

Observasjonsskjema for studenter i praksis

Målet med observasjonen er å få et bevisst innblikk i en undervisningssituasjon som grunnlag for refleksjon og drøfting i fagdidaktikk på PPU.

Skole:	Trinn:	Fag:	
Fysiske rammer rundt undervisningen / Kort beskrivelse av læringsarenaen			
Rommets størrelse, plassering av elever i rommet, undervisningsutstyr			
Antall i klasserommet	Elever:	Jenter / Gutter	Minoritetsspråklige
	Lærere:	Veiledere:	Assistenten

Undervisningsøkten	
<ul style="list-style-type: none"> • Læreplanmål • Tema for timen • Planlagte arbeidsmåter • Undervisningsmidler • Planlagt vurderingsmåte 	
Virker elevene motiverte for undervisninga?	
Hvordan startes arbeidet?	
Hvordan formidles fagkunnskapene?	
Hvor ligger det faglige tyngdepunktet?	
Hvordan arbeider elevene?	
Hvordan er samspillet mellom elevene og mellom elever og lærer i læringsprosessen?	
Er det samsvar mellom den planlagte undervisninga og det som skjer i økta?	
Hvordan avsluttes økten?	
Hvordan var elevenes læringseffekt denne økten?	
Refleksjon:	
Hva så du? Hva lærte du? Hva ble du overrasket over? Hva lurte du på? Hva vil du ta med deg til din egen undervisning?	

Bruk baksiden av arket for utfyllende kommentarer