

Mandagsseminar i matematikdidaktikk

UiA, Gimlemoen, Kristiansand, J2 -009,

Mandag 23.1. 2012, 14.15- 15.00

Madeleine Haugene (masterstudent):

Utvikling av inquirybasert matematikkundervisning

I perioden 2007-2010 ble det gjennomført et forsknings- og utviklingsprosjekt ved Universitetet i Agder og skoler og barnehager i Agder-distriktet. Dette prosjektet, "Teaching better mathematics" (TBM), var et samarbeid mellom lærere og didaktikere, og gikk ut på å forbedre matematikkundervisningen og utvikle undervisningsaktiviteter som bærer preg av undersøkende og problembasert undervisning. Inquiry var her et sentralt begrep.

I forkant av TBM ble det gjennomført andre slike prosjekter, KUL-prosjektene LCM og ICTML, som endte i publikasjonen Læringsfellesskap i matematikk. Effekten av TBM-prosjektet har derimot i liten grad blitt undersøkt på en systematisk måte. Gjennom denne studien søker jeg å avdekke læreres læring fra deltakelse i prosjektet, og i denne sammenheng vil observasjon av undervisning basert på inquiry og intervjuer med lærere stå sentralt. I dette seminaret vil jeg presentere et teoretisk rammeverk og metoder som vil bli brukt i studien.