

*Tidlig algebra:*

*Algebraisk tenking og arbeidsmåter i en tredjeklasse; en case-studie.*

Det matematiske temaet jeg er interessert i er algebra og sentrale begreper i oppgaven min vil være "tidlig algebra" og "algebraisk tenking". Som datagrunnlag for oppgaven har jeg valgt å observere lærer og elever i en 3. klasse i grunnskolen i deres arbeid med matematikk.

Noen foreløpige spørsmål jeg har stilt er: Hvilke spor av algebraisk tenking finnes i klasserommet? Hvilke arbeidsmåter blir brukt? Underbygger disse arbeidsmåtene algebraisk tenking? På hvilken måte brukes oppgaver og konkretiseringsmaterieell i læringsprosessen? Har læreren en langsiktig plan med det han gjør? Hvilke begrunnelser har læreren for det han gjør? Kan jeg se noe i denne lærings situasjonen som kan være med å gjøre overgangen fra aritmetikk til algebra lettere?