

Sammendrag

Presentasjon av masteroppgave i matematikdidaktikk ved UiA

19. november 2007 kl 14.15-1500 i J2-009

Ellen Marie Tesaker

Minoritetsspråklige elever og matematikk:

En komparativ studie av skriftlige tester fra 9. og 11. trinn.

Tester gjort innen KUL-LCM prosjektet (2006/2007).

Jeg er interessert i å undersøke *hvordan minoritetsspråklige elever presterer på skriftlige matematikktester, sammenliknet med elever av norske foreldre?*

Jeg vil se om vi finner noen forskjell på minoritetsspråklige elevers prestasjoner i forhold til de andre elevene, og i tilfelle se på hva forskjellen er og fokusere på spesielle oppgaver som minoritetsspråklige elever skårer lavt/høyt på: *Hvilke oppgaver skårer minoritetsspråklige elever høyere på enn elever av norske foreldre? Evt. Hvilke oppgaver skårer minoritetsspråklige elever lavere på?*