

Seminar mandag 25.02.08 - 14.15-16.00. Room J2-009

1. Jostein Trondal (14.15-15.00)

Hvordan kan matematisk modellering formidles i videregående skole med hjelp av moderne teknologi?

Abstrakt

Kunnskapsløftet krever av lærerne at de skal bruke IKT i matematikkundervisningen, men ikke på hvilken måte. Det legges også mer vekt på matematisk modellering, uten å gi begrepet en tydelig definisjon. Dette er utfordrende, og det gjør ikke saken enklere at utvikling innen IKT stadig går raskere. Oppgaven argumenterer for hvilke strategier som er fruktbare i en langsiktig planlegging av IKT-bruk i skolen.

2. Magne Revheim (15.15-16.00)

Interactive Whiteboard og geometri: En undersøkelse av når og hvordan IWB bør brukes for å fremme elevdeltakelse i undervisningen av geometri i matematikkfaget R1 i den videregående skolen.

Abstrakt

Som lærerstudent har jeg alltid vært opptatt av teknologi i undervisningen. Jeg har nå observert lærer og elever i en R1 klasse på videregående skole, 2. trinn. Temaet i timene var sentral og periferivinkel og punktets potens. I undervisningen brukte læreren IWB og programmet GeoGebra. På bakgrunn av videoopptak av timene og intervjuer av elever og lærer i etterkant av timene, håper jeg å kunne si noe om når og hvordan denne teknologien bør brukes for å fremme elevdeltakelse i matematikktimer med innhold som nevnt ovenfor.