

## Abstrakt til mandagsseminar den 27.oktober 2008

Min foreløpige problemstilling er "Hvordan gjennomfører lærere på mellomtrinnet tilpasset opplæring i matematikk?"

En kvalitativ studie av noen lærere som har vært på etterutdanningskurs.

Jeg har lenge vært interessert i metoder man kan ta i bruk for å nå Opplæringslovens krav om tilpasset opplæring. Ved å opprette fokusgrupper på 3-4 skoler i Fredrikstad kommune skal jeg undersøke hva 4-5 lærere på hver av disse skolene legger i dette begrepet. Minimum en lærer på hver skole har gjennom skoleåret 2007/2008 gått på etterutdanningskurs hos meg. I og med at de har deltatt på opptil 6 hele kursdager hos meg, vil de forhåpentligvis også ha et visst innblikk i hva jeg legger i tilpasset opplæring; nemlig en undervisning som når frem til hver enkelt elev i forhold til faglige prestasjoner.

Ved hjelp av kvalitative undersøkelsesmetoder skal jeg analysere det materialet jeg får tilgjengelig gjennom både arbeidet i fokusgruppa og undervisningstimene fra hver av de lærerne jeg har hatt på kurs. Jeg ønsker blant annet å se på elementer knyttet til både undervisningsmåter, bruk av oppgaver og aktiviteter. Håpet er å kunne få et lite innblikk i de mulighetene lærerne ser for seg innenfor temaet og som er mulig å gjennomføre i en samlet elevgruppe.

17.10.2008

Monica Nordbakke