus på utvikling av egen språkkompetanse. Emnet omfatter videre grunnleggende ferdigheter med vekt på muntlig arbeid i klasserommet, samt tekster og litteratur for elever på barnetrinnet.

De fagdidaktiske delene av studiet bygger på skolens læreplaner og kompetansemål og gjenspeiler også gjennomgående mål for grunnskolelærerutdanningen.

Læringsutbytte

Kunnskaper

Etter fullført emne skal studenten ha:

- kunnskap om gjeldende læreplan i engelsk
- kunnskap om språkets struktur med vekt på forskjeller og likheter mellom engelsk og norsk, samt innsikt i kulturelle konvensjoner for språkbruk
- kunnskap om språklæring
- kunnskap om tekster for barn og unge og innsikt i bruk av tekster som stimulerer språklæring
- innsikt i egen språklæring og egne læringsstrategier
- forståelse for rollen som språklærer og språkmodell i et språkfremmende læringsmiljø

Ferdigheter

Etter fullført emne skal studenten kunne:

- bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig og være en god språkmodell i klasserommet
- velge ut engelskspråklige tekster for barn og unge
- stimulere til bruk av språket gjennom inspirerende læringsaktiviteter

- utøve en helhetlig og læringsorientert vurderingspraksis
- anvende fagkunnskapen didaktisk og reflektert ut fra gjeldende planverk for grunnskolen

Generell kompetanse

Etter fullført emne skal studenten kunne:

- arbeide selvstendig og/eller sammen med andre for å løse identifiserte problemer knyttet til elevers språklæring
- vedlikeholde og videreutvikle egen språklig kompetanse og språkforståelse

Arbeidsformer og arbeidsomfang

Emnet går over ett semester og er lagt opp som en kombinasjon av nettbasert studium og tre samlinger á to dager. Selvstudium, individuelt, i grupper, og på den digitale læringsplattformen, er viktig arbeidsform. I samlingene blir det lagt vekt på studentaktive arbeidsformer. Arbeidsformene i studiet forutsetter aktiv deltakelse på samlingene. Lærernes egen undervisningspraksis og utprøving av tilegnet kunnskap i eget klasserom brukes som grunnlag for didaktisk refleksjon. Undervisningsspråket er engelsk.

Det stilles krav om at alle studenter ved UiA har egen bærbar datamaskin til bruk i undervisning og eksamen, jf. forskrift om studier og eksamen ved UiA § 12d.

Vilkår for å gå opp til eksamen

For å få gå opp til eksamen må arbeidskravene under være gjennomført og godkjent som beskrevet i semesterplanen.

- Minst 70% fremmøte på samlingene
- Minst tre arbeider, skriftlige og muntlige
- Dokumentasjon av kunnskapsdeling med eget kollegium

Eksamen

Mappe. Innhold i mappen som beskrevet i semesterplanen. Gradert karakterskala.

Studiepoengreduksjon

EN-911 med 7,5 studiepoeng
EN-912 med 7,5 studiepoeng

Annen informasjon

Emnet inngår i *Kompetanse for kvalitet,* Kunnskapsdepartementets strategi for videreutdanning av lærere.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for humaniora og pedagogikk